

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол № 1 _____
от « 28 » августа _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБДОУ детский сад № 67
Приморского района Санкт-Петербурга
от « 28 » августа _____ 2020 г.
№ 51-ОД _____
Заведующий _____ Е.П. Климова
М.П.

**Положение об организации инклюзивного образования
в ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района
Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Положение об организации инклюзивного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение, ГБДОУ) разработано в соответствии с п. 27 ст. 2, ч. 3 ст. 55 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом ГБДОУ, обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом ГБДОУ и утверждается приказом заведующего ГБДОУ.

1.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции Положения Педагогическим советом ГБДОУ и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Положение определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью в ГБДОУ.

1.6. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

II. Организация инклюзивного образования

2.1. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление обучающихся с инвалидностью в группу общеразвивающей направленности осуществляется на общих основаниях.

2.3. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации Межведомственной комиссии, ПМПК (если они имеются).

2.4. Индивидуальная программа сопровождения воспитанника с инвалидностью формируется из следующих разделов:

- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Освоение образовательной программы;
- Формирование социальной компетентности.

При изменении состояния здоровья воспитанников возможны изменения индивидуальной программы в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

На каждого воспитанника с инвалидностью заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты занятий, содержание пройденного материала.

2.5. Контроль за своевременным проведением занятий, за выполнением программ осуществляет ГБДОУ.

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к ГБДОУ и обратно несут родители (законные представители).

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в период пребывания ребенка в ГБДОУ несет ГБДОУ.

III. Документационное обеспечение организации инклюзивного образования обучающегося в ГБДОУ

3.1. С целью полноценной организации в ГБДОУ инклюзивного образования детей-инвалидов необходимо наличие следующих документов:

- заключение межведомственной комиссии по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование;
- заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии;
- приказ заведующего ГБДОУ об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида (инвалидов), в котором должна быть указана учебная нагрузка на воспитанника инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время образовательного процесса (при необходимости), часы дополнительного образования (если это рекомендовано Межведомственной комиссией), организация психолого-педагогического сопровождения, а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников ГБДОУ;
- индивидуальная программа сопровождения ребенка с инвалидностью.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями/

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Климова
Елена Петровна, Заведующий

03.08.23 12:02 (MSK)

Сертификат 453432CB4392310098093EC7D093E8A5