

Рекомендации для родителей

«КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ»

Подготовила Янгайкина Г.С.

Все родители в чём-то похожи... Все мы в какой-то момент ловим себя на том, что очень устали от бесконечных повторений ребёнку о том, что приемлемо, а что не приемлемо или как можно себя вести, а как нельзя себя вести. И в этот миг мы не защищены от ошибки, и для того, чтобы избежать конфликта, один раз, всего лишь раз мы закрываем глаза и затыкаем уши. Пережить этот промах можно легко, уверяя себя, что невозможно оставаться безупречными родителями.

Необходимо помнить, что постоянство и последовательность вашей линии поведения остаются самой надёжной основой семейного благополучия. Без этого постоянства путаница легко приживётся в понимании маленького ребёнка, и родителям многое придется пересматривать.

Чтобы что-то изменить в поведении ребёнка, нужно поступать одинаково в похожих ситуациях. И тогда родители смогут добиться результата. Если родители будут время от времени уступать или действовать иначе, то ребёнок подумает, что его плохой поступок не так уж страшен, и захочет его повторить.

Ребёнок будет пытаться утвердить себя и обрести независимость. Когда ребёнок сталкивается с многочисленными разочарованиями, он понимает, что может не все, и сердится. Он живет здесь и сейчас, ему еще трудно воспринимать длинные и сложные инструкции, а также подчинять своё поведение запретам и словесным наставлениям.

Правила, которые вы устанавливаете, должны быть эффективными и они должны соответствовать возрасту ребёнка. Чем меньше правил, тем лучше. Ребёнку необходимы быстрота и точность вашей реакции. Надо помнить, что вы образец для него.

Научите вашего ребёнка говорить основные вежливые слова (пожалуйста, спасибо, ты сможешь?) и радуйтесь за него, когда он их употребляет.

Когда вы хотите изменить нежелательное поведение вашего ребёнка, скажите и покажите ему, что он может делать хорошо, но не требуйте от него исправиться сию, же секунду. Ребёнку необходимо время, чтобы перестроиться и принять решение. Дождаться того момента, когда ваш сын или дочь согласится расстаться с любимившейся чужой игрушкой, придётся, вероятно минут десять. Всегда надо объяснять ребёнку, почему вы сказали

«нет». Ребёнок от года до двух лет не может понять, почему вы его хвалите, когда он в ванной взбивает мыльную пену, но не довольны, когда он делает, то же самое на полу в комнате, желая «искупать» своего плюшевого мишку. Когда ребёнок совсем расшалился, дурачится и придумывает глупости, пытаясь привлечь ваше внимание, напомните ему о том, как здорово он умеет себя иногда вести, какими его успехами вы гордитесь, и какие поступки вам действительно нравятся.

Очередность игры дети устанавливают сами, если между ними возникло соперничество из-за игрушки, которая нравится всем детям.

Игра в детском сообществе очень часто проходит через серию небольших потасовок из-за желанной игрушки. Обязательно нужно научить детей играть по очереди, а также уважать время игры других детей. Важно помнить, что двухлетним детям еще понадобится время, чтобы научиться ладить с другими. К четырем годам ребёнок начинает получать удовольствие от игры с приятелями, согласовывая свои действия с ними. Если ребёнок хочет взять игрушку другого ребёнка, он не хочет ему досадить, он будет ему подражать. Подражание очень важно в этом возрасте. Пока ребёнок не научился говорить, это способ его общения с другими детьми.

Не стоит говорить ребенку, что он эгоист, когда он не даёт свою игрушку, что он агрессивен, когда отнимает чужие вещи! Важное правило для родителей необходимо соблюдать в любом возрасте. Нельзя давать оценки и нелестные характеристики самому ребёнку, а также сравнивать его с достижениями других детей – оценка (как негативная, так и положительная) всегда должна касаться только совершенного поступка или действия!

Когда конфликтная ситуация улажена, необходимо позаботиться, чтобы ребёнок не оказался снова рядом с заманчивым, но запретным предметом или в ситуации, которая способна вновь спровоцировать недавний конфликт. Нужно предложить что-нибудь интересное взамен, а хрупкие или опасные вещи, совсем убрать из поля его зрения.

Маленькие дети не сразу способны понять родительское «нет», которое может относиться к различным ситуациям, возникшим в разное время. Чтобы ребёнок запомнил эти разные «нет», их необходимо повторять довольно регулярно. Маленький ребёнок живет настоящим моментом, здесь и сейчас. Поэтому важно сразу же объяснять последствия его неправильного поведения, – тогда ему будет легче понять ваши требования.

Правило объявлять нужно заранее, но повторять его не надо. Ребёнок привыкнет понимать вас только после второго или третьего напоминания.

Ребёнок должен слушаться, а родителям необходимо предоставить ему выбор между двумя решениями, не навязывая ему всегда своё. Если вы предлагаете выбор, объясняйте четко, чего вы ждете от него: «В парке ты сможешь прыгать с мостика, держась за мою руку. А если хочешь прыгать самостоятельно, то можно делать это в песочнице или на спортивной площадке».

Принимать своего ребёнка за «взрослого» слишком рано не нужно. До трех лет ему очень трудно понять логику запрета, например, не шалить на лестнице или не перебегать через улицу. Любовь и забота, которую создают родители для своих детей - это необходимый уровень психологической защищенности и комфорта. Ваша бдительность предостережет его от импульсивных поступков и нежелательных последствий.