

ПРИНЯТО решением
Общего собрания работников
Представитель ГБДОУ д/с № 67
Приморского района

А.А. Феоктистова
Протокол № 4 от «18» 04 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 67
Приморского района
Е.П. Кумова
Приказ № _____
от _____ 2019г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2018 год
в ГБДОУ «Детский сад № 67» Приморского района
г. Санкт-Петербурга

1 часть (аналитическая)

I. Организация образовательной деятельности

1.1.	Общая характеристика:	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение. ▪ Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	2009 год
	Место нахождения:	<p>197373 Санкт-Петербург, проспект Шуваловский, д.61, кор.1, лит.АТел./факс: 576- 19-18, 576-19-199 Официальный сайт http://gbdou67.ru Электронная почта epk75@mail.ru</p>
	Руководитель:	Елена Петровна Климова
	Учредитель:	<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p> <p>Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.</p>
	Режим работы ОУ:	<p>Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	<p>Проектная мощность - 328 чел. / фактический контингент воспитанников – 350 (по состоянию на 01.01.2019 г.)</p>
1.2.	информация о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников:	
	<p>Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p>В 2018 году в ОУ функционировало 14 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа – раннего возраста (от 2 до 3-х лет) –27 человек; - 11 групп – дошкольного возраста (от 3 до 8-ми лет) –311 человек, из них: 3 группы – младшего возраста (3-4 года) 81 человек 3 группы – среднего возраста (4-5 лет) –86 человек 2 группы – старшего возраста (5-6 лет) – 53 человека 3 группа – подготовительного возраста (6 -7 лет) –81 человек 	

	<p>и 2 группы кратковременного пребывания ГКП (2-3 лет) – 22 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контингент обучающихся в 2018 уч. году: 350 человек ▪ Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. ▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальным нормативным актом учреждения: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция). ▪ в наличии Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), ведется в соответствии с требованиями ▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ. ▪ Место в ОУ ребенку предоставляется при наличии свободных мест соответствующей возрастной группе в течение года. ▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка. ▪ Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора. ▪ Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ http://gbdou67.ru в сети Интернет 	
<p>1.3.</p>	<p>Информация о наличии правоустанавливающих документов:</p>	<p>*Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №67 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 г. № 5058--р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457</p> <p>*Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.11. 2016 г. 78 №0001313 Распоряжение Комитета по образованию от 23 11.2016 г. 3364-р</p> <p>*Приложение к лицензии №1 от 23.11.2016 78П01 № 0005370, Распоряжение Комитета по образованию от 23 11.2016 г. 3364-р (дополнительное образование детей);</p> <p>*Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457 за ГРН 2157848176737</p> <p>*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008344121 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 18.11.2009 г.</p> <p>Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы –</p>

		соблюдаются.
1.4.	Информация о документации ОУ:	
	- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
	- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
	- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
	- программа развития дошкольного ОУ	в наличии
	- образовательные программы ОУ	в наличии, с учетом Примерной ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
	- учебный план ОУ	в наличии, соответствует ОП и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	план проведения мероприятий на уч. год (календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
	годовой план работы ОУ	в наличии
	- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программе)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67
	- планы работы кружков/студий	В наличии
	- расписание НОД, режим дня	в наличии, соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67 и СанПиН 2.4.1.3049-13
	- отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы	в наличии
	- акты готовности ОУ к новому учебному году	имеются, получены в установленные сроки
	- номенклатура дел ОУ:	в наличии
	- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
	- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям	В наличии

	(если таковые оказываются в ОУ)	
1.5.	Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений:	
	- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников:	в наличии
	- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ - соответствует требованиям
	- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	-
	- правила внутреннего трудового распорядка	в наличии
	- штатное расписание ОУ	штат работников, структура и штатная численность – соответствует установленным законодательством требованиям, формируется в соответствии с Уставом, контингентом воспитанников ОУ
	- должностные инструкции работников:	в наличии, Подготовлен Проект должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.
	- журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями

Анализ образовательной деятельности

Приоритетной целью образовательной программы ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга «Невский львенок» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целостность педагогического процесса в нашем дошкольном учреждении обеспечивается реализацией комплекса методических рекомендаций авторского коллектива образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является основой для разработки обязательной части настоящей

образовательной программы. Также, в ДОУ используются дополнительные программы, а именно программа по ознакомлению детей 3-7 лет с Санкт-Петербургом «Первые шаги» Г.Т. Алифоновой, программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой в работе с детьми 5-7 лет.

В связи с Приказом Минобрнауки России от 17.10.13. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и вступлением в силу ФГОС ДО с 1 января 2014 года в ГБДОУ детский сад №67 в ГБДОУ реализуется план – график («дорожная карта») реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения на 2016 -2018 гг.

