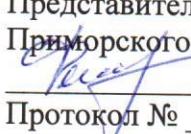
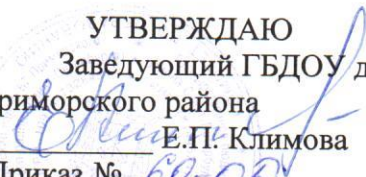


ПРИНЯТО решением  
Общего собрания работников  
Представитель ГБДОУ д/с № 67  
Приморского района  
 А.А. Феоктистова  
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ д/с № 67  
Приморского района  
 Е.П. Климова  
Приказ № 60-02  
от «31» 08 2017 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2016-2017 уч. год.**  
**в ГБДОУ «Детский сад № 67» Приморского района**  
**г. Санкт-Петербурга**

2017 год

## 1 часть (аналитическая)

### I. Организация образовательной деятельности

<b>1.1.</b>	<b>Общая характеристика:</b>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга) ▪ Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное образовательное учреждение. ▪ Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
	Год ввода в эксплуатацию:	2009 год
	Место нахождения:	197373 Санкт-Петербург, проспект Шуваловский, д.61, кор.1, лит.А Тел./факс: 576- 19-18, 576-19-199 Официальный сайт <a href="http://gbdou67.ru">http://gbdou67.ru</a> Электронная почта <a href="mailto:epk75@mail.ru">epk75@mail.ru</a>
	Руководитель:	Елена Петровна Климова
	Учредитель:	Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.
	Режим работы ОУ:	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
	Мощность ОУ (плановая/фактическая):	Проектная мощность - 328 чел. / фактический контингент воспитанников – 366 (по состоянию на 01.01.2017 г.)
<b>1.2.</b>	<b>информация о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников:</b>	
	Осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. В 2016-17 уч.году в ОУ функционировало 14 групп общеразвивающей направленности: - 1 группа – раннего возраста (от 2 до 3-х лет) – 26 человек; - 11 групп – дошкольного возраста (от 3 до 7-ми лет) – 314 человек, из них: 2 группы – младшего возраста (3-4 года) 55 человек 3 группа – среднего возраста (4-5 лет) – 86 человек	

	<p>3 группы – старшего возраста (5-6 лет) – 81 человек  3 группа – подготовительного возраста (6 -7 лет) –92 человека  и 2 группы кратковременного пребывания ГКП (2-3 лет) – 26 человек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контингент обучающихся в 2016-17 уч. году: 366 человек</li> <li>▪ Комплектование групп ОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Приморского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> <li>▪ Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется локальным нормативным актом учреждения: Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга(новая редакция).</li> <li>▪ в наличии Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей), ведется в соответствии с требованиями</li> <li>▪ Движение контингента воспитанников (прием, отчисление) фиксируется в Книге движения воспитанников ОУ.</li> <li>▪ Место в ОУ ребенку предоставляется при наличии свободных мест соответствующей возрастной группе в течение года.</li> <li>▪ При приеме ребенка в ОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка.</li> <li>▪ Зачисление ребенка в ОУ оформляется приказом руководителя учреждения на основании заключенного Договора.</li> <li>▪ Приказ о зачислении ребенка размещается на информационном стенде ОУ и на официальном сайте ОУ <a href="http://gbdou67.ru">http://gbdou67.ru</a> в сети Интернет</li> </ul>
<p><b>1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов:</b></p>	<p>*Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №67 Приморского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию от 12.11.2014 г. № 5058--р. Зарегистрирован МИФНС России по Санкт-Петербургу 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457</p> <p>*Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 23.11. 2016 г. 78 №0001313 Распоряжение Комитета по образованию от 23 11.2016 г. 3364-р</p> <p>*Приложение к лицензии №1 от 23.11.2016 78П01 № 0005370, Распоряжение Комитета по образованию от 23 11.2016 г. 3364-р (дополнительное образование детей);</p> <p>*Лист записи ЕГРЮЛ в ЕГРЮЛ от 30.01.2015 г. ОГРН 1097847328457 за ГРН 2157848176737</p> <p>*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 78 №008344121 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу, поставлена на учет 18.11.2009 г.</p>

		Сроки действия правоустанавливающих документов и контрольные нормативы – соблюдаются.
<b>1.4.</b>	<b>Информация о документации ОУ:</b>	
	- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ОУ	в соответствии с законодательством, печатный и электронный архив
	- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями)	в соответствии с требованиями законодательства
	- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, Журнал приема заявлений о приеме в ОУ	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями
	- программа развития дошкольного ОУ	в наличии
	- образовательные программы ОУ	в наличии, с учетом Примерной ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС
	- учебный план ОУ	в наличии, соответствует ОП и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
	план проведения мероприятий на уч. год (календарный учебный график)	в наличии, включен в годовой план
	годовой план работы ОУ	в наличии
	- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ОУ (их соответствие основной образовательной программе)	планы воспитательно-образовательной работы соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67
	- планы работы кружков/студий	В наличии
	- расписание НОД, режим дня	в наличии, соответствуют ОП ДО ГБДОУ детский сад №67 и СанПиН 2.4.1.3049-13
	- отчёты по итогам деятельности ОУ за прошедшие годы	в наличии
	- акты готовности ОУ к новому учебному году	имеются, получены в установленные сроки
	- номенклатура дел ОУ:	в наличии
	- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	в наличии, ведется в соответствии с требованиями
	- документы, регламентирующие предоставление платных услуг,	В наличии

	их соответствие установленным требованиям (если таковые оказываются в ОУ)	
<b>1.5.</b>	<b>Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений:</b>	
	- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников:	в наличии
	- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	в наличии
	- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам, журнал регистрации трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	в наличии, форма трудовых договоров, дополнительных соглашений с работниками ОУ - соответствует требованиям
	- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	-
	- правила внутреннего трудового распорядка	в наличии
	- штатное расписание ОУ	штат работников, структура и штатная численность – соответствует установленным законодательством требованиям, формируется в соответствии с Уставом, контингентом воспитанников ОУ
	- должностные инструкции работников:	в наличии, Подготовлен Проект должностных инструкций педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.
	- журналы проведения инструктажа:	в наличии, ведутся в соответствии с требованиями

### Анализ образовательной деятельности

Приоритетной целью образовательной программы ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга «Невский львенок») является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целостность педагогического процесса в нашем дошкольном учреждении обеспечивается реализацией комплекса методических рекомендаций авторского коллектива образовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая является основой для разработки обязательной части настоящей образовательной программы. Также, в ДОУ используются дополнительные программы, а именно программа по ознакомлению детей 3-7 лет с Санкт-Петербургом «Первые шаги» Г.Т. Алифионовой, программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой в работе с детьми 5-7 лет.

В связи с Приказом Минобрнауки России от 17.10.13. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» и вступлением в силу ФГОС ДО с 1 января 2014 года в ГБДОУ детский сад №67 в ГБДОУ реализуется план – график («дорожная карта») реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения на 2016 -2018 гг.

