


ПРИНЯТО решением  
Общего собрания работников  
Представитель ГБДОУ д/с № 67  
Приморского района  
 Е.В.Охотникова  
Протокол № 5 от «30» 03 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ д/с № 67  
Приморского района  
 Е.П. Климова  
Приказ № 13-03  
от «30» 03 2021г.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2020 год**  
**в ГБДОУ «Детский сад № 67» Приморского района**  
**г. Санкт-Петербурга**

*1 часть (аналитическая)*

**I. Организация образовательной деятельности**

<b>1.1.</b>	<b>Общая характеристика:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга) ▪ Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение. ▪ Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	2009 год
	Место нахождения:	197373 Санкт-Петербург, проспект Шуваловский, д.61, кор.1, лит.АТел./факс: 576- 19-18, 576-19-199 Официальный сайт <a href="http://gbdou67.ru">http://gbdou67.ru</a> Электронная почта <a href="mailto:epk75@mail.ru">epk75@mail.ru</a>
	Руководитель:	Елена Петровна Климова
	Учредитель:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
	Режим работы ОУ:	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	Проектная мощность - 328 чел. / фактический контингент воспитанников – 350 (по состоянию на 01.01.2020 г.)
<b>1.2.</b>	<b>информация о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников:</b>	

	<p>Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p>В 2020 году в ОУ функционировало 14 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 группа – раннего возраста (от 2 до 3-х лет) –31 человек;</li> <li>- 11 групп – дошкольного возраста (от 3 до 8-ми лет) –299 человек, из них:</li> <li>2 группы – младшего возраста (3-4 года) 57человек</li> <li>3 группы – среднего возраста (4-5 лет) –75 человек</li> <li>3 группы – старшего возраста (5-6 лет) – 86 человека</li> <li>3 группа – подготовительного возраста (6 -7 лет) –81 человек</li> <li>и 2 группы кратковременного пребывания ГКП (2-3 лет) – 21 человек</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контингент обучающихся в 2019уч. году: 350 человек</li> <li>▪ Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> <li>▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальным нормативным актом учреждения: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция).</li> <li>▪ в наличии Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), ведется в соответствии с требованиями</li> <li>▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ.</li> <li>▪ Место в ОУ ребенку предоставляется при наличии свободных мест соответствующей возрастной группе в течение года.</li> <li>▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка.</li> <li>▪ Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора.</li> <li>▪ Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ <a href="http://gbdou6.ru">http://gbdou6.ru</a> в сети Интернет</li> </ul>	
<p><b>1.3.</b></p>	<p><b>Информация о наличии правоустанавливающих документов:</b></p>	<p>*Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №67 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 г. № 5058--р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457</p> <p>*Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от23.11. 2016 г. 78 №0001313 Распоряжение Комитета по образованию от 23 11.2016 г. 3364-р</p>

		<p>*Приложение к лицензии №1 от 23.11.2016 78ПО1 № 0005370, Распоряжение Комитета по образованию от 23.11.2016 г. 3364-р (дополнительное образование детей);</p> <p>*Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457 за ГРН 2157848176737</p> <p>*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008344121 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 18.11.2009 г.</p> <p>Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются.</p>
<b>1.4.</b>	<b>Информация о документации ОУ:</b>	
	- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
	- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
	- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
	- программа развития дошкольного ОУ	в наличии
	- образовательные программы ОУ	в наличии, с учетом Примерной ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
	- учебный план ОУ	в наличии, соответствует ОП и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	план проведения мероприятий на уч. .год (календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
	годовой план работы ОУ	в наличии
	- рабочие программы (планы воспитательно-	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67

	образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программе)	
	- планы работы кружков/студий	В наличии
	- расписание НОД, режим дня	в наличии, соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67 и СанПиН 2.4.1.3049-13
	- отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы	в наличии
	- акты готовности ОУ к новому учебному году	имеются, получены в установленные сроки
	- номенклатура дел ОУ:	в наличии
	- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
	- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в ОУ)	В наличии
<b>1.5.</b>	<b>Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений:</b>	
	- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников:	в наличии
	- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ - соответствует требованиям
	- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	-
	- правила внутреннего	в наличии

	трудового распорядка	
	- штатное расписание ОУ	штат работников, структура и штатная численность – соответствует установленным законодательством требованиям, формируется в соответствии с Уставом, контингентом воспитанников ОУ
	- должностные инструкции работников:	в наличии, Подготовлен Проект должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.
	- журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями

### **Анализ образовательной деятельности**

Приоритетной целью образовательной программы ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга «Невский львенок» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целостность педагогического процесса в нашем дошкольном учреждении обеспечивается реализацией комплекса методических рекомендаций авторского коллектива образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является основой для разработки обязательной части настоящей образовательной программы. Также, в ДОУ используются дополнительные программы, а именно программа по ознакомлению детей 3-7 лет с Санкт-Петербургом «Первые шаги» Г.Т. Алифоновой, программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой в работе с детьми 5-7 лет .