Так, в течение 2018 года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

*Изучение и анализ нормативной правовой базы и инновационного опыта дошкольного образования по проблемам внедрения ФГОС ДО в практику работы современных дошкольных учреждений;

*Осуществление комплекса дальнейших мероприятий по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ГБДОУ;

*Обеспечение информирования родительской общественности о целях, задачах и содержании возможных форм её участия в управлении качеством образования воспитанников в ГБДОУ путем доведения устной и письменной информации через выступления на межгрупповых родительских конференциях, групповые формы работы с семьей, размещение статей в информационных уголках приемных групп, на официальном сайте ГБДОУ;

*Обеспечение перманентного анализа качества оказания в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников через организацию мониторинга, планового контроля и иных форм контрольно-аналитической деятельности;

* Проведение исследование актуального социального заказа родителей на получение воспитанниками дополнительных образовательных услуг;

* Разработка рекомендаций по организации взаимодействия специалистов и воспитателей в современном ДОУ;

* Проведение семинаров и практических форм методической работы по детальному ознакомлению педагогов с современными положениями и технологиями личностно-ориентированного образования дошкольников;

* Анализ и обобщение положительного опыта инновационного подхода к образованию дошкольников педагогами ДОУ;

*Обучение педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей направленности;

*Пополнение РППС ГБДОУ необходимым инвентарем, игровым и иным оборудованием для выполнения плана совершенствования материально-технических условий для успешной организации конкурсного движения в ГБДОУ;

*Содействие участию в конкурсах воспитанников ГБДОУ и других районных дошкольных организаций, имеющий высокий уровень интеллектуального развития с целью поддержки одаренности детей;

*Обеспечение информирования социальных партнеров о сроках, положении и условиях участия в конкурсах на базе ГБДОУ, в том числе через размещение необходимой информации на официальном сайте ДОУ;

*Обучение педагогов новым техникам, технологиям, формам сотрудничества с семьями воспитанников через различные формы методической работы с коллективом;

*Организация групповых форм работы с семьей с целью повышения качества эффективного сотрудничества участников образовательных отношений;

*Содействие дальнейшей деятельности центра сотрудничества «Мир детства», направленной на повышение компетентности семей в вопросах образования дошкольников и активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ в образовательную работу с детьми;

*Организация методических мероприятий, способствующих повышению уровня квалификации педагогов в использовании ИКТ-технологий в работе с детьми;

*Методическая поддержка и сопровождение проведения педагогами работы по самообразованию;

* Методическое сопровождение ведения педагогами ГБДОУ инновационной деятельности;

* Демонстрация лучшего опыта оказания образовательных услуг (ДОУ, отдельные педагоги) на мероприятиях различного уровня;

* Организация и проведение конкурсных (рейтинговых) мероприятий внутри ДОУ с выводом победителей на более высокий уровень участия;

* Накопление материалов по подготовке участников конкурсных (рейтинговых) мероприятий различного уровня (ДОУ, педагогов, воспитанников);

* Подготовка материалов, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, для размещения информации о ДОУ в СМИ;

* Размещение информации о достижениях ДОУ, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, в СМИ;

* Обеспечение функционирования официального сайта ГБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В результате реализации мероприятий, запланированных в «Дорожной карте» по реализации ФГОС ДО, в ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга созданы все условия для работы в рамках ФГОС ДО.

В ГБДОУ реализуется план («дорожная карта») по организации применения профессиональных стандартов в ДОУ на 2017 -2019 годы.

Так, в течение 2018 года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

- Актуализация локальных нормативных актов ГБДОУ и других документов с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению
- Мониторинг кадрового состава на соответствие квалификации работников структурных подразделений требованиям профессиональных стандартов и определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников;

- Составление списков работников, требующих получения профессионального дополнительного образования, профессионального обучения
- Организация обучения работников и частичное обучение работников.

Анализ системы управления ГБДОУ

Контрольная деятельность в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- с Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, которое утверждено Письмом Министерства образования Российской Федерации;
- в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- в соответствии с Уставом и Положением о контрольной деятельности.

Цели осуществления контрольной деятельности в ДОО:

- Исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- Выполнение локальных актов ДОО;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- Оценка качества образовательных услуг ДОО;
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Вся контрольная деятельность осуществляется нами в строгой системе, делающей контроль понятным, его процедуру – прозрачной, а результаты – объективными.