Так, в течение 2016/17 учебного года в ГБДОУ в рамках реализации «дорожной карты» в ГБДОУ были организовано следующее:

- \*Изучение и анализ нормативной правовой базы и инновационного опыта дошкольного образования по проблемам внедрения ФГОС ДО в практику работы современных дошкольных учреждений;
- \*Разработка предложений по дальнейшему совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с целью успешной организации образовательной деятельности, повышения качества образования воспитанников;
- \*Составление плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, совершенствования учебно-методической базы, обеспечивающих выполнение в дальнейшем задач успешного внедрения ФГОС ДО в практику работы ГБДОУ;
- \* Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, создание учебно-методического обеспечения с целью полноценного решения задач реализации ФГОС ДО;
- \*Обеспечение информирования родительской общественности о целях, задачах и содержании возможных форм её участия в управлении качеством образования воспитанников в ГБДОУ путем доведения устной и письменной информации через выступления на межгрупповых родительских конференциях, групповые формы работы с семьей, размещение статей в информационных уголках приемных групп, на официальном сайте ГБДОУ;
- \*Обеспечение перманентного анализа качества оказания в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников через организацию мониторинга, планового контроля и иных форм контрольно-аналитической деятельности;
- \* Разработка рекомендаций по организации взаимодействия специалистов и воспитателей в современном ДОУ;
- \* Проведение семинаров и практических форм методической работы по детальному ознакомлению педагогов с современными положениями и технологиями личностно-ориентированного образования дошкольников;
- \*Обучение педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей направленности;
- \* Методическая поддержка и сопровождение проведения педагогами работы по самообразованию;
- \* Методическое сопровождение ведения педагогами ГБДОУ инновационной деятельности;

### **Анализ системы управления ГБДОУ**

Контрольная деятельность в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- с Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях, которое утверждено Письмом Министерства образования Российской Федерации;
- в соответствии с Письмом Министерства образования Российской Федерации «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- в соответствии с Уставом и Положением о контрольной деятельности.

**Цели осуществления контрольной деятельности в ДОО:**

- Исполнение требований законодательства РФ в области дошкольного образования;
- Выполнение локальных актов ДОО;
- Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических кадров;
- Оценка качества образовательных услуг ДОО;
- Совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- Повышение эффективности результатов образовательного процесса, анализ результатов инновационной деятельности;
- Выработка предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений;
- Анализ и прогнозирование тенденций развития дошкольного образовательного учреждения;
- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Вся контрольная деятельность осуществляется нами в строгой системе, делающей контроль понятным, его процедуру – прозрачной, а результаты – объективными.

В соответствии с Положением о контрольной деятельности в ГБДОУ в нашем ДОО различаются следующие виды контрольной деятельности:

- Плановый контроль
- Тематический контроль
- Комплексный контроль
- Мониторинг
- Оперативный контроль

Открытость и доступность информации о результатах контроля обеспечивается через размещение аналитической справки на информационном стенде ГБДОУ, а также доклад на заседании коллегиального органа управления ДОО, а в журнале контроля – через непосредственное ознакомлением работника с записью с обязательной фиксацией в журнале факта ознакомления с итогами контрольной деятельности личной подписью работника.

**Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2016-2017 учебном году было выпущено в школу **80** воспитанника: из них 78 детей из подготовительных к школе групп и 2 детей из старшей группы.

Подведение итогов диагностики достижений воспитанников в 2016/17 учебном году позволило сделать следующие выводы:

- Наилучший результат достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ выявлен по образовательной области «Физическое развитие» (82% общего положительного результата). В связи с этим необходимо отметить высокое качество организации деятельности по физическому развитию воспитанников, созданию в ДОО здоровь укрепляющей среды инструкторам по физической культуре ГБДОУ Д.Д. Соколовым и О.Ю. Гайдым. Также достаточно высокими (по 80% общего положительного результата) оказались показатели по таким образовательным областям,

как «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Не много ниже выявлен результат освоения детьми содержания ОП в образовательных областях «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» (по 78% общего положительного результата).

Хочется отметить, что по всем пяти образовательным областям по данным итоговой диагностики за 2016-2017 учебный год итоговые общие показатели достижения воспитанниками результатов практически находятся на одном уровне от 78% до 82%.

Так, для получения более высоких показателей по всем образовательным областям, необходимо продолжать работу по методическому сопровождению организации данных направлений образовательной работы со стороны старших воспитателей, поиска педагогами новых форм, методов, приемов построения образовательной среды с целью создания для воспитанников условий для развития их самостоятельности в деятельности, инициативности и творчества.

- Сравнительный анализ итоговых данных диагностики показал, что наиболее высокие результаты достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ отметились в группах №7 (92%), №8 и №9 (по 90%), №10, №11 и №12 (по 84%). Напротив самые низкие показатели выявлены: в группах №1 и ГКП №13,14 (по 74%). Анализ низких показателей данных групп можно отнести к тому, что педагог группы №1 является молодым специалистом с опытом работы менее одного года. Далее, в группах кратковременного пребывания №13,14 воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение, а также большинство воспитанников на сентябрь месяц имели самые низкие показатели по всем пяти образовательным областям, тем самым, свидетельствовали о выраженном не соответствии развитии детей, следовательно, на конец года итоговый показатель 74%, является достаточно положительным для данной возрастной группы.

В ясельной группе №4, воспитанники посещают первый год дошкольное учреждение.

Необходимо отметить положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог Зазуля Л.Н. совместно с помощником Лобазнюк С.Г. стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В течении года посещаемость группы была не высокая., в связи с заболеваемостью воспитанников, и тем самым повлияло на общий положительный результат освоения воспитанниками основной образовательной программы образовательного учреждения. Также, необходимо осуществлять дальнейшее методическое сопровождение педагога данной возрастной группы.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов образовательной программы ГБДОУ является важным аспектом эффективной организации образовательной работы с воспитанниками, её оптимизации и развития;

2. Необходимо продолжать методическое сопровождение молодых специалистов в ДОУ;

3. Проведение диагностики позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

4. Следует продолжать более тщательное методическое сопровождение организации педагогами работы в рамках всех образовательных областей, с целью повышения общих



итоговых результатов освоения воспитанников образовательных областей в 2017-2018 учебном году.

