

Принято
На общем собрании
Представитель ГБДОУ д/с № 67
Приморского района
 Н.В. Тарасенко
Протокол № 8 от «14» 07 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 67
Приморского района
 Е.П. Климова
Приказ № 48-02
от «14» 07 2016г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

за 2015 - 2016 уч. год.

в ГБДОУ «Детский сад № 67» Приморского района
г. Санкт-Петербурга

Принято
На общем собрании
Представитель ГБДОУ д/с № 67
Приморского района
_____ Н.В. Тарасенко
Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с № 67
Приморского района
_____ Е.П. Климова
Приказ № _____
_____ от «___» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2015 - 2016 уч. год.
в ГБДОУ «Детский сад № 67» Приморского района
г. Санкт-Петербурга

1 часть (аналитическая)

I. Организация образовательной деятельности

1.1.	Общая характеристика:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга) ▪ Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение. ▪ Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	2009 год
	Место нахождения:	197373 Санкт-Петербург, проспект Шуваловский, д.61, кор.1, лит.А Тел./факс: 576- 19-18, 576-19-199 Официальный сайт http://gbdou67.ru Электронная почта epk75@mail.ru
	Руководитель:	Елена Петровна Климова
	Учредитель:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
	Режим работы ОУ:	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	Проектная мощность - 337 чел. / фактический контингент воспитанников - 350 (по состоянию на 01.01.2016 г.)
1.2.	информация о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников:	
		Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. В 2015-16 уч. году в ОУ функционировало 14 групп общеразвивающей направленности: - 1 группа – раннего возраста (от 2 до 3-х лет) –28 человек; - 11 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет) – 302 человек, из них: 3 группы – младшего возраста (3-4 года) – 85 человек

	<p>3 группа – среднего возраста (4-5 лет) – 81 человек 3 группы – старшего возраста (5-6 лет) – 76 человек 2 группа – подготовительного возраста (6 -7 лет) –60 человек 2 группы кратковременного пребывания ГКП (2-3 лет) – 20 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контингент обучающихся в 2015-16 уч. году: 350 человек ▪ Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. ▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальным нормативным актом учреждения: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция). ▪ в наличии Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), ведется в соответствии с требованиями ▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ. ▪ Место в ОУ ребенку предоставляется при наличии свободных мест соответствующей возрастной группе в течение года. ▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка. ▪ Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора. ▪ Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ http://gbdou67.ru в сети Интернет
<p>1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №67 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 г. № 5058--р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457 *Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2012 г. 78 №001609 Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2012 г. 103-р *Приложение к лицензии №2 от 20.01.2012 78П01 № 0004152, Распоряжение Комитета по образованию от 04.12.2015 г. №5727-р (дополнительное образование детей); *Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457 за ГРН 2157848176737 *Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008344121 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет

		18.11.2009 г. Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются.
1.4.	Информация о документации ОУ:	
	- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
	- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
	- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
	- программа развития дошкольного ОУ	в наличии
	- образовательные программы ОУ	в наличии, с учетом Примерной ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
	- учебный план ОУ	в наличии, соответствует ОП и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	план проведения мероприятий на уч. год (календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
	годовой план работы ОУ	в наличии
	- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программе)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67
	- планы работы кружков/студий	-
	- расписание НОД, режим дня	в наличии, соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67 и СанПиН 2.4.1.3049-13
	- отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы	в наличии
	- акты готовности ОУ к новому учебному году	имеются, получены в установленные сроки
	- номенклатура дел ОУ:	в наличии
	- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
	- документы,	Планируются, получена лицензия на

	регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в ОУ)	ведение дополнительных образовательных услуг
1.5.	Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений:	
	- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников:	в наличии
	- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ - соответствует требованиям
	- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	-
	- правила внутреннего трудового распорядка	в наличии
	- штатное расписание ОУ	штат работников, структура и штатная численность – соответствует установленным законодательством требованиям, формируется в соответствии с Уставом, контингентом воспитанников ОУ
	- должностные инструкции работников:	в наличии, Подготовлен Проект должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.
	- журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями

Анализ образовательной деятельности

Приоритетной целью образовательной программы ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга «Невский львенок») является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целостность педагогического процесса в нашем дошкольном учреждении обеспечивается реализацией комплекса методических

рекомендаций авторского коллектива образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является основой для разработки обязательной части настоящей образовательной программы. Также, в ДОУ используются дополнительные программы, а именно программа по ознакомлению детей 3-7 лет с Санкт-Петербургом «Первые шаги» Г.Т. Алифионовой, программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой в работе с детьми 5-7 лет и «Программа по обучению детей плаванию в детском саду» Е.К. Вороновой.