В ГБДОУ реализуется план – график («дорожная карта») по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения на 2019 -2021гг.

Так, в течение 2019/20 учебного года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

\*Изучение и анализ нормативной правовой базы и инновационного опыта дошкольного образования по проблемам внедрения ФГОС ДОВ практику работы современных дошкольных учреждений;

\*Осуществление комплекса дальнейших мероприятий по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ГБДОУ;

- \*Обеспечение информирования родительской общественности о целях, задачах и содержании возможных форм её участия в управлении качеством образования воспитанников в ГБДОУ путем доведения устной и письменной информации через выступления на межгрупповых родительских конференциях, групповые формы работы с семьей, размещение статей в информационных уголках приемных групп, на официальном сайте ГБДОУ;
- \*Обеспечение перманентного анализа качества оказания в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников через организацию мониторинга, планового контроля и иных форм контрольно-аналитической деятельности;
- \* Проведение исследование актуального социального заказа родителей на получение воспитанниками дополнительных образовательных услуг;
- \* Проведение семинаров и практических форм методической работы по детальному ознакомлению педагогов с современными положениями и технологиями личностно-ориентированного образования дошкольников;
- \* Анализ и обобщение положительного опыта инновационного подхода к образованию дошкольников педагогами ДОУ;
- \*Обучение педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей направленности;
- \*Пополнение РППС ГБДОУ необходимым инвентарем, игровым и иным оборудованием для выполнения плана совершенствования материально-технических условий для успешной организации конкурсного движения в ГБДОУ;
- \*Обеспечение информирования социальных партнеров о сроках, положении и условиях участия в конкурсах на базе ГБДОУ, в том числе через размещение необходимой информации на официальном сайте ДОУ;
- \*Обучение педагогов новым техникам, технологиям, формам сотрудничества с семьями воспитанников через различные формы методической работы с коллективом;
- \*Организация групповых форм работы с семьей с целью повышения качества эффективного сотрудничества участников образовательных отношений;
- \*Содействие дальнейшей деятельности центра сотрудничества «Мир детства», направленной на повышение компетентности семей в вопросах образования дошкольников и активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ в образовательную работу с детьми;
- \*Организация методических мероприятий, способствующих повышению уровня квалификации педагогов в использовании ИКТ-технологий в работе с детьми;
- \*Методическая поддержка и сопровождение проведения педагогами работы по самообразованию;
- \* Методическое сопровождение ведение педагогами ГБДОУ инновационной деятельности;
- \* Демонстрация лучшего опыта оказания образовательных услуг (ДОУ, отдельные педагоги) на мероприятиях различного уровня;
- \* Организация и проведение конкурсных (рейтинговых) мероприятий внутри ДОУ с выводом победителей на более высокий уровень участия;
- \* Накопление материалов по подготовке участников конкурсных (рейтинговых) мероприятий различного уровня (ДОУ, педагогов, воспитанников);

\* Подготовка материалов, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, для размещения информации о ДОО в СМИ;

- Размещение информации о достижениях ДОО, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, в СМИ;

\* Обеспечение функционирования официального сайта ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В результате реализации мероприятий, запланированных в «Дорожной карте» по реализации ФГОС ДО, в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга созданы все условия для работы в рамках ФГОС ДО.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году работа по реализации плана-графика («дорожной карты») ФГОС ДО велась в полном объеме.

### **Анализ системы управления ГБДОУ**

Контрольная деятельность в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- с Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, которое утверждено Письмом Министерства образования Российской Федерации;
- в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- в соответствии с Уставом и Положением о контрольной деятельности.

**Цели осуществления контрольной деятельности в ДОО:**

- Исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- Выполнение локальных актов ДОО;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- Оценка качества образовательных услуг ДОО;
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Вся контрольная деятельность осуществляется нами в строгой системе, делающей контроль понятным, его процедуру – прозрачной, а результаты – объективными.