### **Анализ организации учебного процесса**

Предметно-развивающая среда детского сада отличается комфортом и уютом, что способствует благоприятному эмоциональному состоянию, как детей, так и взрослых. Созданы условия для укрепления здоровья детей, полноценного физического развития, повышения качества обучения и воспитания детей-дошкольников. Во всех группах ГБДОУ детский сад №67 Приморского района насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, а так же созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного дидактического материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Имеются физкультурные уголки со спортивным оборудованием, оснащены и оборудованы уголки детского экспериментирования, информационные стенды для родителей, стенды для детского творчества, развивающие, дидактические, настольно-печатные игры, игрушки и многое другое. Также, в нашем детском саду созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются огород, «Уголок леса», цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

**Музыкальный зал** обеспечен методической литературой и журналами, детскими и профессиональными музыкальными инструментами, наглядными пособиями (картинки, плакаты, для стендов портреты русских и зарубежных композиторов), мебелью для музыкальных инструментов, развивающими и мягкими музыкальными игрушками для сюрпризных моментов, атрибутами для танцев (ленты на палочках, султанчики, платочки, веера и др.), костюмами и элементами костюмов для детей и взрослых, пособиями, самостоятельно изготовленные игрушки-мобиле и тематические наглядно-демонстрационные пособия для украшения зала, мультимедийным оборудованием для просмотра видео, подборка CD- дисков с мелодиями, песнями, классической музыкой. Разработаны сценарии и репертуар к праздникам и развлечениям. Так же, в музыкальном зале имеется установленный нотный стан с нотами и скрипичным ключом и шар зеркальный с подсветкой для светового освещения музыкальных праздников.

**Спортивный зал** оснащен достаточным количеством стандартного и нестандартного оборудования, которое соответствует методическим требованиям и нормам СанПиНа. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечают всем гигиеническим требованиям. Для физического развития детей имеется простейшие тренажеры (гири, гантели) и тренажеры сложного устройства, на которых дети с удовольствием занимаются. Имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, сухой бассейн, обручи и мячи разного диаметра, ребристые массажные дорожки, скакалки, гимнастические палки, дорожки со следами, разнообразные пособия и атрибуты. С целью обеспечения страховки и предотвращения травматизма у детей при организации непосредственно образовательной деятельности используются маты. Многообразие стандартного и нестандартного спортивного оборудования, атрибутов даёт возможность продуктивно использовать его в

различных видах физических упражнений. Разнообразие форм и цвета оборудования способствует воспитанию художественного вкуса детей. Оборудование размещено вдоль стен физкультурного зала, максимально освобождая пространство для свободных действий детей, организации подвижных игр и упражнений с использованием различных выносных пособий. В зале организуется непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. В нашем детском саду созданы оптимальные условия для физического развития детей: формирования основных двигательных умений и навыков, полноценной двигательной активности

**Бассейн** оснащен методической литературой и журналами. Имеется картотека упражнений для подготовки детей к обучению плаванию, система упражнений по обучению плаванию детей, имеются в наличии спасательные круги, нарукавники, плавательные доски, надувные круги и мячи разных размеров, гимнастические палки, плавательные очки, игрушки-прилипалы, леечки, массажные и ортопедические дорожки, разделительные дорожки для бассейна, ласты, лопатки, тонущие колечки, рыбки и палочки, обручи. Так же тонущие горизонтальные и вертикальные обручи, секундомер, резиновые мячи разного размера и фактуры, игрушки для воды (кораблики, уточки, лягушки).

В целях художественно-эстетического развития в **ИЗО - студии** ДОУ, имеются удобные круглые столы для рисования, шкафчики для хранения различных материалов и средств для изобразительной деятельности. Собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разных возрастов, имеются наборы дидактических игр. Установлена интерактивная доска для занятий. Предусмотрено место для хранения детских работ, функционирует выставка работ детей и взрослых.

В течении 2016 - 2017 учебного года оснащена **комната по Правилам дорожного движения**. Имеется дидактический материал, макеты, настольные и напольные игры, атрибуты, демонстрационный материал и многое другое по использованию в работе с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Всего педагогов в ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга – 31 человек, из них в декретном отпуске – 6 человек.

Количество работающих педагогов в ГБДОУ - 25,

Количество совместителей - 3.

Количество вакансий педагогов - 0 ,

Количество уволившихся - 0 ,

Количество принятых сотрудников -1.

Уровень квалификации педагогов: имеют высшее образование -15, среднее педагогическое - 9, переподготовка – 1 человек.

Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет –5 человек, от 30 лет –3 человека

Награждены званиями: Почетный работник общего образования – 3 человека.

Аттестация: имеют высшую категорию– 14, первую категорию - 10, н/а — 1

**Повышение квалификации:** В 2016/17 учебном году планомерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям.

Так, в текущем учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 9 педагогов из них: высшая квалификационная категория присвоена 8 педагогам –

Веселовой Т.Б., Молкановой Е.А., Капрановой М.Н., Феоктистовой А.А., Орловой А.В., Охотниковой Е.В., Сахарук Ж.И., Егоровой С.Н. и первая квалификационная категория 1 педагогу –инструктору по физ. культуре О.Ю. Гайдым. На данный период в ГБДОУ 14 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов (40%) имеют первую квалификационную категорию и всего 1 педагог (4%) не имеет категории. Хочется отметить, что 1 педагог (4%), который не имеет квалификационной категории, относится к педагогу, у которого опыт работы в нашем учреждении составляет менее года. В результате, к концу 2016/2017 учебного года количество педагогов, имеющих квалификационные категории, составило 24 человека, что соответствует 96% от общего числа педагогов ДОУ. Хочется отметить, что в этом учебном году 8 педагогов имеющие первую квалификационную категорию повысили свою квалификацию на высшую категорию, что непременно говорит, о высоком профессиональном уровне педагогов ДОУ. Следовательно, количество педагогов, имеющих квалификационные категории, выросло в текущем году на 4% по сравнению с тем же показателем предыдущего периода (92%). Данные показатели свидетельствуют об установлении положительной мотивации педагогов на повышение своего педагогического уровня.\

**Обучение на курсах повышения квалификации:** В течение года велась активная работа по обучению педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации. Следует отметить, что в течении учебного года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: так, Веселова Т.Б.(курсы по содержанию методической работы в условиях реализации ФГОС ДО и курсы по закупкам), Дмитриева Н.И. (курсы по ИКТ), Молканова Е.А. (курсы по закупкам и ИКТ), Ишина З.С. (курсы по ИКТ), Сахарук Ж.И. (курсы по ИКТ), Тарасенко Н.В. (курсы по ФГОС ДО), Боричева М.А. (курсы по ФГОС ДО). Так, к концу 2016/2017 учебного года повышения квалификации имеют 24 педагога, что составляет 96% и которые не нуждаются в их прохождении и 1 педагог нуждается в повышении своей квалификации. Таким образом, в 2017/2018 учебном году будет продолжена планомерная работа по обучению педагогов на КПК, в связи с потребностью в развитии у педагогов профессионально-педагогической компетентности в области дошкольного образования.