В связи с Приказом Минобрнауки России от 17.10.13. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и вступлением в силу ФГОС ДО с 1 января 2014 года в ГБДОУ детский сад №67 в ГБДОУ реализовался план – график («дорожная карта») введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения на 2014-2016 гг.

Так, в течение 2015/16 учебного года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

- пополнен банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, районного уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС;
- проводилась реализация плана совершенствования предметно-пространственной среды с целью создания условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО
- обеспечение методического сопровождения самообразования педагогов
- обеспечение педагогам ГБДОУ своевременной возможности повышения профессиональной компетентности через прохождение курсов повышения квалификации
- созданы условия для участия педагогов ГБДОУ в районных, городских, федеральных методических объединениях
- проведены педсоветы, мастер-классы, консультации с педагогами в рамках реализации «дорожной карты» по реализации ФГОС ДО
- организована непрерывная разъяснительная работы с родителями обучающихся ГБДОУ о введении и реализации ФГОС ДО через выступления на родительских собраниях, использование активных форм работы с семьей, оформление наглядной информации в родительских уголках групп и на общем стенде, размещение соответствующих статей и иных материалов на сайте ГБДОУ
- проведен анализ внедрения ФГОС ДО в работу ГБДОУ через организацию контрольной деятельности
- обеспечение ГБДОУ публичной отчетности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО.

Анализ системы управления ГБДОУ

Контрольная деятельность в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- с Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, которое утверждено Письмом Министерства образования Российской Федерации;
- в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- в соответствии с Уставом и Положением о контрольной деятельности.

Цели осуществления контрольной деятельности в ДОО:

- Исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- Выполнение локальных актов ДОУ;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;

- Оценка качества образовательных услуг ДООУ;
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Вся контрольная деятельность осуществляется нами в строгой системе, делающей контроль понятным, его процедуру – прозрачной, а результаты – объективными.

В соответствии с Положением в нашем ДООУ различаются следующие виды контрольной деятельности:

- Плановый контроль
- Тематический контроль
- Комплексный контроль
- Мониторинг
- Оперативный контроль

Основанием для контрольной деятельности является: план-график контроля (плановый контроль, мониторинг); либо обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования (оперативный контроль). Планирование, нормирование, тематика контроля, определение состава комиссии проверяющих находится в исключительной компетенции руководителя дошкольного образовательного учреждения.

План контрольной деятельности является частью годового плана работы ГБДОУ и принимается соответствующим коллегиальным органом, т.е. педагогическим советом, в начале учебного года. Именно в формировании данного плана реализуется компетенция руководителя в определении объема контроля на учебный год, его тематики, исходя из результатов аналитики в ходе предыдущего года и по итогам этого года.

Далее путь контроля идет в соответствии от его вида: результаты планового и оперативного контроля отражаются в журнале контроля, а результаты тематического и комплексного контроля – в аналитической справке и итоговом приказе, которые вместе с приказом на проведение и планом-зданием объединяются в пакет документов. Данный пакет документов, наряду с журналом контроля, является частью номенклатуры дел нашего учреждения.

Форма журнала контроля определена Положением о контрольной деятельности и включает все необходимые параметры.

Открытость и доступность информации о результатах контроля обеспечивается через размещение аналитической справки на информационном стенде ГБДОУ, а также доклад на заседании коллегиального органа управления ДООУ, а в журнале контроля – через непосредственное ознакомление работника с записью с обязательной фиксацией в журнале факта ознакомления с итогами контрольной деятельности личной подписью работника.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В 2015-2016 учебном году было выпущено в школу **67** детей: из них 60 детей из подготовительных к школе групп и 7 детей из старшей группы.

Подведение итогов диагностики достижений воспитанников в 2015/16 учебном году позволило сделать следующие выводы:

- Наилучший результат достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ выявлен по образовательной области «Физическое развитие» (94% общего положительного результата в разделе «Здоровье» и 96% - в разделе «Физическая культура»). В связи с этим необходимо отметить высокое качество организации деятельности по физическому развитию воспитанников, созданию в ДОУ здоровьесберегающей среды инструктором по физической культуре ГБДОУ Д.Д. Соколовым и О.Ю. Гайдим. Также достаточно высокими оказались показатели по таким образовательным областям, как «Познавательное развитие» (92%). Наименьший результат освоения детьми содержания ОП выявлен в образовательной области «Речевое развитие» (85% общего положительного результата), что требует методического сопровождения организации данных направлений образовательной работы со стороны старшего воспитателя, поиска педагогами новых форм, методов, приемов построения образовательной среды с целью создания для воспитанников условий для развития их самостоятельности в деятельности, инициативности и творчества.