В соответствии с Положением о контрольной деятельности в ГБДОУ в нашем ДОО различаются следующие виды контрольной деятельности:

- Плановый контроль



- Тематический контроль
- Комплексный контроль
- Мониторинг
- Оперативный контроль

Открытость и доступность информации о результатах контроля обеспечивается через размещение аналитической справки на информационном стенде ГБДОУ, а также доклад на заседании коллегиального органа управления ДОУ, а в журнале контроля – через непосредственное ознакомлением работника с записью с обязательной фиксацией в журнале факта ознакомления с итогами контрольной деятельности личной подписью работника.

### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

ГБДОУ детский сад № 67 реализует в своей деятельности образовательную программу дошкольного образования ДОУ, в основе обязательной части которой заложена примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Образовательная программа ГБДОУ предполагает проведение анализа достижения воспитанниками планируемых результатов программы. При этом следует учесть, что с учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целевые ориентиры, представленные в программе, не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Кроме того, они не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая оценку качества образования; оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей).

Анализ результатов диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ позволяет не только каждому педагогу провести оценку эффективности собственных педагогических действий на основе индивидуальных достижений воспитанников, взяв данные результаты за основу дальнейшего планирования, но и подвести итоги эффективности педагогической деятельности в ГБДОУ в целом в рамках той или иной образовательной области. В связи с этим целесообразным представляется проведение комплексного анализа итогов диагностики достижений воспитанников по результатам образовательной работы с детьми в истекшем учебном году. Таким образом, итоги диагностики позволят оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

Однако, в связи с коронавирусной инфекцией (*covid-19*) в мае 2020 года воспитанники ДОУ №67 детский сад не посещали и подведение итогов диагностики достижений воспитанников за 2019/20 учебный год НЕ СОСТОЯЛОСЬ. Следовательно, не было возможности провести сравнительный анализ итоговых данных диагностики.

Но, для дальнейшей работы и получения более высоких показателей по всем образовательным областям, необходимо продолжать работу по методическому сопровождению организации данных направлений образовательной работы со стороны

старших воспитателей, поиска педагогами новых форм, методов, приемов построения образовательной среды с целью создания для воспитанников условий для развития их самостоятельности в деятельности, инициативности и творчества.

Хочется отметить, что в группе №4, воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение. Необходимо отметить положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог Зозуля Л.Н. совместно с помощником Лобазнюк С.Г. стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

### **Анализ организации учебного процесса**

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников. Во всех группах ГБДОУ детский сад №67 Приморского района насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, а так же созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Также, в нашем детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются огород, «Уголок леса», цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

**Музыкальный зал** обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, идля стендов портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими и мягкими музыкальными игрушками для сюрпризных моментов, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленные игрушки-мобиле и тематические наглядно-демонстрационные пособиями для украшения зала, мультимедийным

оборудованием для просмотра видео, подборка CD- дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и репертуар к праздникам и развлечениям. Так же, в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

**Спортивный зал** оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиНа. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажёры (гири, гантели) и тренажёры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации непосредственно образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В нашем детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности

**Бассейн** оснащен методической литературой и журналами. Имеется картотека упражнений для подготовки детей к обучению плаванию, система упражнений по обучению плаванию детей, имеются в наличии спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки и палочки, обручи. Так же тонущие горизонтальные и вертикальные обручи, секундомер, резиновые мячи разного размера и фактуры, игрушки для воды (кораблики, уточки, лягушки).

В целях художественно-эстетического развития в **ИЗО - студии** ДОУ, имеются удобные круглые столы для рисования, шкафчики для хранения различных материалов и средств для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Установлена интерактивная доска для занятий. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

В течении 2019-2020 года пополнялась **комната по Правилам дорожного движения**. Имеется дидактический материал, макеты, настольные и напольные игры, атрибуты, демонстрационный материал и многое другое по использованию в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга – 31 человек, из них в декретном отпуске – 3 человек.

Количество работающих педагогов в ГБДОУ - 28,

Количество совместителей -0.

Количество вакансий педагогов - 0 ,

Количество уволившихся - 1

Количество принятых сотрудников -0.

Уровень квалификации педагогов: имеют высшее образование -23, среднее педагогическое – 5.

Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет –1 человека, свыше 30 лет – 3 человека

Награждены званиями: Почетный работник общего образования – 3 человека.

Аттестация: имеют высшую категорию– 18, первую категорию - 6, н/а — 4

**Повышение квалификации:** В 2020 году планомерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Так, в 2020 году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагога из них: подтверждение высшей квалификационной категории присвоена 2 педагогам – Артамоновой Н.Н. и Дындунс И.Н.. и с первой квалификационной категории на высшую 3 педагога – инструктор по физ. культуре Д.Д. Соколов и педагоги Панца Н.М. и Стребкова Л.В. На данный период в ГБДОУ 17 педагогов (61%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (25%) имеют первую квалификационную категорию и 4 педагога (14%) не имеют категории. Хочется отметить, что 4 педагога (4%), которые не имеют квалификационной категории, относятся к педагогам, у которых опыт работы в нашем учреждении составляет менее двух лет. В результате, к концу 2020 года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 24 человека, что соответствует 86% от общего числа педагогов ДОУ. Хочется отметить, что в этом учебном году 3 педагогов имеющие первую квалификационную категорию повысили свою квалификацию на высшую категорию, что непременно говорит, о высоком профессиональном уровне педагогов ДОУ. Следовательно, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, выросло в текущем году на 5% (61%) по сравнению с тем же показателем предыдущего периода (56 %). Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

**Обучение на курсах повышения квалификации:** В течение года велась активная работа по обучению педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации. Следует отметить, что в течении года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: так, к концу 2020 года повышения квалификации имеют 28 педагогов, что составляет 100% и которые не нуждаются в их прохождении. Таким образом, в 2021 году будет продолжена планомерная работа по обучению педагогов на

КПК, в связи с потребностью в развитии у педагогов профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

**Анализ образовательного уровня педагогических кадров ДОУ:** Анализ образовательного уровня педагогического состава ДОУ показал: 29 педагога (100%) имеют педагогическое образование. Исходя из представленных данных, в ГБДОУ детский сад №67 23 педагога (79%) имеют высшее образование, 18 педагогов (62%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 6 педагогов (20%) имеют среднее профессиональное образование, 5 педагогов (17%) имеют среднепрофессиональное образование педагогической направленности. Анализируя данные с предыдущими периодами, можно сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов дошкольного учреждения, а также о наличии положительной тенденции к повышению образовательного уровня педагогических кадров ДОУ.

### **Анализ эффективности методической работы в ДОУ**

В 2020 году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности, практикумы и пр. Так, в течение этого года в рамках открытого просмотра были организованы: семинары, семинары-практикумы, консультации, презентации, круглые столы и др.

Невыполненным остался ряд мероприятий по изучению и распространению педагогического опыта (это: практикум «Речевые игры – своими руками», круглый стол «Культурные речевые практики дошкольника», педагогическая гостиная «Дети и искусство: развитие дошкольника через театрализованную деятельность»; семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность дошкольника как условие его всестороннего развития»).

Невыполнение данного плана имеет важную причину: В связи с необходимостью принятия мер по нераспространению коронавирусной инфекции (сovid-19) в соответствии с [Постановлением Правительства от 28.03.2020 № 164-р](#) « О внесении изменения в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121» отменены все массовые мероприятия. ГБДОУ детский сад №67 работал как дежурный детский сад с 30.03.2020 – 31.05.2020.

Одним из основных направлений методической работы ДОУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. Информационный банк данных содержит: нормативно-правовые документы Законодательства Российской Федерации; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ; документы и материалы: - по планированию деятельности ДОУ; - по организации методической работы в дошкольном учреждении; - по организации и руководству образовательной деятельностью ДОУ; - по контролю и регулированию образовательной деятельности ДОУ; - по развитию ребенка в образовательном пространстве ДОУ; - по организации взаимодействия ДОУ с семьей, школой, социумом; методическая, дидактическая,

психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

Как было отмечено ранее, распространение опыта работы педагогов через форму открытого показа педагогической деятельности является актуальной, интересной и эффективной формы повышения квалификации педагогических кадров, в связи с чем решение данных задач остается актуальным для следующего учебного периода.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены все уголки.

Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

В 2020 году педагоги и специалисты ДОУ проводили работу по представлению своего опыта работы на различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, ярмарках и др), разного уровня: районного, городского, всероссийского) как очно, так и в формате онлайн.