В соответствии с Положением о контрольной деятельности в ГБДОУ в нашем ДОО различаются следующие виды контрольной деятельности:

- Плановый контроль
- Тематический контроль
- Комплексный контроль
- Мониторинг
- Оперативный контроль

Открытость и доступность информации о результатах контроля обеспечивается через размещение аналитической справки на информационном стенде ГБДОУ, а также доклад на заседании коллегиального органа управления ДОО, а в журнале контроля – через непосредственное ознакомлением работника с записью с обязательной фиксацией в журнале факта ознакомления с итогами контрольной деятельности личной подписью работника.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Подведение итогов диагностики достижений воспитанников в 2017/18 учебном году позволило сделать следующие выводы:

- Наилучший результат в достижении воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ выявлен по образовательной области «Физическое развитие» (87 % общего положительного результата). В связи с этим необходимо отметить высокое качество организации деятельности по физическому развитию воспитанников, созданию в ДОУ здоровьесберегающей среды инструкторам по физической культуре ГБДОУ Д.Д. Соколовым и О.Ю. Гайдым. Также достаточно высоким (83% общего положительного результата) выявлен показатель по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Очень важно отметить, что одной из основных задач работы ГБДОУ детский сад №67 Приморского района СПб в 2017-2018 учебном году была «Способствовать дальнейшему повышению качества организации образовательной работы с воспитанниками в рамках образовательной области «социально-коммуникативное развитие». По итогам мониторинга можно сделать следующие выводы: годовая задача поставленная на начало учебного года была решена, т.к. сравнивая показатели с предыдущим учебным годом 2016-2017 учебным годом, показатель по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» составлял самый низкий результат (78%). Увеличение показателя составило 5%, что говорит, о положительной тенденции роста планируемых результатов освоения образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Также достаточно высокими (по 80% общего положительного результата) оказались показатели по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Самый низкий результат в освоения детьми содержания ОП выявлен по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (77% общего положительного результата). Так как, в 2016-2017 учебном году этот показатель составлял 80 %. Уменьшение показателя составило 3%. Анализируя данные показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», можно сделать следующие выводы: необходимо в 2018-2019 учебном году способствовать повышению качества организации образовательной работы с воспитанниками в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Так, для получения более высоких показателей по всем образовательным областям, необходимо продолжать работу по методическому сопровождению организации данных направлений образовательной работы со стороны старших воспитателей, поиска педагогами новых форм, методов, приемов построения образовательной среды с целью создания для воспитанников условий для развития их самостоятельности в деятельности, инициативности и творчества.

- Сравнительный анализ итоговых данных диагностики показал, что наиболее высокие результаты достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ отметились в группах №11 (100%), №2 и №12 (по 97%), № 4 (87%). Напротив самые низкие показатели выявлены: в группах №9 (70%) и ГКП №13,14 (53%). Анализ низких показателей данных групп можно отнести к тому, что в группе №9 воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение и была отмечена тяжелая степень адаптации у большинства воспитанников данной группы. Также в группах кратковременного пребывания №13,14 воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение и большинство воспитанников на сентябрь месяц имели самые низкие показатели по всем пяти образовательным областям, тем самым, свидетельствовали о выраженном не соответствии развитии детей. В течение года посещаемость группы была не высокая, в связи с заболеваемостью воспитанников, и тем самым повлияло на общий положительный результат освоения воспитанниками основной образовательной программы образовательного учреждения. Также, необходимо

осуществлять дальнейшее методическое сопровождение педагога данной возрастной группы. Данный факт подтверждает необходимость проведения с детьми дополнительных оздоровительных мероприятий, направленных на повышение устойчивости детского организма к сезонным и иным заболеваниям.

В ясельной группе №4, воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение. Необходимо отметить положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог Зазуля Л.Н. совместно с помощником Лобазнюк С.Г. стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ является важным аспектом эффективной организации образовательной работы с воспитанниками, её оптимизации и развития;

2. Проведение диагностики позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

3. Необходимо отметить высокий уровень организации образовательной работы по освоению детьми в целом содержания ОП воспитателями групп № 2 Стребковой Л.В., Беспаловой Ю.В. и гр №12 Тарасенко Н.В., а также инструктора по физической культуре Д.Д. Соколова и Гайдым О.Ю.

Следует продолжать более тщательное методическое сопровождение организации педагогами работы в рамках всех образовательных областей, с целью повышения общих итоговых результатов освоения воспитанников образовательных областей в 2018-2019 учебном году.

Анализ организации учебного процесса

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников. Во всех группах ГБДОУ детский сад №67 Приморского района насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, а так же созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Также, в нашем детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются огород, «Уголок леса», цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития

трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Музыкальный зал обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, для стендов портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими и мягкими музыкальными игрушками для сюрпризных моментов, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленные игрушки-мобиле и тематические наглядно-демонстрационные пособия для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборка CD- дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и репертуар к праздникам и развлечениям. Так же, в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиНа. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажеры (гири, гантели) и тренажеры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации непосредственно образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В нашем детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности

Бассейн оснащен методической литературой и журналами. Имеется картотека упражнений для подготовки детей к обучению плаванию, система упражнений по обучению плаванию детей, имеются в наличие спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки и палочки, обручи. Так же тонущие горизонтальные и вертикальные обручи, секундомер, резиновые мячи разного размера и фактуры, игрушки для воды (кораблики, уточки, лягушки).