- Сравнительный анализ итоговых данных диагностики показал, что наиболее высокие результаты достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ (Приложение 5) отметились в группах №7 и №8 (по 98%), №4 и №1 (96%), №11 (95%), №12 (92%). Напротив самые низкие показатели выявлены: в группах №6 (49%) и №5, №3 по (59%). Анализ низких показателей данных групп можно отнести к тому, что воспитанники групп №5 и №6 посещают первый год дошкольное учреждение, а воспитанники группы №3 второй год, но посещаемость данных групп в течении года была не высокая, в связи с заболеваемостью воспитанников, тем самым повлияло на общий положительный результат освоения воспитанниками основной образовательной программы образовательного учреждения. Таким образом, полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ является важным аспектом эффективной организации образовательной работы с воспитанниками, её оптимизации и развития;

2. Необходимо отметить высокий уровень организации образовательной работы по освоению детьми в целом содержания ОП воспитателями групп №7 И.Н. Дындунс, №8 Ж.И. Сахарук, а также инструктора по физической культуре Д.Д. Соколова и Гайдим О.Ю.

3. Следует обеспечить более тщательное методическое сопровождение организации педагогами работы в рамках образовательной области «Речевое развитие», а также в области «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ организации учебного процесса

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников. Во всех группах ГБДОУ детский сад №67 Приморского района насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, а так же созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Также, в нашем детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются огород, «Уголок леса», цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках

хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Музыкальный зал обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, и для стендов портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими и мягкими музыкальными игрушками для сюрпризных моментов, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленные игрушки-мобиле и тематические наглядно-демонстрационные пособиями для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборка CD- дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и репертуар к праздникам и развлечениям. Так же, в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиНа. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажеры(гири, гантели) и тренажеры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты . С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации непосредственно образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В нашем детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности

Бассейн оснащен методической литературой и журналами. Имеется картотека упражнений для подготовки детей к обучению плаванию, система упражнений по обучению плаванию детей, имеются в наличие спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки и палочки, обручи. Так же тонущие горизонтальные и вертикальные обручи, секундомер, резиновые мячи разного размера и фактуры, игрушки для воды (кораблики, уточки, лягушки).

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга – 29 человек, из них в декретном отпуске – 4 человека.

Количество работающих педагогов в ГБДОУ - 25,

Количество совместителей - 3.

Количество вакансий педагогов - 0 ,

Количество уволившихся - 4 ,

Количество принятых сотрудников -7.

Уровень квалификации педагогов: имеют высшее образование -17, среднее специальное - 6 , среднее общее -2.

Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет – 10 человек, от 30 лет – 3 человека

Награждены званиями: Почетный работник общего образования – 3 человека.

Аттестация: имеют высшую категорию – 6 , первую категорию - 17, н/а — 2.

Повышение квалификации:

В 2015/16 учебном году планомерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Так, в текущем учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 6 педагогов из них: высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам – воспитателю Дындунс И.Н. , музыкальному руководителю Артамоновой Н.Н., и первая квалификационная категория 4 педагога –воспитатели Стребкова Л.В., Беспалова Ю.В., Пустовойтенко Ю.С. и инструктор по физ.культуре Д.Д. Соколов. На данный период в ГБДОУ 6 педагогов (24%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 педагогов (68%) имеют первую квалификационную категорию и всего 2 педагога (8%) не имеют категории. Хочется отметить, что 2 педагога (5%), которые не имеют квалификационную категорию, относятся к педагогам, у которых опыт работы в нашем учреждении составляет менее года. В результате, к концу 2015/2016 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 23 человека, что соответствует 92% от общего числа педагогов ДОУ. Следовательно, количество педагогов, имеющих квалификационные категории, выросло в текущем году на 5% по сравнению с тем же показателем предыдущего периода (87%). Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.

Обучение на курсах повышения квалификации:

В течение года велась активная работа по обучению педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации. В предыдущем периоде остро стоял вопрос об обеспечении 65% педагогов (15 человек) об обучении на курсах повышения квалификации, затрагивающих проблему внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы дошкольных организаций. В связи с чем, все педагоги, которые нуждались в КПК по обучению ФГОС ДО были направлены на КПК. Так, к концу 2015/2016 учебного года повышения квалификации имеют все педагогические работники (25 педагогов), что составляет 100% и которые не нуждаются в их прохождении. Однако, в 2016/2017 учебном году будет продолжена планомерная работа по обучению педагогов на КПК, в связи с потребностью в развитии у педагогов профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров ДОУ:

Анализ образовательного уровня педагогического состава ДОУ показал: 24 педагога (96%) имеют педагогическое образование и 1 педагог прошел переподготовку по

направлению «педагогика». Так, 2015/2016 учебном году 1 педагог закончил обучение в РГПУ им. Герцена и получил ученую степень «магистр». Далее, следует отметить, что в 2015/2016 учебном году 2 педагога имея высшее непедагогическое образование, закончили обучение в Санкт-Петербургском педагогическом колледже по направлению «дошкольное образование» и получили дипломы с отличием. Исходя из представленных данных, в ГБДОУ детский сад №67 16 педагогов (64%) имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов (32%) имеют среднее педагогическое образование и 1 педагог (4%) прошел переподготовку по направлению «педагогика». Анализируя данные с предыдущим периодом 2014/2015 уч. годом можно сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов дошкольного учреждения, а также о наличии положительной тенденции к повышению образовательного уровня педагогических кадров ДОУ.

В 2015/16 учебном году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности, практикумы и пр. Так, в течение этого года в рамках открытого просмотра были организованы: семинар «ФГОС: современные технологии и методы организации образовательной работы с детьми» ст. воспитателем Е.А. Молкановой и воспитателями Л.В. Стребковой, С.Н. Егоровой; семинар – практикум «Спортивные игры для дошкольников: вариативный подход к использованию в работе с детьми разного возраста, в зависимости от сезона года» инструктором по физической культуре Д.Д. Соколовым и О.Ю. Гайдим; презентация «История детям» из опыта работы воспитателей групп №9 А. В. Орловой, Е.В. Охотниковой; стендовая презентация ст. воспитателя Т.Б. Веселовой «Внешняя образовательная среда каждому ребенку», подготовлены памятки воспитателями группы №3 (М.Н. Капрановой, А.А. Феоктистовой) на тему «Система работы педагогов в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактике ДТП с участием детей». Также, в течение года проводились открытые занятия по распространению своего педагогического опыта в группе №11 воспитателем Ю.А. Коноваловой «Особенности деятельности по развитию речи детей дошкольного возраста в контексте ФГОС», и в группе №4 воспитателем Л.Н. Зозуля «Сенсорное воспитание детей раннего возраста с помощью дидактических игр», что позволило педагогам наглядно увидеть и проанализировать внедрение технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в непосредственную практику работы педагога.

Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

В 2015/16 учебном году ДОУ проводило работу по представлению своего опыта работы на районных, городских мероприятиях.

Так, в сентябре 2015 года педагоги в составе: Т.Б. Веселова, Н.И. Дмитриева, Л.Н. Зозуля, Е.М. Клемина, Л.В. Стребкова, Е.А. Молканова, А.В. Орлова, Е.В. Охотникова, Н.Н. Артамонова, Л.Н. Платицына, И.Н. Дындунс, М.Н. Капранова, А. А. Феоктистова приняли участие в VI Всероссийской конференции «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» (сертификат участника). По итогам конференции издан сборник статей, в котором опубликованы статьи наших педагогов.

В октябре 2015 года педагоги принимали участие в открытом районном мероприятии для учителей-логопедов и воспитателей «Речевое развитие». Педагог Н.В. Тарасенко представляла открытое мероприятие на тему «Использование элементов логоритмики в

работе с детьми дошкольного возраста». Педагог Н.И. Дмитриева представляла открытое мероприятие на тему: «Речевые игры для дошкольников на материале русских сказок с использованием моделирования».

В октябре 2015 года педагоги Ю.С. Пустовойтенко, Ю.А. Коновалова приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Стандарты современного образования – путь в будущее» и выступили с докладом на тему «Здоровьесозидание как новое направление работы детского сада» (сертификат участника). По итогам конференции опубликована статья).

В октябре 2015 педагоги М.Н. Капранова, А.А. Феоктистова приняли участие IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в современном мире и выступили с докладом на тему «Обеспечение культурных практик и поддержка детской инициативы в условиях внедрения ФГОС ДО» (сертификат участника и благодарности за участие). По итогам конференции опубликована статья.

В ноябре 2015 года на районном совещании старших воспитателей старшим воспитателем Е.А. Молкановой был представлен опыт ГБДОУ по теме: «Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми и свободная и самостоятельная деятельность детей в новых формах организации образовательного процесса».

В ноябре 2016 года ст. воспитатель Веселова Т.Б. на базе нашего учреждения провела районное методическое объединение для начинающих старших воспитателей «Использование активных форм методической работы в ДОО».

В ноябре 2015 года педагоги А.А. Феоктистова, М.Н. Капранова приняли участие во всероссийском конкурсе «Педагогический коллаж» (диплом участника).