В 2020 году ДОУ проводило работу по представлению своего опыта работы на различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, ярмарках и др), разного уровня: районного, городского, всероссийского.

**В январе 2020 года** инструктора по физической культуре Гайдим Ольга Юрьевна, Соколов Дмитрий Дмитриевич приняли участие в районном конкурсе «Деловая игра» для инструкторов физ.культуры ДОУ Приморского района. По итогам конкурса награждены *дипломами призеров*.

**В феврале 2020 года** на базе ДОУ проведен районный конкурс педагогических достижений «Вершина мастерства». Педагог Ким И.В. приняла участие в конкурсе. По итогам конкурса стала победителем (1 место). Хочется отметить, что в конкурсе приняли участие педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений Приморского района.

**В апреле 2020** года педагоги Юрышева Е.М., Ким И.В. приняли участие в Петербургском региональном конкурсе «Воспитатель России 2020».

**В октябре 2020** года старший воспитатель Молканова Е.А., педагог Капранова М.Н.. приняли участие и выступили с докладом в городском вебинаре по финансовой грамотности. Вебинар проводила АППО СПб.

**В октябре 2020** года педагоги Юрышева Е.М., Капранова М.Н. приняли участие и выступили на МО старших воспитателей на тему «Речевое развитие дошкольников».

**В октябре 2020** года старший воспитатель Молканова Е.А., педагог Капранова М.Н.. приняли участие и выступили с докладом в районном проекте «Наставничество, на базе ИМЦ Приморского района СПб.

В ноябре 2020 года педагог Тарасенко Н.В, инструктор по физическому воспитанию Гайдим О.Ю. приняли участие и представили свой опыт на районном конкурсе «Грани педагогического мастерства» в 1 туре.

Хочется отметить, работу творческой группы «Совершенство». Целью деятельности творческой группы «Совершенство» стала разработка творческого концепта и сценариев

проведения, положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО Приморского района СПб. Итогом деятельности группы стало проведение в текущем году двух районных конкурсов на базе ГБДОУ: в феврале 2020 года – конкурса педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Вершина мастерства». К сожалению, в связи со сложившейся обстановкой в апреле 2020 года конкурс, приуроченный к Международному дню Земли – экологической квест-игры для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга -НЕ СОСТОЯЛСЯ.

В конкурсе для педагогов «Вершина мастерства» приняли участие 36 воспитателей и специалистов из ДОО и ОДОД ГБОУ Приморского района. Для работы жюри конкурса были привлечены старшие воспитатели дошкольных образовательных организации района в количестве 5 человек, а также педагоги ДОО Приморского района Санкт-Петербурга, ставшие победителями конкурса «Вершина мастерства» в 2019 году, в количестве 3 человек. Необходимо отметить, что в качестве председателя и сопредседателя жюри в текущем году выступили методисты ИМЦ Приморского района Т.В. Ветрова и Л.М. Ермолаева. Конкурс показал высокое мастерство участников, их профессиональные способности, неиссякаемый творческий потенциал, а также высокий интерес к конкурсу как самих участников, так и иных педагогов ДОО Приморского района, охарактеризовавших конкурс как уникальную площадку для восприятия инновационного опыта коллег, для повышения собственной профессиональной компетенции за счет предоставления возможности непосредственного участия в организованных мастер-классах педагогов-мастеров.

Полученные по итогам организованной творческой группой мероприятий отзывы как педагогической общественности, так и их участников – педагогов – позволили сделать вывод о высокой востребованности у участников образовательных отношений подобного рода мероприятий, необходимости продолжения данной работы, а, следовательно – деятельности творческой группы, упрочения новой традиции конкурсного движения в ГБДОУ.

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи «ЕМТС». Тарифный план: безлимитный.

В детском саду имеются:

- Компьютеры - 6 шт. (с выходом в интернет)
- Ноутбуки - 4 шт. (с выходом в интернет)
- Интерактивные доски - 2 шт. (в музыкальном зале, в ИЗО студии)
- CD проигрыватели - 14 шт. (в каждой возрастной группе)
- Телевизоры- 12 шт. с USB выходом (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- DVD проигрыватели - (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- Проекторы – 2 шт.
- Планшеты – 2 шт.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ГБДОУ детский сад №67 осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга в разделе «Методическая копилка». Также, педагогам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение групповых, методического кабинета.