В целях художественно-эстетического развития в **ИЗО - студии** ДОУ, имеются удобные круглые столы для рисования, шкафчики для хранения различных материалов и средств для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по

декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Установлена интерактивная доска для занятий. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

В течении 2018 года пополнялась **комната по Правилам дорожного движения**. Имеется дидактический материал, макеты, настольные и напольные игры, атрибуты, демонстрационный материал и многое другое по использованию в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга – 31 человек, из них в декретном отпуске – 2 человек.

Количество работающих педагогов в ГБДОУ - 29,

Количество совместителей -0.

Количество вакансий педагогов - 0 ,

Количество уволившихся - 0 ,

Количество принятых сотрудников -1.

Уровень квалификации педагогов: имеют высшее образование -23, среднее педагогическое – 5.

Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет –4 человека, свыше 30 лет – 3 человека

Награждены званиями: Почетный работник общего образования – 3 человека.

Аттестация: имеют высшую категорию– 13, первую категорию - 14, н/а — 2

Повышение квалификации: В 2018 году планомерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Так, в текущем учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 9 педагогов из них: высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам – Веселовой Т.Б., Молкановой Е.А., Капрановой М.Н., Феоктистовой А.А., Орловой А.В., Охотниковой Е.В., Сахарук Ж.И., Егоровой С.Н. и первая квалификационная категория 1 педагогу – инструктору по физ. культуре О.Ю. Гайдым. На данный период в ГБДОУ 14 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (40%) имеют первую квалификационную категорию и всего 1 педагог (4%) не имеет категории. Хочется отметить, что 1 педагог (4%), который не имеет квалификационной категории, относится к педагогу, у которого опыт работы в нашем учреждении составляет менее года. В результате, к концу 2018 года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 27 человек, что соответствует 93% от общего числа педагогов ДОУ. Хочется отметить, что в этом учебном году 8 педагогов имеющие первую квалификационную категорию повысили свою квалификацию на высшую категорию, что непременно говорит, о высоком профессиональном уровне педагогов ДОУ. Следовательно, количество педагогов, имеющих квалификационные категории, выросло в текущем году на 4% по сравнению с тем же показателем предыдущего периода (92%). Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.\

Обучение на курсах повышения квалификации: В течение года велась активная работа по обучению педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации. Следует отметить, что в течении года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: так, Веселова Т.Б.(курсы по содержанию методической работы в

условиях реализации ФГОС ДО и курсы по закупкам), Дмитриева Н.И. (курсы по ИКТ), Молканова Е.А. (курсы по закупкам и ИКТ), Ишина З.С. (курсы по ИКТ), Сахарук Ж.И. (курсы по ИКТ), Тарасенко Н.В. (курсы по ФГОС ДО), Боричева М.А. (курсы по ФГОС ДО). Так, к концу 2017 учебного года повышения квалификации имеют 24 педагога, что составляет 96% и которые не нуждаются в их прохождении и 1 педагог нуждается в повышении своей квалификации. Таким образом, в 2018 году будет продолжена планомерная работа по обучению педагогов на КПК, в связи с потребностью в развитии у педагогов профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров ДОУ: Анализ образовательного уровня педагогического состава ДОУ показал: 29 педагога (100%) имеют педагогическое образование. Исходя из представленных данных, в ГБДОУ детский сад №67 23 педагога (79%) имеют высшее образование, 18 педагогов (62%) имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), 6 педагогов (20%) имеют среднее профессиональное образование, 5 педагогов (17%) имеют среднепрофессиональное образование педагогической направленности. Анализируя данные с предыдущими периодами, можно сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов дошкольного учреждения, а также о наличии положительной тенденции к повышению образовательного уровня педагогических кадров ДОУ.

Анализ эффективности методической работы в ДОУ

В 2018 году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности, практикумы и пр. Педагогический совет:

- «Организация совместной образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»
- «Я, ты, он, она – вместе.....»

Семинары, практикумы, круглые столы:

- Практикум «Игры, которые учат дружить»
- Круглый стол «Мой путь: индивидуальный образовательный маршрут ребенка»
- Семинар «Основные профессиональные компетенции педагога как основа профессионального стандарта»
- Семинар «Формы организации образовательного взаимодействия с воспитанниками вне НОД в режиме дня»
- Практикум «ИКТ-компетентность педагога: создаем интерактивные презентации»
- Практикум «День за днем»
- Круглый стол «Реализация ООП ДО ГБДОУ через организацию совместной деятельности с детьми в режиме дня»
- Мастер-класс «Тренинговые упражнения и коммуникативные игры в социально-коммуникативном развитии ребенка»
- Практикум «ИКТ-компетентность педагога: «Чудесные картинки»: работаем в программе Paint
- Семинар-практикум «Интересное вокруг нас»
- Брейн-ринг «Самый умный!»