В декабре 2015 года старший воспитатель Е.А. Молканова приняла участие в форуме молодых ученых в рамках международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: новые форматы модернизации» в университете им. А.И. Герцена и выступила с докладом на тему «Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (сертификат участника). По итогам форума опубликована статья в сборнике научных статей форума молодых ученых.

В январе 2016 года педагоги Ю.С. Пустовойтенко, Ю.А. Коновалова приняли участие в I всероссийской конференции с международным участием «Стандарты современного образования – путь в будущее» и выступили с докладом на тему «Взаимодействие детского сада с родителями: проблемы и пути их решения» (сертификат участника и благодарственное письмо за участие в работе I всероссийской конференции).

В феврале 2016 года опубликована научно-методическая работа ст. воспитателя Веселовой Т.Б. «Вопросы организации самообразования педагогов в современном детском саду» в сборнике материалов Международной заочной конференции «Исследования проблем современного образования: теоретические, методологические, практико-ориентированные аспекты».

В апреле 2016 года педагоги М.Н. Капранова, А.А. Феоктистова, Е.А. Молканова приняли участие в городском семинаре «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ: проблемы и перспективы» (АППО) и выступили с докладом на тему «Из опыта работы по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат участника).

В апреле 2016 года педагог А.А. Феоктистова приняла участие в городской научно-практической конференции «Исследовательский потенциал молодежи в решении актуальных проблем педагогической науки и практики» и выступила с докладом по теме «Инновационные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста как средство формирования интереса к Спортивному Санкт-Петербургу» (сертификат участника).

В апреле 2016 года ст. воспитатель Веселова Т.Б. приняла участие на методическом объединении старших воспитателей Приморского района «Современные формы работы с дошкольниками в контексте ФГОС ДО. Итоги работы» и представила свой опыт в

проведении открытого мероприятия в форме тренинга на тему «Пантомимические, психогимнастические упражнения и театральные этюды в социально-коммуникативном развитии дошкольников».

В апреле 2016 года педагоги М.Н. Капранова, А.А. Феоктистова, Е.А. Молканова приняли участие в III городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: новые горизонты счастливого детства» и выступили с докладами на дискуссионных площадках на темы «Технология сотрудничества педагогов и родителей в процессе реализации основной образовательной программы детского сада» и «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (сертификат участника). По итогам ярмарки опубликована статья в сборнике статей по материалам ярмарки).

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, что в 2015/2016 учебном году была создана творческая группа по созданию и выпуску журнала для детей и их родителей «Невский Львенок». Было издано два выпуска журнала отражающие важнейшие события и достижения образовательного учреждения. Также, в учреждении в 2015/2016 учебном году созданы и ведут свою работу творческие группы педагогов «Развитие» (по разработке комплекта методических материалов: приложения к рабочим программам воспитателей и специалистов в соответствии с ООП ГБДОУ) и «Совершенство» (по разработке творческого концепта и сценариев проведения, положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО Приморского района СПб).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ООО "МЕГАФОН".

Тарифный план: безлимитный.

В детском саду имеются:

- Компьютеры - 6 шт. (с выходом в интернет)
- Ноутбуки - 4 шт. (с выходом в интернет)
- Интерактивные доски - 2 шт. (в музыкальном зале, в ИЗО студии)
- CD проигрователи - 14 шт. (в каждой возрастной группе)
- Телевизоры- 12 шт. с USB выходом (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- DVD проигрователи - (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- Проекторы – 2 шт.
- Планшеты – 2 шт.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ГБДОУ детский сад №67 осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга в разделе «Методическая копилка». Также, педагогам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение групповых, методического кабинета.

Анализ организации взаимодействия ДООУ с внешней образовательной средой

В течение 2015/16 учебного года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2015/16 учебном году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;
- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Музыкальный драматический театр «Сказка за сказкой»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- ГБОУ средняя общеобразовательная школа №635 Приморского района Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

Также, хочется отметить, что в этом учебном году нашим социальным партнером стал «Культурно-образовательный проект поддержки здорового развития «ТОТОША приглашает».

Имеющиеся планы сотрудничества ДООУ с социальными партнерами выполнены практически в полном объеме. Задача развития социального партнерства ГБДОУ явилась одной из годовых задач работы учреждения в текущем учебном году.

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами и грамотами более, чем в 20 конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровней.