**Анализ образовательного уровня педагогических кадров ДОУ:** Анализ образовательного уровня педагогического состава ДОУ показал: 24 педагога (96%) имеют педагогическое образование, из них и 1 педагог прошел переподготовку по направлению «педагогика» и с сентября 2016 года продолжил свое обучение в РГПУ им. Герцена в магистратуре. Далее, следует отметить, что в 2016/2017 учебном году 1 педагог имея высшее непедагогическое образование, закончил обучение в Санкт-Петербургском педагогическом институте по направлению «логопедия». Исходя из представленных данных, в ГБДОУ детский сад №67 15 педагогов (60%) имеют высшее педагогическое образование, 9 педагогов (36%) имеют среднее педагогическое образование и 1 педагог (4%) прошел переподготовку по направлению «педагогика». Анализируя данные с предыдущими периодами, можно сделать вывод о высоком образовательном уровне педагогов дошкольного учреждения, а также о наличии положительной тенденции к повышению образовательного уровня педагогических кадров ДОУ.

#### **Анализ эффективности методической работы в ДОУ**

В 2016/17 учебном году в ДОУ продолжалась работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров через различные формы методической работы: семинары, консультации, открытый просмотр педагогической деятельности, практикумы и пр. Так, в течение этого года в рамках открытого просмотра были организованы: круглый стол «ФГОС ДО в вопросах и ответах» (ст. воспитатель Молканова Е.А.) , практикум «Использование волейбольной сетки в образовательной работе с воспитанниками»

(инструктор по физ-ре Д.Д. Соколов), практикум с элементами презентации «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: реализуем принципы ФГОС ДО» (ст.воспитатель Веселова Т.Б.), семинар «Речевое развитие дошкольников в контексте ФГОС ДО» (ст.воспитатель Веселова Т.Б.), памятка «Технологии речевого развития дошкольников: реализуем ФГОС ДО», смотр-конкурс «Театральный уголок» (ст.воспитатель Молканова Е.А.), семинар – практикум «Секреты послушания» (ст. воспитатель Веселова Т.Б.), деловая игра «Говорю-думаю-общаюсь» (ст.воспитатель Веселова Т.Б.), семинар-практикум «Реализация задач приобщения ребенка к художественной литературе» (ст.воспитатель Молканова Е.А. распространение опыта работы педагогов через форму открытого показа педагогической деятельности является актуальной, интересной и эффективной формы повышения квалификации педагогических кадров, в связи с чем решение данных задач остается актуальным для следующего учебного периода.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены почти все уголки.

Основными формами работы с молодыми педагогами явились такие, как совместное изучение нормативных документов, методических и иных источников, помощь в выборе темы самообразования и его проведения, сопровождение молодого воспитателя в осуществлении планирования педагогической деятельности, организации образовательной работы с детьми, а также различные мероприятия контрольной деятельности.

В 2016/17 учебном году ДОУ проводило работу по представлению своего опыта работы на различных профессиональных мероприятиях (конкурсах, конференциях, ярмарках и др), разного уровня: районного, городского, всероссийского.

Так, в **октябре 2016 года** заведующий ГБДОУ №67 Климова Е.П., старшие воспитатели Веселова Т.Б., Молканова Е.А. приняли участие в конкурсе субъектов РФ на лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность дошкольного образования для всех детей, номинация «Лучшая современная (инновационная) инфраструктура дошкольной образовательной организации, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования, в том числе с учетом потребностей детей раннего возраста»;

В **октябре 2016 года** на базе нашего ДОУ педагоги принимали участие в районном внутрикорпоративном обучении мастер классов ОО «Речевое развитие» среди педагогов и специалистов ДОО Приморского района СПб МО «Озеро Долгое – 2»: Так, были представлены следующие мастер-классы: Капранова М.Н. («Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников»); Феоктистова А.А. («Использование метода моделирования в развитии речи дошкольников»); Дмитриева Н.И. («Подготовка дошкольников к обучению грамоте с элементами риторики»); Кузьмичева Ю.В. («Речевое развитие посредством использования нетрадиционной пальчиковой гимнастики»);

В **октябре 2016 года** на базе ГБДОУ №73 Приморского района педагоги приняли участие в районном внутрикорпоративном обучении мастер-классов ОО «Физическое развитие» среди педагогов и специалистов ДОО Приморского района СПб МО «Озеро Долгое – 2». Были представлены следующие мастер-классы: М.Н. Капранова, А.А. Феоктистова «Применение нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», Е.В. Охотникова «Использование нетрадиционного оборудования для проведения динамических пауз с детьми дошкольного возраста»; А.В. Орлова мастер-класс «Дыхательная гимнастика с использованием нетрадиционного оборудования, как один из элементов здоровьесберегающей технологии».

В **ноябре 2016 года** заведующий ГБДОУ №67 Климова Е.П., старшие воспитатели Веселова Т.Б., Молканова Е.А. приняли участие в Городском конкурсе «Созвездие дошкольный Петербург» среди дошкольных образовательных организаций г. СПб

номинация «Инновационное дошкольное образовательное пространство». Наше ДОО представляло Приморский район в данной номинации, где была предложена творческая разработка (видео-ролик), подтверждающая уникальность, неповторимость опыта работы ДОО.

**В декабре 2016** года педагоги Егорова С.Н., Беспалова Ю.В., Капранова М.Н, Феоктистова А.А. приняли участие в районном конкурсе среди педагогов «Использование лэпбуков в образовательном процессе», где педагогу Егоровой С.Н. было присвоено призовое - **3 место**.

**В апреле 2017** года педагоги М.Н. Капранова, А.А. Феоктистова и Е.А. Молканова приняли участие в IV городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: от инновационных идей к инновационному поведению» и выступили с докладами на дискуссионной площадке на тему «Духовно-нравственное воспитание и развитие в ДОО» (сертификат участника). По итогам ярмарки опубликована статья в сборнике статей по материалам ярмарки). Хочется отметить, что наше учреждение участвует в данном мероприятии уже третий год подряд, что говорит о высоком потенциале наших педагогов ДОО.

**В апреле 2017** года педагог Пустовойтенко Ю.В. стала участником и выступила с докладом во Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения. Начальное образование: достижение и прогноз» в институте им. Герцена.

**В апреле 2017** года педагог Сахарук Ж.И. принимала участие в XVI Всероссийской конференции с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» и выступила с докладом «Инновационные подходы к организации предметно-пространственной среды в младшей группе детского сада».

**В мае 2017** года педагоги Капранова М.Н., Орлова А.В., Тарасенко Н.В. приняли участие в Петербургском региональном конкурсе «Воспитатель России 2017».

**В мае 2017** года педагог Феоктистова А.А. приняла участие в Городском конкурсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО СПб по реализации ФГОС ДО» в номинации «Инновационные практики введения и реализации ФГОС ДО».