Консультации, презентации, памятки,

- Консультация «Гендерное воспитание в детском саду: реализуем ФГОС ДО»
- Презентация опыта «Формирование безопасного поведения дошкольника в процессе совместной деятельности»

- Памятка «Летние открытия: совместная образовательная деятельность – основа реализации образовательных проектов в летний оздоровительный период»

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли:

- Тематический контроль «Организация педагогами ГБДОУ совместной образовательной деятельности с детьми в режиме дня» ;

Тематический контроль «Организация в ГБДОУ работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников». Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

В 2018 году ДОУ проводило работу по представлению своего опыта работы на различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, ярмарках и др), разного уровня: районного, городского, всероссийского.

В январе 2018 года инструктора по физической культуре Гайдим Ольга Юрьевна, Соколов Дмитрий Дмитриевич приняли участие в районном конкурсе «Деловая игра» для инструкторов физ.культуры ДОУ Приморского района. По итогам конкурса награждены *дипломами призеров.*

В январе 2018 года творческая группа: старший воспитатель Молканова Е.А., педагоги Капранова М.Н., Стребкова Л.В., Феоктистова А.А. приняли участие в работе Международных рождественских образовательных чтениях (город Москва) и выступили с докладом по данному направлению.

В феврале 2018 года на базе ДОУ проведен районный конкурс педагогических достижений «Вершина мастерства». В конкурсе приняли участие педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений Приморского района. Педагог ГБДОУ №67 Дмитриева Наталья Ивановна приняла участие в номинации «Воспитатель ДОУ».

В феврале 2018 года на базе ДОУ состоялся Всероссийский семинар «Оценка качества дошкольного образования. Использование результатов оценивания для развития образовательной организации». На семинаре были представлены выступления с докладами: заведующего ГБДОУ №67 Климовой Е.П., старшего воспитателя Молканова Е.А., старшего воспитателя Веселовой Т.Б.. Также свой опыт работы представили наши педагоги Коваленко Л.А., Орлова А.В. и Кузьмичева Ю.В.

В апреле 2018 года педагог Мальцева А.О. приняла участие в V городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению» и выступила с докладами на дискуссионной площадке на тему «Использование элементов геймификации для активизации познавательной деятельности через дидактические игры» (сертификат участника). По итогам ярмарки опубликована статья в сборнике статей по материалам ярмарки). Хочется отметить, что наше учреждение участвует в данном мероприятии четвертый год подряд, что говорит о высоком потенциале наших педагогов ДОО.

В апреле 2018 года педагог Орлова Анастасия Владимировна приняла участие в Санкт-Петербургском городском этапе IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018» номинация «Воспитатель ДОУ». По итогам конкурса Орлова А.В. стала *дипломантом* конкурса.

В апреле 2018 года на базе ДОУ состоялся районный семинар для руководителей ДОУ Приморского района СПб «Оценка качества дошкольного образования». На семинаре были представлены выступления с докладами: заведующего ГБДОУ №67

Климовой Е.П., старшего воспитателя Молканова Е.А., старшего воспитателя Веселовой Т.Б., а педагог Орлова А.В. представила творческую импровизацию (по теме выступления).

В мае 2018 года педагоги Дындунс И.Н., Кузьмичева Ю.В. и старший воспитатель Молканова Е.А. приняли участие в Петербургском региональном конкурсе «Воспитатель России 2018».

В сентябре 2018 года творческая группа педагогов приняла участие в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020».

В октябре 2018 года на базе нашего ДОУ в рамках курсов повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОУ проведен мастер-класс «Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в контексте ФГОС ДО». В рамках мастер-класса представлен опыт работы педагогов Егоровой С.Н., Мальцевой А.О., Капрановой М.Н.

В октябре 2018 года в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» педагоги приняли участие в следующих номинациях:

□ Номинацию «Воспитатель года» подноминация «Лучший воспитатель» представляла педагог Капранова Марина Николаевна. По итогам конкурса Капранова М.Н. стала победителем(1 место), награждена дипломом.

□ Номинацию «Воспитатель года» подноминация «Учитель здоровья» представляла педагог Мальцева А.О. По итогам конкурса Мальцева А.О. стала победителем (1 место), награждена дипломом.

В ноябре 2018 года заведующий ГБДОУ №67 Климова Е.П. приняла участие в семинаре для руководителей ОУ Приморского района СПб «Анализ и оценка результатов дошкольного образования: вопросы преемственности целей дошкольного и начального общего образования».