ПОБЕДИТЕЛИ:

*Победители районного фестиваля-конкурса «Разноцветный звездопад» под руководством Садовниковой Елены Валерьевны - **2 место** Хотюн Кира (группа №7), **3 место** Смирнова Соня (группа №12) награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

*Победители Районного конкурса детского творчества «Дорога и мы» под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Елены Валерьевны стали:
- номинация «Изобразительное творчество» **3 место** Сяпина Ксюша (гр.№8), награждена дипломом победителя и благодарственным письмом;

- номинация «Декоративно-прикладное творчество» **2 место** коллектив группы №11 награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

- номинация «Компьютерные технологии» **3 место** коллектив старшей группы №7, под руководством ст. воспитателя Е.А. Молкановой, награждены дипломом победителя и благодарственным письмом за активное участие в конкурсе;

Также, в номинации «Техническое творчество» **2 место коллектив старшей группы №7** награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

*Победитель всероссийского конкурса детского рисунка «Сказочная еда» Бессоновы Евгений и София (гр.№3) под руководством педагогов Феоктистовой А.А. и Капановой М.Н., награждены дипломом победителя и благодарственными письмами за участие;

*Победитель городского конкурса для детей и взрослых «Птичий двор» коллектив группы №12, под руководством старшего воспитателя Молкановой Е.А. и воспитателя Тарасенко Н.В., награждены дипломами победителя и благодарственным письмом за участие;

*Победители в спортивно-игровом мероприятии «Веселые старты» **3 место** (под руководством инструктора по физическому воспитанию Соколова Д.Д.), награждены грамотой победителя.

*Призеры районного конкурса среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Праздник Спортивно-ритмического танца» **3 место** (под руководством инструктора по физическому воспитанию Гайдом О.Ю.), награждены дипломом победителя.

*Районный конкурс чтецов, посвященный 110-летию А.Л. Барто стали победителями:

I МЕСТО - Ушакова Анна под руководством педагогов Дмитриевой Н.И. и Панца Н.М. (гр. №10) и Зельдин Василий под руководством педагога Дындунс И.Н. (гр. №7), **II МЕСТО** – Копытова Виктория под руководством педагогов Коноваловой Ю.А., Пустовойтенко Ю.В. гр. №11), **III МЕСТО** – Тамбулатова Валерия под руководством педагога Тарасенко Н.В. гр. №12) .Награждены дипломами победителей и благодарственными письмами.

*Победители всероссийской викторины «Любознателька» под руководством ст. воспитателя Т.Б. Веселовой и воспитателей групп (воспитанники детского сада старших и подготовительных групп). Награждены дипломами и грамотами, благодарственными письмами за участие.

УЧАСТНИКИ:

*Городской творческий конкурс- экологический проект «В нашем доме жить светло, чисто и тепло» воспитанники групп №1 под руководством воспитателя Е.М. Клеминой, воспитанники группы №7 под руководством воспитателя И.Н. Дындунс, воспитанники группы №8 под руководством педагога Ж.И. Сахарук, воспитанники группы №9 под руководством воспитателей Е.В. Охотниковой и А.В. Орловой, воспитанники группы №11 под руководством воспитателей Ю.В. Коноваловой и Ю.С. Пустовойтенко. Вручили благодарственные письма за участие в конкурсе.

*III ежегодный городской конкурс – презентаций «Петербургская семья» в номинации «Самая дружная семья» принимали участие семья Чистяковых, Макаровых, Дуброва (гр. №9 под руководством воспитателей Е.В. Охотниковой и А.В. Орловой, в номинации «Самая спортивная семья» семья Косаревых (гр.№1 под руководством воспитателя Е.М. Клеминой) и семья Руссу (гр. №3, №2 под руководством воспитателей Л.В. Стребковой, Капановой М.Н., Феоктистовой А.А.). Благодарственные письма за участие в конкурсе.

* Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочная еда» - воспитанники групп №6 под руководством воспитателя С.Н. Егоровой. Благодарственные письма за участие в конкурсе.

*XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - воспитанники гр. №9 (под руководством воспитателей Е.В. Охотниковой и А.В. Орловой), воспитанники гр. №11 (под руководством воспитателей Ю.В. Коноваловой, Ю.С.

Пустовойтенко), воспитанники №8(под руководством воспитателя Ж.И. Сахарук); вручили благодарственные письма за участие в конкурсе.

*Районный конкурс детского рисунка «День Матери» проходил в районной детской библиотеке, где воспитанники из старших групп под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Елены Валерьевны представили свои творческие работы и вручили благодарственные письма за участие в конкурсе.