**В мае 2107** года педагог Кузьмичева Ю.В. приняла участие в районной конференции по взаимодействию родителей и ДОО.

Хочется отметить, работу творческой группы «Совершенство». Целью деятельности творческой группы «Совершенство» стала разработка творческого концепта и сценариев проведения, положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО Приморского района СПб. Итогом деятельности группы стало проведение в текущем учебном году двух районных конкурсов на базе ГБДОУ: в феврале 2017 года – конкурса педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Вершина мастерства» и в апреле конкурса, приуроченного к Международному дню Земли – экологической квест-игры для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга.

Анализ качества организованных педагогами выступлений на презентационных мероприятиях позволяет сделать вывод о высоком потенциале педагогов ГБДОУ к участию в рейтинговых мероприятиях различного уровня.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи «ЕМТС». Тарифный план: безлимитный.

В детском саду имеются:

- Компьютеры - 6 шт. (с выходом в интернет)
- Ноутбуки - 4 шт. (с выходом в интернет)

- Интерактивные доски - 2 шт. (в музыкальном зале, в ИЗО студии)
- CD проигрыватели - 14 шт. (в каждой возрастной группе)
- Телевизоры- 12 шт. с USB выходом (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- DVD проигрыватели - (в каждой возрастной группе, кроме яслей)
- Проекторы – 2 шт.
- Планшеты – 2 шт.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ГБДОУ детский сад №67 осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Информация об образовательных, методических, научных, нормативных и других электронных ресурсах, доступных к пользованию, размещена на сайте ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга в разделе «Методическая копилка». Также, педагогам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, входящие в оснащение групповых, методического кабинета.

#### **Анализ организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников**

С целью установления взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации (групповые и индивидуальные);
- оформление наглядной агитации в родительских уголках в приемных групп;
- анкетирование и пр.

Необходимо отметить, что в 2016/ 2017 учебном году в ГБДОУ №67 открыл свои двери центр сотрудничества педагогов, родителей и детей «Мир детства». Целью деятельности Центра является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основными задачами деятельности Центра является:

1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:
  - формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
  - обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Так, в течении 2016-2017 учебного года в рамках центра сотрудничества «Мир детства» проведено 13 мероприятий, разного формата. Таких как:

**\*октябрь 2016 года деловая игра "Я сам":** (воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности). Участники: родители детей раннего и младшего возраста. Провели деловую игру старший воспитатель Молканова Е.А., воспитатель Стребкова Л.Ю.

**\*октябрь 2016 года состоялся мастер-класс "Осенний листопад".** Участники: родители + дети среднего возраста. Провели мастер-класс: воспитатели Капранова М.Н., Феоктистова А.А.

**\*октябрь 2016 года** состоялось веселое развлекательное путешествие **"Наш веселый зоопарк"**. Участники: родители + дети старших и подготовительных групп. Провели развлечение с элементами интеграции муз.руководитель Платицына Л.Н. и воспитатель группы №7 Дындунс И.Н.

**\*ноябрь 2016 года** состоялся мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования: **«Необычными вещами мы рисуем без труда»**. Участники: родители + дети старших и подготовительных групп. Провели мастер-класс: педагоги Стребкова Л.В., Капранова М.Н. и Феоктистова А.А.

**\*ноябрь 2016 года** состоялся семинар-практикум **"Играем пальчиками"**. Участниками семинара были родители (законные представители) групп раннего и младшего возраста. Семинар -практикум подготовили и провели: старший воспитатель Молканова Е.А. и воспитатель Кузьмичева Ю.В.

**\*декабрь 2016 года** состоялся семинар-практикум **"Новогодняя открытка своими руками"**. Участниками семинара были дети и родители (законные представители) групп раннего, младшего и среднего возраста. Провели мастер-класс: воспитатели Капранова М.Н., Феоктистова А.А.

**\*декабрь 2016 года** состоялся семинар **"Игры, которые учат читать"**. Участники семинара - родители (законные представители) детей старших и подготовительных групп. Подготовили и провели мастер-класс педагоги Тарасенко Н.В., Дмитриева Н.И.

**\*январь 2017 года** состоялся круглый стол **"Здоровье дошкольника"**. Участники круглого стола - педагоги и родители (законные представители) младших и средних групп. Подготовили и провели круглый стол педагоги Коваленко Л.А., Ишина З.С.

**\*январь 2017 года** состоялось тематическое занятие по Правилам дорожного движения **"Мой друг светофор"**. Участники - дети, педагоги и родители (законные представители) старших и подготовительных к школе групп. Тематическое занятие подготовили и провели: педагог Дындунс И.Н. и муз.рук. Платицына Л.Н.

**\*февраля 2017 года** на территории детского сада состоялось праздничное веселье, посвященное масленице. Участники: педагоги +дети всех возрастных групп + родители (законные представители).

**\* март 2017 года** состоялся мастер-класс по изготовлению куклы-мотанки **"Игровая кукла зайчик-на-пальчик"**. Участники: родители + дети из средних групп. Мастер-класс провели и подготовили Капранова М.Н. , Феоктистова А.А.

**\* март 2017 года** состоялся мастер-класс по изготовлению **"Жаворонка"** из соленого теста.

Участники: родители + дети из средних, старших и подготовительных групп. Провели мастер-класс старший воспитатель Молканова Е.А., воспитатель Стребкова Л.Ю.

**\*апреля 2017 года** состоялся мастер-класс с детьми и родителями по изготовлению **"Пасхальный цыпленок"**. Участники родители + дети (старших и подготовительных групп). Подготовили и провели мастер – класс: педагоги Егорова С.Н., Кузьмичева Ю.В.

Необходимо отметить, после каждого проведенного мероприятия участники (родители) имели возможность оставить свои отзывы и пожелания в «Книге отзывов и предложений».

Так, в конце учебного года, проанализировав отзывы и предложения участников (родителей) центра, можно сказать о следующем: 100% родителей (законных представителей) положительно относятся к деятельности работы центра сотрудничества «Мир детства» и имеют желания в следующем учебном году (2017-2018 гг.) посещать

данного рода мероприятия. Также, некоторыми родителями были предложены некоторые формы работы и темы мероприятий, в которых они хотели бы поучаствовать.

Исходя из отзывов и предложений родителей (законных представителей), необходима дальнейшая непрерывная работа центра сотрудничества «Мир детства».

Так, в текущем учебном году продолжалась публикация печатного журнала «Невский Львенок». Целью его создания, во-первых, информирование родителей о событиях, происходящих в ДОУ, во-вторых, психолого-педагогическое просвещение родителей, в-третьих, вовлечение родителей в деятельность детского сада. Хочется отметить, что творческая группа, состоящая из педагогов ДОУ, работающая над созданием журнала, без привлечения сторонних специалистов разрабатывает его наполняемость, продумывает оформление. В течении 2016 - 2017 учебного года было выпущено три номера (в 2015-2016 учебном году – три номера). Соответственно, за два учебных года было опубликовано шесть номеров журнала. На страницах журнал представлены основные мероприятия, достижения педагогов, детей и родителей. Основными рубриками, а также темами для публикаций в журнале стали: советы педагогов родителям, советы логопеда, рекомендации врача, интересные фото и высказывания детей и многое другое. Хочется отметить, что издавая журнал, педагоги не только реализуют принцип информационной открытости ДОУ, изданный в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», но и занимаются интересной, творческой деятельностью.