В ноябре 2018 года педагог Капранова М.Н. приняла участие во внутрикорпоративном обучении «Современные формы работы с детьми в контексте ФГОС ДО» ОО «Познавательное развитие» и провела для педагогов мастер – класс «Использование кейс-технологии в образовательном процессе в ДОУ».

В ноябре 2018 года педагог Феоктистова А.А. приняла участие в к в районном конкурсе «Деловые игры воспитателей ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района как инструмент профессионального роста». По итогам конкурса Феоктистова А.А. стала победителем (1 место), награждена дипломом.

В ноябре 2018 года музыкальные руководители Артамонова Н.Н., Платицына Л.Н. приняли участие в районном профессиональном конкурсе «Педагогическое мастерство специалиста ДОО». По итогам конкурса педагоги стали лауреатами, награждены дипломом.

В декабре 2018 года старший воспитатель Молканова Е.А. приняла участие и выступила с докладом на секции Регионального этапа Рождественских образовательных чтений в Санкт-Петербурге «Лучшие практики духовно-нравственного воспитания: Петербургский вектор».

Хочется отметить, работу творческой группы «Совершенство». Целью деятельности творческой группы «Совершенство» стала разработка творческого концепта и сценариев проведения, положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО Приморского района СПб. Итогом деятельности группы стало проведение в текущем году двух районных конкурсов на базе ГБДОУ: в феврале 2018года – конкурса педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Вершина мастерства» и в апреле 2018 года конкурса, приуроченного к Международному дню Земли – экологической квест-игры для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга.

В конкурсе для педагогов «Вершина мастерства» приняли участие 25 воспитателей и специалистов из ДОО и ОДОД ГБОУ Приморского района. Для работы жюри конкурса

были привлечены старшие воспитатели дошкольных образовательных организации района в количестве 5 человек, а также педагоги ДОО Приморского района Санкт-Петербурга, ставшие победителями конкурса «Вершина мастерства» в 2017 году, в количестве 3 человек. Необходимо отметить, что в качестве председателя и сопредседателя жюри в текущем году выступили методисты ИМЦ Приморского района Т.В. Ветрова и Л.М. Ермолаева. Конкурс показал высокое мастерство участников, их профессиональные способности, неиссякаемый творческий потенциал, а также высокий интерес к конкурсу как самих участников, так и иных педагогов ДОО Приморского района, охарактеризовавших конкурс как уникальную площадку для восприятия инновационного опыта коллег, для повышения собственной профессиональной компетенции за счет предоставления возможности непосредственного участия в организованных мастер-классах педагогов-мастеров.

В конкурсе, организованном для детей дошкольного возраста, приняли участие 18 детских команд общей численностью в их составе – 54 воспитанника дошкольных образовательных организаций Приморского района. Всего в день проведения экологической квест-игры ГБДОУ посетили более 100 гостей (ребята-участники и сопровождающие их взрослые: педагоги и родители). Творческой группой «Совершенство» был доработан подробный сценарий проведения квест-игры, в том числе был изменен сюжет спектакля–«погружения» в проблему экологии водной среды планеты Земля, были внесены изменения в завершающую игру мизансцену. Для нового творческого воплощения силами членов творческой группы с привлечением родителей были созданы костюмы, реквизит и медиасопровождение квест-игры. Кроме того, творческой группой было создано обновленное содержание заданий на станциях квеста, по сравнению с предыдущим периодом маршрут был дополнен еще одной станцией, творческой группой были разработаны и изготовлены оформление станций, атрибуты и материалы к заданиям. В качестве членов жюри квест-игры были приглашены воспитатели ДОО Приморского района в количестве 12 человек. Прошедшее мероприятие стало неповторимым праздником ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи для его участников.

Полученные по итогам двух организованных творческой группой мероприятий отзывы как педагогической общественности, так и их участников – педагогов и дошкольников – позволили сделать вывод о высокой востребованности у участников образовательных отношений подобного рода мероприятий, необходимости продолжения данной работы, а, следовательно – деятельности творческой группы, упрочения новой традиции конкурсного движения в ГБДОУ.

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи «ЕМТС». Тарифный план: безлимитный.

В детском саду имеются:

- Компьютеры - 6 шт. (с выходом в интернет)
- Ноутбуки - 4 шт. (с выходом в интернет)
- Интерактивные доски - 2 шт. (в музыкальном зале, в ИЗО студии)
- CD проигрыватели - 14 шт. (в каждой возрастной группе)
- Телевизоры- 12 шт. с USB выходом (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- DVD проигрыватели - (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- Проекторы – 2 шт.
- Планшеты – 2 шт.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ГБДОУ детский сад №67 осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга в разделе «Методическая копилка». Также, педагогам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение групповых, методического кабинета.