### **Анализ организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

С целью установления взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации (групповые и индивидуальные);
- оформление наглядной агитации в родительских уголках в приемных групп;
- анкетирование и пр.

Необходимо отметить, что в 2020 году в ГБДОУ №67 продолжает работать центр сотрудничества педагогов, родителей и детей «Мир детства». Целью деятельности Центра является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Все встречи и мероприятия проводились в формате онлайн (по ZOOM). Также, с целью создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей, была создана интернет-страничка детского сада на Ютуб-канале. На интернет – канале, выложены мастер-классы педагогов для родителей и детей. Основными задачами деятельности Центра является:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:
  - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
  - обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их



эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

По итогам проведенного анализа, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит постоянный, непрерывный, плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как онлайн -форма, проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволило сблизить педагогов, родителей и детей.

### **Анализ организации взаимодействия ДООУ с внешней образовательной средой**

В течение 2020 года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2020 году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;
- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Музыкальный драматический театр «Сказка за сказкой»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

Имеющиеся планы сотрудничества ДООУ с социальными партнерами в течении 2020 года были реализованы практически в полном объеме и проводились в онлайн формате.

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами, грамотами благодарственными письмами более, чем в 10 конкурсах, всероссийского, городского, районного уровней.

\* Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2019-2020» под руководством педагога дополнительного образования. (воспитанники групп 11.). Награждены дипломами победителей (2 место).

\* Всероссийский конкурс детского рисунка «Дети рисуют победу», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества, посвященному к 75-летию Победы, под руководством педагога Садовниковой Е.В. воспитанники группы №1, №8 стали победителем, награждены дипломами.

\* Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» воспитанники гр. №7, №9, **3 место** под руководством педагогов групп. Награждены дипломом победителя. А воспитанник группы №10 – награжден за участие в конкурсе.

\* Районный конкурс детского творчества «Веселые нотки» воспитанница группы №10 под руководством музыкального руководителя Артамоновой Н.Н. **3 место** награждена грамотой;

\* Районный конкурс «Сказка за сказкой» номинация «Кукольный театр» воспитанники группы №1 под руководством музыкального руководителя Артамоновой Н.Н., педагогов Панцы Н.М., Кольцовой Ю.В. стали победителями (**1 место**), награждены дипломами.; номинация «Драматизация» воспитанники группы №9 под руководством музыкального руководителя Платициной Л.Н, педагогов Охотниковой Е.В., Двиняниновой И.В. награждены дипломами за участие.

\* Городской конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама!» под руководством педагога Юрышевой Е.М.. воспитанник группы №10 стал **победителем**, награжден дипломом.

\* Городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания в рамках Проекта «Духовно-нравственное воспитания в семье на основе русской традиционной культуры» под руководством педагогов Юрышевой Е.М., Дмитриевой Н.И. воспитанники группы №10 стали **победителями**, награждены дипломом III степени.

В течение 2020 года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2020 учебном году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;
- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Музыкальный драматический театр «Сказка за сказкой»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская

стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

- ГБОУ №635 Приморского района Санкт-Петербурга

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами, грамотами благодарственными письмами разных уровней.

\* Всероссийский конкурс детского рисунка «Дети рисуют победу», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества, посвященному к 75-летию Победы, под руководством педагога Садовниковой Е.В. воспитанники группы №1, №8 стали победителем, награждены дипломами.

\* Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» воспитанники гр. №7, №9, **3 место** под руководством педагогов групп. Награждены дипломом победителя. А воспитанник группы №10 – награжден за участие в конкурсе.

\* Районный конкурс детского творчества «Веселые нотки» воспитанница группы №10 под руководством музыкального руководителя Артамоновой Н.Н. **3 место** награждена грамотой;

\* Районный конкурс «Сказка за сказкой» номинация «Кукольный театр» воспитанники группы №1 под руководством музыкального руководителя Артамоновой Н.Н., педагогов Панцы Н.М., Кольцовой Ю.В. стали победителями (**1 место**), награждены дипломами.; номинация «Драматизация» воспитанники группы №9 под руководством музыкального руководителя Платициной Л.Н, педагогов Охотниковой Е.В., Двиняниновой И.В. награждены дипломами за участие.

\* Городской конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мама!» под руководством педагога Юрышевой Е.М.. воспитанник группы №10 стал **победителем**, награжден дипломом.

