

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол №\_1\_\_\_\_  
от «28» августа\_\_\_\_\_2020\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБДОУ детский сад № 67  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от «28» августа\_\_\_\_\_2020\_\_\_ г.  
№ 51- ОД \_\_\_\_\_  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.П. Климова  
М.П.

**Положение о формах обучения при освоении  
основной образовательной программы дошкольного  
образования**

**ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района  
Санкт-Петербурга**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формах обучения при освоении основной образовательной программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение, ГБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17 ч. 3 ст. 44), Конституцией РФ с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом ГБДОУ, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения педагогическим советом ГБДОУ и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее Положение определяет формы обучения воспитанников в ГБДОУ и разработано с целью обеспечения возможности освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.6. Понятия, используемые в положении:

- обучение – это способ организации педагогического процесса, двусторонний процесс взаимодействия обучающего и обучающегося, направленный на передачу и освоение обучающимися содержания образования; это общение педагога и детей, в процессе которого происходит

управляемое познание, освоение социокультурного опыта, овладение конкретными видами деятельности, которые лежат в основе формирования личности, освоения системы ценностей;

- форма обучения – способ организации деятельности обучающихся, определяющий количество и характер связей участников процесса обучения;

- форма организации обучения – ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения, внешнее выражение специально организованной деятельности педагога и обучающегося. Форма выполняет интегрирующую роль, так как включает в себя цель, содержание, методы и средства обучения.

## **II. Формы обучения**

2.1. Обучение воспитанников в ГБДОУ по ООП ДО осуществляется в очной форме.

2.2. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.

2.3. Формы обучения в ГБДОУ:

- индивидуальные, когда педагог обучает одного ребенка (индивидуальная работа);

- групповые, когда педагог одновременно обучает группу детей, внутри которой каждый выполняет учебное задание самостоятельно (при этом группа может включать в себя весь коллектив дошкольников, а может быть разделена на части, либо используется смешанная форма обучения, когда сначала организуется обучение всего коллектива, а затем по частям);

- коллективные – совместное выполнение задания несколькими обучающимися;

- самостоятельная работа (самообучение ребенка в развивающей среде).

## **III. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования обучающимися ГБДОУ в очной форме обучения предполагает организацию педагогами ГБДОУ образовательной деятельности с воспитанниками по образовательным областям в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ГБДОУ и учебным планом.

3.2. Обучение как составная часть педагогического процесса может занимать разное место в режиме дня ГБДОУ:

- обучение в образовательной деятельности в режимных моментах;
- обучение в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

3.3. Обучение в образовательной деятельности в режимных моментах может проходить в форме:

- целенаправленного обучения в режимных моментах (обучение в процессе детской деятельности, проектируемое педагогом заранее, где ребенок овладевает способами деятельности и с помощью взрослого добывает знания (опыты, эксперименты и пр.) и самообучение ребенка в подготовленной среде (например, в дидактических играх и упражнениях));
- стихийного обучения, когда задачи обучения не проектируются заранее, а возникают по ходу деятельности (ребенок осваивает информацию, разнообразные представления об окружающем (житейские), овладевает речью в процессе общения и деятельности).

3.4. Обучение в рамках НОД является основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения. НОД проектируется педагогами ГБДОУ в виде образовательных ситуаций. Образовательная ситуация – форма совместной деятельности педагога и обучающихся, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения в различных видах детской деятельности и протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. В процессе обучения в рамках НОД обучающийся осваивает новые способы деятельности, умения, происходит обогащение представлений воспитанников, их систематизация и обобщение.

3.5. Организация всего образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП ДО и расписанием НОД.

3.6. Воспитанникам, осваивающим ООП ДО в очной форме обучения, безвозмездно предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, инвентарь, имеющиеся в ГБДОУ.

3.7. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.8. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ГБДОУ самостоятельно.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом ГБДОУ.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.