В конце учебного 2016-2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) *по независимой оценке качества* образовательной деятельности дошкольной организации.

В анкетировании приняли участие 203 респондента из числа родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ. Респондентам было предложено ответить на 5 вопросов. В целом 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых в ГБДОУ образовательных услуг. Большинство респондентов (99% из общего числа опрошенных) положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, внимательность в отношении к просьбам и предложениям родителей. 95% родителей удовлетворены компетентностью педагогов ГБДОУ, отмечают созданным ими положительный психологический климат в группе и в детском саду в целом. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением дошкольной организации отметили 89% респондентов, считая, что созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию дошкольников. 99% опрошенных родителей порекомендовали бы наш детский сад родственникам и знакомым, другим родителям, чьи дети не посещают данное дошкольное учреждение. Вышеприведенный анализ итогов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада демонстрирует высокую оценку получателями образовательных услуг в ГБДОУ образовательной работы с воспитанниками.

Далее, было проведено анкетирование среди педагогов и специалистов ДОУ *повнутренней оценки качества* образования в ГБДОУ.

В анкетировании приняли участие 20 педагогов (16 воспитателей и 4 специалиста), что составляет 77% от общего числа педагогов в ГБДОУ. Таким образом, результаты данного исследования могут считаться репрезентативными для ГБДОУ в целом. Стаж педагогов, принявших участие в оценке качества образования в учреждении, в среднем составляет пять лет, что может свидетельствовать о валидности результатов проведенного анкетирования. В целом, педагоги ГБДОУ считают оптимальными созданные в учреждении условия для образовательного процесса и присмотра и ухода за воспитанниками (в среднем, так ответили 84% опрошенных). 90% педагогов удовлетворены результатами собственной профессиональной деятельности, отмечают удовлетворенность во взаимоотношениях с родителями воспитанников. Достаточность информации на сайте ГБДОУ отмечают 75% опрошенных (оставшиеся 25% (5 человек)



затруднились в ответе на данный вопрос, т.к. редко посещают сайт и не могут дать объективной оценки его содержания). 85% респондентов подчеркивают достоверность представленной на сайте ГБДОУ информации. При этом 17 из 20 опрошенных (85%) посещают сайт от 5-7 раз в неделю до 2-3 раз в месяц, что подтверждает его востребованность со стороны педагогов учреждения. С целью получения необходимой информации для организации образовательной работы, информации о ДОУ педагоги чаще всего используют разнообразные электронные ресурсы (55% опрошенных), сайт учреждения (45%) либо доверяют мнению коллег (45%). 25% педагогов для получения искомой информации используют материалы информационных стендов, методических кабинетов. Данный факт, в первую очередь, связан с глобальной информатизацией современного процесса поиска информации, что подтверждается результатами исследования объема использования педагогами электронных ресурсов. Кроме того, полученный результат подтверждает оптимальную оснащенность групповых и иных помещений для организации образовательной работы, не требующую поиска дополнительных ресурсов, а также указывает на актуальность дальнейшего пополнения методических кабинетов современными, нетрадиционными материалами, которые бы стимулировали их более широкое использование и востребованность со стороны педагогов. При оценке педагогами психологического климата в коллективе ГБДОУ 55% называют его комфортным, позитивным. Педагогический коллектив детского сада – коллектив молодой, развивающийся, в связи с чем актуальной является деятельность по дальнейшему становлению положительных межличностных взаимоотношений в коллективе, развитию внутрикорпоративной культуры. Необходимо отметить, что 95% респондентов назвали оптимальными созданные в ГБДОУ условия для собственной профессиональной реализации, 90% отметили высокий уровень методического сопровождения образовательного процесса. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высокой оценке педагогами учреждения созданных условий для профессиональной реализации и качества образовательного процесса в ГБДОУ.

По итогам проведенного анализа, взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит постоянный, непрерывный, плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволило сблизить педагогов, родителей и детей.

### **Анализ организации взаимодействия ДОУ с внешней образовательной средой**

В течение 2016/17 учебного года ГБДОУ продолжало вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды с целью амплификации детского развития, расширения представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности. Так, основными социальными партнерами дошкольного учреждения в 2015/16 учебном году явились:

- Комитет по образованию СПб;
- Приморский отдел образования;
- Приморский информационно-методический центр;
- Центр дошкольного образования при АППО;
- Районная детская Библиотека;
- ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Приморского района Санкт-Петербурга»;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Газпром»;
- Музыкальный драматический театр «Сказка за сказкой»;
- Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;

- Муниципальное образование «Юнтолово»;
- Медицинские учреждения (КВД №4 Приморского района, СЭС Приморского района, Поликлиническое отделение для взрослых №115, ДПО №75 ГУЗ ГП №114 СПб, Детская стоматологическая поликлиника №5 Приморского района), взаимодействие с которыми направлено на своевременную, систематическую организацию лечебно-профилактической работы с воспитанниками.

- «Культурно-образовательный проект поддержки здорового развития «ТОТОША приглашает».

Имеющиеся планы сотрудничества ДООУ с социальными партнерами в течении 2016-2017 года были реализованы практически в полном объеме.

Одним из направлений развития социального партнерства в текущем году, как и ранее, стало участие воспитанников различных творческих конкурсах, фестивалях, проектах, что обеспечивало детям возможность творческой самореализации, расширения образовательной среды и возможностей для дошкольников культурных практик. Кроме того, в текущем году участие в творческих конкурсах приняли сами педагоги, при этом участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах текущего учебного периода продемонстрировало их высокие творческие возможности и способности, о чем свидетельствует результативность этого участия.

Наши педагоги и воспитанники были награждены дипломами и грамотами более, чем в 24 конкурсах международного, всероссийского, городского, районного уровней.

