

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол №_1____
от «28» августа _____ 2020 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБДОУ детский сад № 67
Приморского района Санкт-Петербурга
от «28» августа _____ 2020 ____ г.
№ 51- ОД _____
Заведующий _____ Е.П. Климова
М.П.

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
в ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района
Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение, ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Семейным Кодексом РФ (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ), основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ, Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом ГБДОУ, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБДОУ, согласовывается представителем работников ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения Педагогическим советом ГБДОУ, согласовываются с представителем работников ГБДОУ и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Положение определяет цели, задачи, принципы взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, определяет формы и методы данной деятельности.

II. Цель и задачи взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников

2.1. Целью осуществления взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников является реализация основного принципа дошкольного образования: сотрудничества ГБДОУ с семьей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи;

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

2.2.3. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

2.2.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

2.2.5. Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ГБДОУ.

III. Организация работы с родителями воспитанников ГБДОУ

3.1. Мероприятия по реализации цели и задач взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников планируются на основе согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства сфере дошкольного образования.

3.2. В качестве методов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества используются:

- социологический опрос;
- анкетирование;
- беседа.

3.3. По итогам согласования результатов мониторинга ожиданий и запросов родительского сообщества и требований действующего законодательства в сфере дошкольного образования производится планирование работы с родителями.

3.4. Планирование производится на следующих уровнях:

- планирование работы с родителями в рамках разработки основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее – ООП ДО ГБДОУ);

- планирование работы с родителями в рамках перспективного планирования педагогов и специалистов;

- планирование работы с родителями в рамках календарно-тематического планирования.

3.5. Планирование производится с участием родителей (законных представителей). Мнение родителей учитывается при разработке части ООП ДО ГБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

3.6. Родители участвуют в обсуждении проектов образовательных Программ ГБДОУ, которые вывешиваются на официальном сайте образовательной организации, для их общественной экспертизы всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса, посредством интерактивных форм, предусмотренных на официальном сайте образовательной организации.

3.7. В процессе принятия образовательных Программ ГБДОУ проводится общее родительское собрание, в ходе которого родителей знакомят с проектом образовательной программы, ее краткой презентацией, организуется открытая дискуссия по содержанию и формам реализации образовательных Программ ГБДОУ, по итогам которой в проекты образовательных Программ ГБДОУ могут быть внесены изменения и дополнения.

3.8. В целях внутрифирменного контроля за качеством образования, проводится углубленный мониторинг эффективности реализации образовательных Программ ГБДОУ в сфере взаимодействия с родителями.

3.9. В целях повышения компетентности родителей проводится консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3.10. В целях повышения практической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей проводятся ряд мероприятий, направленных на повышение родительской активности в рамках совместных детско-родительских проектов. Для чего используются следующие формы работы: совместные творческие выставки, организация и участие в детско-родительских спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах, днях открытых дверей, открытые мероприятия, родительские клубы по интересам, семейные мастер-классы, родительские форумы на сайте образовательной организации, издание печатного журнала «Невский львенок», в котором печатаются материалы педагогов, родителей и детские работы, отражается проектная деятельность.

3.11. В целях реализации права родителей на участие в управлении ГБДОУ, а именно – учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создается совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ, затрагивающих права воспитанников ГБДОУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.12. В целях оказания консультативной помощи организуется традиционное консультирование родителей (законных представителей) педагогами и специалистами образовательной организации. Также ведется сайт ГБДОУ для

обеспечения поддержки родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ГБДОУ, а также иным заинтересованным лицам – посетителям сайта.

IV. Обязательства ГБДОУ в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. В рамках осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ГБДОУ обязано:

4.1.1. Информировать родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации в контексте ФГОС ДО, на основе требований к результатам освоения ООП ДО ГБДОУ. Знакомить родителей (законных представителей) с реализуемыми образовательными программами ДО, лицензией, Уставом, правилами внутреннего распорядка для обучающихся и другими локальными актами, регламентирующими образовательный процесс и взаимодействие с семьей.

4.1.2. Обеспечить открытость дошкольного образования, посредством организации официального сайта ГБДОУ и информационных стендов в ГБДОУ.

4.1.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивать вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП ДО ГБДОУ, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО ГБДОУ.

4.1.4. Реализовывать ООП ДО ГБДОУ с комплексом санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур только с информированного согласия родителей (законных представителей).

4.1.5. Проводить психологическую диагностику развития ребенка только с согласия его родителей (законных представителей).

4.1.6. Информировать родителей (законных представителей) о проводимых в образовательной организации мониторинговых исследованиях в рамках реализации ООП ДО ГБДОУ и инновационной деятельности ГБДОУ.

4.1.7. Предоставлять родителям (законным представителям) условия для защиты своих интересов. Обеспечивать функционирование Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.1.8. Выявлять неблагополучные семьи в ГБДОУ и оказывать им социальную поддержку в установленном законом порядке.

V. Направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в единое пространство ГБДОУ

5.1. В ГБДОУ выделяются следующие направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в единое образовательное пространство:

- Консультативное – оказание консультативной поддержки родителям.
- Проектное – организация совместных проектов и других интерактивных форм вовлечения родителей в единое пространство ГБДОУ.
- Информационное – обеспечение информационной открытости образовательной организации.
- Социальное – социальная поддержка неблагополучных семей.
- Управленческое – вовлечение родителей в коллегиальное управление ГБДОУ и общественный контроль качества образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ.

VI. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ГБДОУ

6.1. Основными принципами организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в ГБДОУ являются:

- 6.1.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- 6.1.2. Индивидуальный подход (работа с родителями (законными представителями) должна учитывать их индивидуальные интересы и потребности);
- 6.1.3. Сотрудничество с семьями воспитанников (организация консультативной и методической поддержки семьи должна строиться на принципах равноправного партнерства, сотрудничества, а не наставничества. Образовательная организация должна предоставить родителям информационную поддержку в сфере вопросов дошкольного образования, но выбор воспитательного решения, образовательного маршрута остается за родителем);

6.1.4. Позитивный имидж (сотрудникам образовательного учреждения следует поддерживать позитивный имидж образовательной организации в родительской среде);

6.1.5. Динамичность (ГБДОУ должно оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, а в зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей);

6.1.6. Приоритет качества над количеством (главным критерием работы с родителями должно быть не количество проводимых мероприятий, а качество их подготовки).

VII. Критерии оценки эффективности работы ГБДОУ с семьями воспитанников

7.1. Оценка эффективности взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников осуществляется на основе результатов контроля эффективности реализации ООП ДО ГБДОУ.

7.2. Критериями эффективности работы ГБДОУ с семьями воспитанников являются:

7.2.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему ГБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.2.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ГБДОУ; осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их участия в педагогической деятельности ГБДОУ.

7.2.4. Положительное общественное мнение родителей об образовании дошкольников в ГБДОУ.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Климова
Елена Петровна, Заведующий

03.08.23 12:03 (MSK)

Сертификат 453432CB4392310098093EC7D093E8A5