

# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

воспитатель: Тарасенко Наталия Валерьевна:





Не за горами 1 сентября, когда ваш ребёнок пойдёт в школу. Как будут учиться воспитанники? И всем взрослым хочется, чтобы всё было хорошо, чтобы в школе ребёнок прекрасно учился, не уставал, не болел, был весел и жизнерадостен. А для этого необходимо ему помочь, подготовив к обучению в школе.



В понятие «готовность к школьному обучению» входят следующие составные части:

1. развитие речи
2. развитие интеллектуальных способностей
3. развитие произвольности, т.е. ребёнок должен научиться действовать в соответствии с принятым намерением
4. развитие познавательной активности
5. развитие мелкой моторики (движение мелких мышц кистей рук)
6. сформированность внутренней позиции школьника

На занятиях будут предложены игры, упражнения, различные задания, которые позволят научить детей:

- описывать признаки предметов;
- узнавать предметы по заданным признакам;
- определять различные и одинаковые свойства предметов;
- сравнивать предметы между собой;
- привить первые навыки классификации предметов по форме, цвету, величине, функции в практической жизни;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- видеть временные рамки своей деятельности;
- ориентироваться в пространстве;
- обобщать;
- быть внимательным;
- развить память ребёнка;
- развить мелкую моторику рук;
- давать определение тем или иным понятиям;
- развивать находчивость и сообразительность



Задания, стихотворения, загадки позволят ребёнку усвоить буквы алфавита, а предлагаемые упражнения («составь слово», «найди спрятанное слово», «эхо», «составление слов из первых букв нарисованных предметов», «составление слова из слогов данных нескольких слов») – овладеть такими логическими операциями мышления, как анализ и синтез.

Для развития памяти будут предложены детям стихотворения и рассказы. Они подобраны по всем временам года, при заучивании того или иного стихотворения проводится разговор с ребёнком о времени года, о признаках зимы, весны, лета и осени.



Математическое образование является своеобразной ступенью обучения. Задания, предусмотренные программой подготовки детей к школе, обеспечивает обязательный минимум образования по математике, создавая условия для развития у каждого ребёнка психических новообразований и общих учебных умений в соответствии с уровнем психологической и социальной готовности первоклассников к школе. Основное правило: от простого к сложному способствует развитию у детей внимания, памяти, воображения, расширяется кругозор, появляется интерес к познанию нового.



**По окончании занятий дети должны:**

- вести прямой и обратный счёт, порядковый счёт в пределах 20;
- ориентироваться по числовому ряду;
- сравнивать числа;
- соотносить цифру и количество предметов;
- называть состав чисел первого десятка;
- решать числовые выражения на сложение и вычитание;
- составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание;
- записывать знаки  $>$ ,  $<$ ,  $+$ ,  $=$ ,  $-$ ;
- различать геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг;
- различать линии: прямые, кривые, ломаные;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку.







К школе готов!