#### **ПОБЕДИТЕЛИ:**

\* Победители районного проекта «Герои среди нас» под руководством педагога Садовниковой Е.В. – **3 место** воспитанница группы №9 Дубова Мария, под руководством педагога Егоровой С.Н. – **3 место** воспитанник группы №7 Бушуев Иван. Награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

\* Победители районного экологического конкурса «Дети Земли» под руководством педагогов Дындунс И.Н., Дмитриевой Н.И., Орловой А.В., Охотниковой Е.В. – **1 место** воспитанники групп №7, №9, №10) награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

\* Победители районного фестиваля – конкурса детского материально-художественного творчества «ШКОЛА ПЛЮС 2016-2017» под руководством педагога доп. образования Садовниковой Е.В. **1 место** – Твильдиане Ира (гр.10), **3 место** – Нелюбин Алексей (гр.10) награждены дипломами победителя и благодарственными письмами за участие;

\* Победители в районном конкурсе новогодних поделок «Новогодняя ярмарка» воспитанник гр №7 – **2 место** под руководством педагога Дындунс И.Н., воспитанники группы №5 –

**3 место** под руководством педагогов Ишиной З.С., Коваленко Л.А. Награждены дипломами и благодарственными письмами.

\* Победитель во Городском фестивале народного творчества «МИР ПРЯНИКА» «Пряничный Город» коллективная работа воспитанников ГБДОУ №67, под руководством педагога доп. образования Садовниковой Е.В. – **1 место**. Награждены дипломом победителя и благодарственными письмами за участие;

\* Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» под руководством педагога дополнительного образования Садовниковой Елены Валерьевны *специальный приз* «за яркость и позитивный настрой» награждены дипломом и благодарственным письмом за активное участие в конкурсе;

\* Победитель районный фестиваль-конкурс детского творчества «Русские самоцветы» под руководством музыкальных руководителей Артамонову Н.Н., Платицыну Л.Н. – **3 место** Берковский Максим (группа №10) награждены дипломом победителя и благодарственным письмом за активное участие в конкурсе;

\* Лауреат II городского творческого проекта «Зимние фантазии» воспитанница группа №12 Малинина Алиса под руководством Тарасенко Н.В.. Диплом лауреата.

\* Победители в районном конкурсе «Сказка за сказкой» **1 место** – в номинации «Игра-драматизация» воспитанники группы №7 под руководством муз.руков. Платицыной Л.Н., педагога Дындунс И.Н.; **2 место** – воспитанники группы №7 в номинации «Кукольный спектакль» под руководством муз.руков. Платицыной Л.Н., педагогов Орловой А.В., Охотниковой Е.В. Награждены грамотой победителя и благодарственным письмом за активное участие в конкурсе;

\* Лауреат IV Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Учитель мой, я Вас благодарю!» педагоги Феоктистова А.А. и Капранова М.Н. (диплом победителя);

\* Победитель Городского творческого конкурса «Весь мир начинается с мамы» воспитанник группы №3 под руководством педагогов Капрановой М.Н., Феоктистовой А.А.

\* Победитель в районном конкурсе чтецов воспитанница группы №10, под руководством педагога Панца Н.М. – 3 место. Награждена дипломом победителя и благодарственным письмом за участие.

Далее, хочется отметить, что в этом учебном году коллектив в составе старшего воспитателя Молкановой Е.А. и педагогов М.Н. Капрановой, А.А. Феоктистовой, Стребковой Л.В. приняли участие и стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ** в городском этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» номинация «за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

#### **УЧАСТНИКИ:**

\* III всероссийский фестиваль «Пасхальный перезвон» воспитанники групп №5, №6 под руководством педагогов Ишиной З.С., Коваленко Л.А., Егоровой С.Н., Кузьмичевой Ю.В. Вручили благодарственные письма за участие в конкурсе.

\* Районного фестиваля – конкурса детского материально-художественного творчества «ШКОЛА ПЛЮС 2016-2017» под руководством педагога доп. образования Садовниковой Е.В. воспитанники группы №9. Благодарственные письма за участие в конкурсе.

\* III городской конкурс чтецов (районный этап) «Разукрасим мир стихами» воспитанники группы №7 Иванова Мария, Зельдин Василий под руководством Дындунс И.Н.. Награждены грамотами и благодарственными письмами.

\* Участники в Рождественской благотворительной ярмарке (международный сетевой социально-образовательный проект) – сертификат участника ГБДОУ д/с №67 Приморского района СПб

\* Городской творческий проект для педагогов «Рождественская сказка» педагоги Садовникова Е.В., Егорова С.Н. Награждены грамотами и благодарственными письмами.

\* Участники благотворительного марафона «ПОДАРИ РЕБЕНКУ ПРАЗДНИК» коллектив педагогов и родителей (законных представителей) ГБДОУ №67 Приморского района. Благодарность за активное участие.

\* Всероссийский конкурсный проект для детей и взрослых по изобразительному искусству «Самое счастливое рождество». Представлены творческие работы воспитанников групп №5, №3, №6 под руководством педагогов Капрановой М.Н., Ишиной З.С., Коваленко Л.А., Кузьмичевой Ю.В., Егоровой С.Н. Награждены дипломами за участие.

\* Городской «Культурно-образовательный проект поддержки здорового развития «ТОТОША приглашает» - наши педагоги и воспитанники приняли участие в проекте в сентябре, декабре и в апреле. Мероприятия проходили в разных районах города, где прошли мастер – классы для детей под руководством воспитателей: Кузьмичева Ю.В., Егорова С.Н. Также, хочется отметить наших музыкальных руководителей Артамонову Н.Н., Платицыну Л.Н. за подготовку и проведение концертных номеров на проектах с участием наших воспитанников из старших и подготовительных к школе групп. Всем педагогам и воспитанникам вручили подарки и благодарственные письма за поддержку детской инициативы в культурно-образовательных мероприятиях.

\*Районный конкурс «Русская народная кукла» в номинации «Тряпичная кукла» приняли участие педагоги Ю.В. Беспалова, А.А. Феоктистова, М.Н. Капранова. Получили благодарственное письмо за участие в конкурсе.

### **МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

\*Галла-концерт, посвященный ко «Дню дошкольного работника» коллектив педагогов детского сада, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. приняли участие в ежегодном концерте; благодарственное письмо за активное участие в праздничном концерте.

\*Районный фестиваль «Майский Вальс. Земля – наш общий дом.» - воспитанники гр. №7, №9, №10 под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. выступили с танцевальным номером; вручили благодарственное письмо за активное участие и творческий вклад в художественно-эстетическое воспитание маленьких петербуржцев.

\*Праздничные концерты в «Комплексном центре социального обслуживания населения Приморского района СПб» на ул. Шаврова дом 5 - воспитанники старших и подготовительных к школе групп, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. ежегодно (два раза в год) принимают участие в праздничных концертах, посвященных к «Дню пожилого человека» (октябрь) и к «Дню Победы» (май). Благодарственные письма ГБДОУ д/с №67 за подготовку и проведение праздничных концертов на благотворительной основе.

\* Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы в ТРЦ «Монпасье» 9 мая 2017 года, под руководством музыкальных руководителей Артамоновой Н.Н., Платицыной Л.Н. вручили благодарственное письмо за активное участие.

Отдельно хочется отметить, активное участие участников образовательных отношений ГБДОУ детский сад №67 (дети+педагог+родитель) в благотворительных ярмарках, которые ежегодно проводит ГБОУ школа №246 Приморского района Санкт-Петербурга. Это Рождественская ярмарка – 2016. Специально для мероприятий наши педагоги совместно с воспитанниками и их родителями подготовили новогодние, рождественские и пасхальные поделки сделанные своими руками. В ходе увлекательных мастер-классов, «балаганчиков» и праздничного концерта все эти творения реализовались на благотворительном аукционе. Все собранные средства переданы в благотворительный фонд «АдВИТА» для помощи в лечении онкобольных детей. Организаторы ярмарки вручили на имя заведующего ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга Е.П. Климовой благодарственное письмо и сертификат за активное участие в благотворительной акции.