*Районный конкурс «Дорога и мы»- воспитанники Захаров Андрей (гр. №1), Гавриленко Виктория (гр. №9), Старостенко Дарья (гр. №2) под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Елены Валерьевны представили свои работы на конкурс, после чего получили благодарственные письма за участие;

*Городской «Культурно-образовательный проект поддержки здорового развития «ТОТОША приглашает» -наши педагоги и воспитанники приняли участие в проекте в сентябре, декабре и в апреле. Мероприятия проходили в разных районах города, где прошли мастер – классы для детей под руководством воспитателей: Капрановой М.Н., Феоктистовой А.А., Орловой А.В., Охотниковой Е.В., Панца Н.М., Коновалой Ю. А., Пустовойтенко Ю.С. Также, хочется отметить наших музыкальных руководителей Артамонову Н.Н., Платицыну Л.Н. за подготовку и проведение концертных номеров на проектах с участием наших воспитанников из старших и подготовительных к школе групп..Все педагогам и воспитанникам вручили подарки и благодарственные письма за поддержку детской инициативы в культурно-образовательных мероприятиях.

*Городской конкурс детских творческих работ «Зимняя фантазия» - под руководством педагогов групп приняли участие воспитанники из гр. №1, №2, №7, №9, №11, №8;

*Районный конкурс «Коты Санкт-Петербурга» проходил в районной детской библиотеке, где приняли участие наши воспитанники Капранов Степан и Савчин Гоша (гр. №9), Абакуменко Дарья (8 гр.) стала лауреатом конкурса и получила диплом лауреата.

*Районный конкурс «Разноцветный звездопад»- под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Елены Валерьевны приняли участие воспитанники Гарик Вилосян (гр.8), Берковский Максим (гр.10), Запорожченко Егор (гр.8), где получили грамоты за участие в конкурсе;

*II городской конкурс для детей и взрослых, посвященный Международному Дню птиц «Птичий дворик»- приняли участие воспитатели гр.№5 Ишина З.С. и Коваленко Л.А. и их воспитанники, где представили свою творческую работу в виде коллажа. Получили благодарственное письмо за участие в конкурсе.

*Всероссийский конкурс творческих работ» посвященного 50-летию повести-сказке «Крокодил Гена и его друзья»в номинации «Сочинение» приняли участие педагоги (Орлова А.В., Зазуля Л.Н.,а в номинации «Художественное творчество» воспитанник Руссу Степан (гр.№ 11 под руководством Коновалой Ю. А., Пустовойтенко Ю.С.) и воспитанник из гр. №7 Волков Прохор под руководством педагога И.Н. Дындунс представили свои творческие работу на предложенную тему и им было вручены благодарственные письма за участие в конкурсе.

*Районный конкурс «Мои любимцы» проходил в районной детской библиотеке, где воспитанник Савчин Гоша (гр. №9) принял свое участие в конкурсе и был награжден грамотой за участие.

* Районная природоохранная акция совместно с ГБОУ средняя общеобразовательная школа №635 Приморского района Санкт-Петербурга.

МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ:

*Районный фестиваль детского творчества и педагогических идей «Журавушка» (воспитанники гр. №10, №8, №11, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н. и Платицыной Л.Н.); благодарственное письмо за активное участие.

*Галла-концерт, посвященный ко «Дню дошкольного работника» коллектив педагогов детского сада, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н.,

Платицыной Л.Н. приняли участие в ежегодном концерте; благодарственное письмо за активное участие в праздничном концерте.

*Районный фестиваль «Майский Вальс - 2016» - воспитанники гр. №10, №8, №11 под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. выступили с танцевальным номером «Маленький принц»; вручили благодарственное письмо за активное участие и творческий вклад в художественно-эстетическое воспитание маленьких петербуржцев.

*Праздничные концерты в «Комплексном центре социального обслуживания населения Приморского района СПб» на ул. Шаврова дом 5 - воспитанники старших и подготовительных к школе групп, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. ежегодно (два раза в год) принимают участие в праздничных концертах, посвященных к «Дню пожилого человека» (октябрь) и к «Дню Победы» (май). Благодарственные письма ГБДОУ д/с №67 за подготовку и проведение праздничных концертов на благотворительной основе.

Отдельно хочется отметить, активное участие участников образовательных отношений ГБДОУ детский сад №67 (дети + педагог + родитель) в благотворительных ярмарках, которые ежегодно проводит ГБОУ школа №246 Приморского района Санкт-Петербурга. Это Рождественская ярмарка -2015 и Пасхальная ярмарка – 2016. Специально для мероприятий наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями подготовили новогодние, рождественские и пасхальные поделки сделанные своими руками. В ходе увлекательных мастер-классов, «балаганчиков» и праздничного концерта все эти творения реализовались на благотворительном аукционе. Все собранные средства переданы в благотворительный фонд «АдВИТА» для помощи в лечении онкобольных детей. Организаторы ярмарки вручили на имя заведующего ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга Е.П. Климовой благодарственное письмо и сертификат за активное участие в благотворительной акции.