Анализ организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

С целью установления взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации (групповые и индивидуальные);
- оформление наглядной агитации в родительских уголках в приемных группах;
- анкетирование и пр.

Необходимо отметить, что в 2018 году в ГБДОУ №67 продолжает работать центр сотрудничества педагогов, родителей и детей «Мир детства». Целью деятельности Центра является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами деятельности Центра является:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:
 - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 - обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Необходимо отметить, после каждого проведенного мероприятия участники (родители) имели возможность оставить свои отзывы и пожелания в «Книге отзывов и предложений». Так, в конце года, проанализировав отзывы и предложения участников (родителей) центра, можно сказать о следующем: 100% родителей (законных представителей) положительно относятся к деятельности работы центра сотрудничества «Мир детства» и имеют желания в следующем году (2019 г.) посещать данного рода мероприятия. Также, некоторыми родителями были предложены некоторые формы работы и темы мероприятий, в которых они хотели бы поучаствовать.

Исходя из отзывов и предложений родителей (законных представителей), необходима дальнейшая непрерывная работа центра сотрудничества «Мир детства».

Так, в 2018 году продолжалась публикация печатного журнала «Невский Львенок». Целью его создания, во-первых, информирование родителей о событиях, происходящих в ДОУ, во-вторых, психолого-педагогическое просвещение родителей, в-третьих, вовлечение родителей в деятельность детского сада. Хочется отметить, что творческая группа, состоящая из педагогов ДОУ, работающая над созданием журнала, без привлечения сторонних специалистов разрабатывает его наполняемость, продумывает оформление. На страницах журнал представлены основные мероприятия, достижения педагогов, детей и родителей. Основными рубриками, а также темами для публикаций в журнале стали: советы педагогов родителям, советы логопеда, рекомендации врача, интересные фото и высказывания детей и многое другое. Хочется отметить, что издавая журнал, педагоги не только реализуют принцип информационной открытости ДОУ, изданный в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», но и занимаются интересной, творческой деятельностью.

По итогам проведенного анализа, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит постоянный, непрерывный, плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволило сблизить педагогов, родителей и детей.

Анализ организации взаимодействия ДОУ с внешней образовательной средой

В течение 2018 года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2017 году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;
- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Музыкальный драматический театр «Сказка за сказкой»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с воспитанниками.
- «Культурно-образовательный проект поддержки здорового развития «ГОТОВА приглашает».

Имеющиеся планы сотрудничества ДОУ с социальными партнерами в течении 2017 года были реализованы практически в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях,

проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами и грамотами в конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровней.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами, грамотами благодарственными письмами более, чем в 20 конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровней.

* Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» под руководством педагога Садовниковой Е.В.

* Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2017-2018» под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Е.В. (воспитанники групп №2, 11, 6). Награждены дипломами победителей и лауреатов.

* Районный экологический конкурс «Дети Земли» под руководством педагогов Тарасенко Н.В., Стребковой Л.В, Беспаловой Ю.В., Пустовойтенко Ю.С.- воспитанники групп №2, №11, №12) награждены благодарственными письмами за участие;

* Районный конкурс новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» воспитанник гр. №8 – **1 место** под руководством педагога Сахарук Ж.И. Награждены дипломом победителя.

* Районный конкурс «Сказка за сказкой» номинация «Игра-драматизация» воспитанники группы №5 под руководством муз. рук. Артамоновой Н.Н., педагогов Ишиной З.С., Коваленко Л.А. Награждены благодарственным письмом за активное участие в конкурсе;

* Районный конкурс чтецов «День смеха» воспитанники групп №3, под руководством педагога Капрановой М.Н, Феоктистовой А.А.. стали победителями - 1 место. Награждены дипломом победителя и благодарственным письмом за участие.

* IV городской конкурс чтецов (районный этап) «Разукрасим мир стихами» воспитанница группы №12 Овдиенко Варвара под руководством педагога Тарасенко Н.В. стала призером – 3 место. Награждена грамотой и благодарственным письмом.

* Участники в Рождественской благотворительной ярмарке (международный сетевой социально-образовательный проект) – сертификат участника ГБДОУ д/с № 67 Приморского района СПб

***МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

* Фестиваль педагогический идей и детского творчества «Журавушка» воспитанники групп №2,11, 12 под руководством педагога доп. образования Зубовой Ксении Дмитриевны приняли участие и награждены дипломами за участие и благодарственным письмом.

* Районный фестиваль-конкурс «Живи, танцуй!!» творческий коллектив педагогов «Совершенство» приняли участие и стали Лауреатами 2 степени. Награждены Дипломом.

* Городской вокальный конкурс «Парад звезд» воспитанница группы №12 Шман Милана приняла участие и стала Лауреатом 2 степени. Награждена дипломом.