Также, в этом учебном году наше учреждение активно участвовало в спортивных и музыкальных мероприятиях различного уровня, так:

### **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:**

\*Районное соревнование «Веселые старты», посвященное Дню космонавтики - воспитанники гр. №7, №9 №10 под руководством инструктора по физической культуре Д.Д.Соколова, Гайдым О.Ю. приняли участие в спортивных эстафетах .

\*Районное соревнование «Веселые старты»- воспитанники групп №7, №9, №10 приняли участие и получили благодарственное письмо за активное участие в соревнованиях .

\*Районный флешмоб, посвященный «9 мая» - воспитанники гр. №7, №9, №10 под руководством инструктора по физической культуре О.Ю. Гайдым выступили в массовом танце совместно с другими детскими садами Приморского района; благодарственное письмо за активное участие в праздничном мероприятии.

\*Лауреат районного конкурса инструкторов по ФК Приморского района «Деловая игра – 2017» в номинации «Спортивные, задорные, веселые» инструктор Гайдым О.Ю.. Награждена грамотой.

\* Первенство среди команд подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты» воспитанники групп №7, №9 и №10 под руководством инструкторов по физ культуре Солова Д.Д. и Гайдым О.Ю. Награждены грамотой за активное участие.

\* Районные соревнования для детей старших и подготовительных групп ДО ОПриморского района «Праздник на воде» воспитанники групп №7, №9 и №10 под руководством инструкторов по физ культуре Солова Д.Д. и Гайдым О.Ю. Награждены грамотой за активное участие.

Далее, хочется отметить, что в этом учебном году коллектив в составе старшего воспитателя Молкановой Е.А. и педагогов М.Н. Капрановой, А.А. Феоктистовой, Стребковой Л.В. приняли участие и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ в городском этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» номинация «за организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Анализируя участие педагогов в конкурсных мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

Необходимо отметить, что в этом учебном году педагоги ДОУ (Охотникова Е.В., Коваленко Л.А., Платицына Л.Н., Ишина З.С., Егорова С.Н.) состояли в составе членов жюри в разных районных конкурсах, как в творческих, так и профессиональных. Отдельно, хочется отметить, старший воспитатель Веселова Т.Б. и музыкальный руководитель Артамонова Н.Н. имели возможность оценивать конкурсантов, в качестве членов жюри в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства».

Далее, в этом учебном году на базе нашего учреждения проходил районный конкурс «Вершины мастерства», где участниками конкурса стали педагоги и специалисты разных дошкольных учреждений Приморского района.

Далее, на основании соглашения о сотрудничестве отдела образования Приморского района СПб, ГБУ «Информационно – методического центра Приморского района СПб, НИУ ИТМО «Головного центра мониторинга и сертификации» и ГБДОУ района, создана рабочая группа, по инновационной работе, участвующая в сетевом эксперименте по созданию районной системы управления качеством образования Приморского района, работающих над темой «Формализованные методы оценки эффективности педагогических сотрудников». В состав рабочей группы включены 10 дошкольных учреждений Приморского района, в том числе ГБДОУ №67 Приморского района (в лице, старшего воспитателя Молкановой Е.А.). По итогам работы, были разработаны системообразующие модульные системы - должностные инструкции работников, привязанные к профессиональным стандартам. Хочется отметить, что 14 октября 2016 года, состоялся финал конкурса при Администрации Губернатора Санкт-Петербурга «Лучшие кадровые технологии Санкт-Петербурга», где был представлен разработанный рабочей группой проект, который стал **победителем в номинации: «Лучшая информационно-коммуникационная технология в кадровой работе»**. Далее, предполагается последовательная разработка методик и технологий оценки знаний, умений, навыков и опыта работы сотрудников (квалификации) в соответствии с требованиями Трудового Кодекса РФ. Профессиональных стандартов, Закона об образовании в РФ и ФГОС дошкольного образования. Положительные отзывы от всех участников образовательных отношений и социальных партнеров, результативность участия воспитанников под руководством педагогов ГБДОУ в различных рейтинговых мероприятиях свидетельствует о необходимости дальнейшего продолжения данной работы в следующих учебных годах.

### **Анализ материально-технической базы**

Материальная база в ДОУ соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы.

В 2016/17 учебном году с целью рассмотрения вопросов стратегии развития учреждения в ДОО продолжали вести свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и Педагогический совет дошкольного учреждения. В ходе заседаний органов самоуправления были определены направления дальнейшего развития учреждения и совершенствования качества оказания образовательных услуг.

В течение года продолжалась работа по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения: дважды были организованы субботники, в которых приняли участие работники ДОО и родители воспитанников; проводилась уборка помещений и территории согласно утвержденным графикам и т.д.; продолжалось совершенствование материально-технической базы учреждения для обеспечения условий полноценного решения задач образовательной работы с детьми. С этой целью в течение учебного периода в ДОО были приобретены: картриджи на сумму 30000 руб., бумага для оргтехники 25850 хозяйственные средства на сумму 53600 руб., канцелярские товары на сумму 85000 руб., методическая литература 97120 рублей; модернизация сайта 10000 руб., посуда на сумму 50400 руб.

Помимо этого проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности на сумму 66800 рублей, ,приобретены моющие хозяйственные и дезинфицирующие предмет личной гигиены на сумму 23300 руб.; мягкий инвентарь (обновлена спецодежда для помощников воспитателей) на сумму 39000 рублей; игрушки на сумму 46750 рублей; электротовары на сумму 15200 рублей; сантехника 24900 рублей; флаг=флагшток 1890 рублей; песочница на сумму 11 741 рубль; подписка периодической печати 30000 рублей; электронный журнал «Образование» на сумму 17 500 шредер 7170 рублей; медосмотр сотрудников 48817 рублей; ремонт домофона 5500 рублей; ремонт ворот 14700 рублей; работы по огнебиозащиты чердака здания на сумму 29500 рублей; ремонт бассейна и пищеблока (материалы + работы) на сумму 97500 рублей; чистка и обработка ковровых покрытий, обработка постельных комплектов (матрацы, подушки, наматрасники) на сумму 39 000 рублей.

Сумма израсходованных средств на совершенствование материально-технической базы составила более 871238 рублей.

**2 часть**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию.**

**(за 2016-2017 учебный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	366 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек/93%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек/ 7%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3 день
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 60 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 24 %
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	23 человек/ 92 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	14 человек/ 56 %
1.7.2	Первая	10 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.8.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 366 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,33 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	-



	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да