Также, в этом учебном году наше учреждение активно участвовало в спортивных и музыкальных мероприятиях различного уровня, таких как:

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:

*Районное соревнование «Веселые старты», посвященное Дню космонавтики - воспитанники гр. №8, №11 под руководством инструктора по физической культуре Д.Д.Соколова приняли участие в спортивных эстафетах

*Районное соревнование «Веселые старты»- воспитанники групп №8, №11 приняли участие и получили благодарственное письмо за активное участие в соревнованиях .

*Районный флешмоб, посвященный «9 мая» - воспитанники гр. №7, №8, №9, №10, №11 под руководством инструктора по физической культуре О.Ю. Гайдым выступили в массовом танце совместно с другими детскими садами Приморского района; благодарственное письмо за активное участие в праздничном мероприятии.

Хочется отметить, что в этом учебном году коллектив в составе музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н., педагога Дындунс И.Н и ст. воспитателя Веселовой Т.Б. приняли участие и стали дипломантами в районном конкурсе педагогических достижений «Аплодисменты – 2016» в номинации «Лучшая проектная группа» в подноминации «Педагогический проект», где были награждены дипломом дипломанта.

Коллектив педагогов ГБДОУ в составе: Орловой А.В., Охотниковой Е.В., Капрановой М.Н., Феоктистовой А.А., Дмитриевой, Н.И., Панца Н.М., Клеминой Е.М. и ст.воспитателя Молкановой Е.А. принял участие в районном конкурсе видеороликов «В фокусе Приморский», посвященный 80-летию Приморского района Санкт-Петербурга. Педагогам вручили дипломы участников.

Анализируя участие педагогов в конкурсных мероприятиях, необходимо отметить коллектив «Вдохновение» нашего ГБДОУ в составе: Л.Н. Платицыной, Н.В. Тарасенко, Н.Н. Артамоновой, Е.М. Клёминой, Н.М. Панца, Д.Д. Соколова, Т.Б. Веселовой, а также

помощниками воспитателей Адамчук В.И., Кузнецовой Е.К., который принял участие в районном конкурсе – фестивале педагогических коллективов ГБДОУ «Битва хоров», посвященный празднованию Дня Победы и 80-летия Приморского района, где выступил с композицией «А закаты алые, алые». Коллектив ГБДОУ д/с №67 был награжден грамотой за творческие успехи и поддержку хоровых традиций.

Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

Анализ материально-технической базы

Материальная база в ДОУ соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы. В 2015/16 учебном году с целью рассмотрения вопросов стратегии развития учреждения в ДОУ продолжали вести свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет дошкольного учреждения. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения: дважды были организованы субботники, в которых приняли участие работники ДОУ и родители воспитанников; проводилась уборка помещений и территории согласно утвержденным графикам и т.д.; продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми. С этой целью в течение учебного периода в ДОУ были приобретены: картриджи на сумму 39286 руб., стульчики на сумму 35000 руб., стенд с логотипом детского сада на сумму 12850 руб., земля, песок на сумму 18000 руб., бетонная полусфера на сумму 5100 руб., кресло на сумму 7398 руб., хозяйственные средства на сумму 31956 руб., канцелярские товары на сумму 30442 руб., стремянка на сумму 7507 руб., обслуживание сайта 25000 руб., посуда на сумму 44000 руб.

Помимо этого проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности на сумму 43920 рублей, произведена чистка кровли и вывоз снега на сумму 10000 рублей приобретены моющие хозяйственные и дезинфицирующие предмет личной гигиены на сумму 113590 руб.; мягкий инвентарь (обновлена спецодежда для помощников воспитателей) на сумму 18900 рублей; корпус на пищеблок на сумму 300 руб., электродвигатель для морозильной камеры на сумму 10500 руб., чистка и обработка ковровых покрытий на сумму 17150 рублей, обработка постельных комплектов (матрацы, подушки, на матрасники) на сумму 33 500 рублей.

Сумма израсходованных средств на совершенствование материально-технической базы составила более 504399 рубля.

Необходимо отметить, что в текущем году часть средств на совершенствование материально-технической базы ГБДОУ была получена по договору пожертвования от родителей группы №9 (песочница на сумму 5000 рублей) и от родителей группы №12 (мельница на сумму 10000 рублей).

2 часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(за 2015-2016 учебный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	302 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/96 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек/4 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 день
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 64 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 4 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40 %

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 92 %
1.7.1	Высшая	6 человек/ 24 %
1.7.2	Первая	17 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	10 человек/ 40%
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 350 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,33 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да