\* Городской конкурс традиций семейного духовно-нравственного воспитания в рамках Проекта «Духовно-нравственное воспитания в семье на основе русской традиционной культуры» под руководством педагогов Юрышевой Е.М., Дмитриевой Н.И. воспитанники группы №10 стали **победителями**, награждены дипломом III степени.

\*Участники в Рождественской благотворительной ярмарки (международный сетевой социально-образовательный проект) – сертификат участника ГБДОУ д/с №67 Приморского района СПб

#### **\*МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

. \*Праздничные концерты в «Комплексном центре социального обслуживания населения Приморского района СПб» на ул. Шаврова дом 5: воспитанники старших и подготовительных к школе групп под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платициной Л.Н. ежегодно принимают участие в праздничных концертах. ГБДОУ переданы благодарственные письма за подготовку и проведение праздничных концертов на благотворительной основе.

Отдельно хочется отметить активное участие участников образовательных отношений ГБДОУ детский сад №67 (дети+педагог+родитель) в благотворительных ярмарках, которые ежегодно проводит ГБОУ школа №246 Приморского района Санкт-Петербурга. Это Рождественская ярмарка – 2020. Специально для мероприятий наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями подготовили новогодние, рождественские и пасхальные поделки, сделанные своими руками. В ходе увлекательных мастер-классов, «балаганчиков» и праздничного концерта все эти творения реализовались на благотворительном аукционе. Все собранные средства переданы в благотворительный фонд «АдВИТА» для помощи в лечении онкобольных детей. Организаторы ярмарки вручили на имя заведующего ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга Е.П. Климовой благодарственное письмо и сертификат за активное участие в благотворительной акции.

Также, в этом учебном году наше учреждение активно участвовало в спортивных и музыкальных мероприятиях различного уровня, так:

### **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

\* Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!» воспитанники групп №8 под руководством под руководством инструкторов по физ. культуре Соколова Д.Д. Награждены **дипломом лауреат.**

\* Районный конкурс среди команд подготовительных групп «Праздник спортивно-ритмического танца» под руководством инструктора по физической культуре Гайдым О.Ю. Награждены **дипломом лауреата.**

\* Первенство среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты» воспитанники групп №1, №8 под руководством инструкторов по физкультуре Соколова Д.Д. и Гайдым О.Ю. Награждены **дипломом лауреата.**

Необходимо отметить, что в этом учебном году педагоги ДОУ (Сюмкина М.А., Ишина З.С.) состояли в составе членов жюри в разных районных творческих конкурсах.

Анализируя участие педагогов в конкурсных мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

### **Анализ материально-технической базы**

Материальная база в ДОУ соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы.

В 2020 году с целью рассмотрения вопросов стратегии развития учреждения в ДОУ продолжали вести свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет дошкольного учреждения. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения. В связи с обстановкой COVID-19 были организованы субботники, в которых приняли участие работники ДОУ и родители воспитанников по графику. Проводилась уборка помещений и территории согласно утвержденным графикам и т.д.; продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми. С этой целью в течение учебного периода в ДОУ были приобретены: маски, перчатки,

термометры на сумму 38 000 руб., бумага для оргтехники 9440; канцелярские товары на сумму 34050 руб., моноблок на сумму 54000 рублей, банер-11800, видеокамера – 6200 руб; принтеры (3 шт) – 30000 руб., справочная система образования – 35260 руб.

Помимо этого проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности на сумму 33103 руб, новогодние украшения – 7000 рублей; хотовары, посуда – 20000 руб.; напольные вешалки – 14100 руб.; мягкий инвентарь (обновлена спецодежда для помощников воспитателей) на сумму 114400 рублей; закупка детских стульчиков (хохлома) – 40500 рублей; замена оборудования в бассейне – 21400; замена песочниц – 107000 руб.; сантехника – 17000 руб.; обработка постельных комплектов (матрацы, подушки, наматрасники) на сумму 28000 рублей; ремонт уличного оборудования 19250 рублей; обслуживание сайта – 20000 руб; В конце учебного года проводились ремонтные работы на сумму 251000 рублей.

Сумма израсходованных средств на совершенствование материально-технической базы составила более 790000 рублей.

**2 часть**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**(за 2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	21 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/94%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек/ 6%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3день
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 82%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 18%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	24 человек/ 100 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	18 человек/ 75 %
1.7.2	Первая	6 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	1 человек/ 3,6 %
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 351 человек (1ч/12ч)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да