* Праздничные концерты в «Комплексном центре социального обслуживания населения Приморского района СПб» на ул. Шаврова дом 5: воспитанники старших и подготовительных к школе групп под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. ежегодно принимают участие в праздничных концертах. ГБДОУ переданы благодарственные письма за подготовку и проведение праздничных концертов на благотворительной основе.

Отдельно хочется отметить активное участие участников образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 67 (дети + педагог + родитель) в благотворительных ярмарках, которые ежегодно проводит ГБОУ школа №246 Приморского района Санкт-Петербурга. Это Рождественская ярмарка – 2018. Специально для мероприятий наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями подготовили новогодние, рождественские и пасхальные поделки, сделанные своими руками. В ходе увлекательных мастер-классов, «балаганчиков» и праздничного концерта все эти творения реализовались на благотворительном аукционе. Все собранные средства переданы в благотворительный фонд «АдВИТА» для помощи в лечении онкобольных детей. Организаторы ярмарки вручили на имя заведующего ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга Е.П. Климовой благодарственное письмо и сертификат за активное участие в благотворительной акции.

Также, в этом учебном году наше учреждение активно участвовало в спортивных и музыкальных мероприятиях различного уровня, так:

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:

* Районные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья!» воспитанники групп №11, « и №12 под руководством под руководством инструкторов по физ. культуре Соколова Д.Д. Награждены грамотой за активное участие.

* Районный конкурс среди команд подготовительных групп «Праздник спортивно-ритмического танца» под руководством инструктора по физической культуре Гайдым О.Ю. Награждены грамотой за активное участие.

* Районное соревнование «Веселые старты», посвященное Дню космонавтики - воспитанники гр. №2, №12 №11 под руководством инструктора по физической культуре Д.Д.Соколова, Гайдым О.Ю. приняли участие в спортивных эстафетах.

* Районное соревнование «Веселые старты»- воспитанники групп №7, №9, №10 приняли участие и получили благодарственное письмо за активное участие в соревнованиях .

* Первенство среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты» воспитанники групп №2, №11 и №12 под руководством инструкторов по физкультуре Соколова Д.Д. и Гайдым О.Ю. Награждены грамотой за активное участие.

* Районные соревнования для детей старших и подготовительных групп ДОО Приморского района «Праздник на воде» воспитанники групп №2, №11 и №12 под руководством инструкторов по физ. культуре Соколова Д.Д. Награждены грамотой за активное участие.

Необходимо отметить, что в этом учебном году педагоги ДОУ (Ю.В. Беспалова, Н.В. Тарасенко, Е.А. Молканова, Т.Б. Веселова, Ю.В. Кольцова) состояли в составе членов жюри в разных районных конкурсах, как в творческих, так и профессиональных.

Хочется отметить, что второй год подряд на базе нашего учреждения проходил районный профессиональный педагогический конкурс «Вершина мастерства», где участниками конкурса стали педагоги и специалисты разных дошкольных учреждений Приморского района.

Анализируя участие педагогов в конкурсных мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

Анализ материально-технической базы

Материальная база в ДОУ соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы.

В 2018 учебном году с целью рассмотрения вопросов стратегии развития учреждения в ДОУ продолжали вести свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет дошкольного учреждения. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения: дважды были организованы субботники, в которых приняли участие работники ДООУ и родители воспитанников; проводилась уборка помещений и территории согласно утвержденным графикам и т.д.; продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми. С этой целью в течение учебного периода в ДООУ были приобретены: картриджи на сумму 74 000 руб., бумага для оргтехники 14000; хозяйственные средства на сумму 109500 руб., канцелярские товары на сумму 25000 руб.,

Помимо этого проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности на сумму 13100 рублей, приобретены моющие хозяйственные и дезинфицирующие предмет личной гигиены на сумму 97000 руб.; мягкий инвентарь (обновлена спецодежда для помощников воспитателей) на сумму 100500 рублей; игрушки на сумму 64500 рублей; медосмотр сотрудников – 95600 рублей; закупка кухонного оборудования – 79800 рублей; обработка постельных комплектов (матрацы, подушки, на матрасники) на сумму 26000 рублей; ремонт уличного оборудования 75000 рублей; закупка соли и песка – 12000 рублей; вывоз снега – 10000 рублей. В конце учебного года проводились ремонтные работы на сумму 332000 рублей. Сумма израсходованных средств на совершенствование материально-технической базы составила более 1128000 рублей.

2 часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.

(за 2018 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	311 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	328 человек/94%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 человек/ 6%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3день
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 79%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18человек/ 62 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек/ 20 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 17 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	27человек/ 93 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	13 человек/ 45 %
1.7.2	Первая	14 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 350 человек (1ч/12ч)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ №67



Е.П. Климова