

СОГЛАСОВАНО:

Главы администрации Приморского района  
Санкт – Петербурга

\_\_\_\_\_ И.Г. Цед  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 26.10.2020 № 71-ОД  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 67  
Приморского района Санкт – Петербурга  
\_\_\_\_\_ Е.П. Климова



ПРИНЯТО  
на заседании Общего собрания работников  
ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт –  
Петербурга  
Протокол № 2 от 26.10.2020

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021 - 2025 годы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	8
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ	9
3.1.	Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2015 – 2020 гг.	9
3.2.	SWOT – анализ потенциала развития	14
4.	Оптимальный сценарий развития	16
5.	Концепция развития	18
6.	Цель и задачи развития	21
7.	План – график («дорожная карта») реализации Программы развития	23
8.	Результаты и индикаторы развития	36
9.	Управление и отчетность по Программе развития	38
10.	Финансовый план реализации Программы развития (бюджет развития)	39

# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы» (в редакции Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 29 сентября 2020 года № 778).</li> </ul>

Цель программы	Создание в ГБДОУ оптимальных условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждым ребенком; повышение результативности образовательного процесса на основе осуществления комплекса управленческих, методических и педагогических действий с целью обеспечения максимально полного удовлетворения социального заказа и реализации требований современного законодательства в области дошкольного образования.
Направления и задачи программы	<p>Основными направлениями деятельности ГБДОУ по реализации целей Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ с целью амплификации детского развития и содействия повышению качества и вариативности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение развития инновационного потенциала ГБДОУ и дальнейшего повышения качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства;</li> <li>3. Обеспечение дальнейшего развития социального партнерства ГБДОУ как условия обогащения его образовательного потенциала, а также эффективной диссеминации передового педагогического опыта на широкую педагогическую и иную заинтересованную в повышении качества дошкольного образования общественность.</li> </ol> <p>Данные направления раскрываются через решение основных задач деятельности ГБДОУ по реализации целей Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, созданию инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- продолжать работу по поиску, внедрению и развитию необходимых условий для обеспечения воспитанников ГБДОУ доступным дошкольным образованием;</li> <li>- способствовать дальнейшему становлению в ГБДОУ системы личностно-ориентированного образовательного пространства за счет разработки и внедрения современных образовательных программ, технологий, форм, методов и средств образования дошкольников, осуществления индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения принципов современного законодательства в области дошкольного образования;</li> <li>- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через систему интерактивных ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>- совершенствовать систему мероприятий ГБДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры;</li> <li>- развивать взаимовыгодное социальное партнерство ГБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;</li> <li>- содействовать развитию системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов;</li> <li>- способствовать дальнейшему совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения;</li> <li>- совершенствовать деятельность ГБДОУ в вопросах информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий;</li> <li>- повысить эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- способствовать повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> </ul>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа развития реализуется в период с января 2021 г. по декабрь 2025 г.:</p> <p>I этап – январь 2021 г. – апрель 2025 г. (деятельностный этап)</p> <p>II этап – май 2025 г. – декабрь 2025 г. (итоговый (аналитический) этап)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам, их всестороннего развития на основе учета возрастных, индивидуальных и иных особенностей.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.</li> <li>3. Обеспечение высокого качества дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс</li> </ol>

	<p>новых форм и технологий дошкольного образования, внедрения передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создание в ГБДОУ образовательной среды и условий, соответствующих ФГОС ДО.</li> <li>5. Перманентный рост уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> <li>10. Расширение сферы социального партнерства ГБДОУ и создание на этой основе условий амплификации детского развития, обеспечения полноценной реализации интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</li> <li>11. Обеспечение функционирования ГБДОУ в режиме открытого инновационного образовательного пространства, в том числе через совершенствование деятельности ГБДОУ в вопросах информатизации образовательного пространства и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.</li> </ol>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ГБДОУ.</li> </ol> <p>Контрольная деятельность призвана обеспечить решение следующих задач, являющихся отражением основной цели контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль качества реализации основной образовательной программы через проведение мониторинга;</li> <li>2. Контроль качества организации физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении через оценку состояния здоровья воспитанников, различные формы изучения здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса;</li> <li>3. Разработка схем наблюдений, оценочных шкал для изучения профессиональных и личностных качеств педагогов; систематическая оценка динамики повышения квалификации педагогов ГБДОУ;</li> </ol>

	<p>4. Анализ развивающего потенциала взаимодействия педагогов с дошкольниками в различных формах образовательной деятельности;</p> <p>5. Анализ эффективности сетевого взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами, в том числе использования возможностей сети Интернет;</p> <p>6. Осуществление текущего и тематического контроля по реализации задач Программы развития.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Заведующий ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга Елена Петровна Климова, телефон (812) 576-19-19
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 18500000 руб. (по плану на 2020 г.) Финансовая поддержка со стороны стейкхолдеров –143168 руб.
Сайт ОУ	<a href="http://www.gbdou67.ru">www.gbdou67.ru</a>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.



### 3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

#### 3.1. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2015 – 2020 гг.

2020 год является итоговым периодом в реализации Программы развития ГБДОУ, охватывающей отрезок времени с 2015 по 2020 гг. и **направленной** на создание в ГБДОУ оптимальных условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждым ребенком, повышение результативности образовательного процесса на основе осуществления комплекса управленческих, методических и педагогических действий с целью обеспечения максимально полного удовлетворения социального заказа и реализации требований современного законодательства в области дошкольного образования. Реализация данной цели предполагала реализацию следующих основных направлений деятельности ГБДОУ: 1. обеспечение доступности дошкольного образования; 2. обеспечение качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства; 3. обеспечение эффективности деятельности управленческих, педагогических кадров.

Работа ГБДОУ в указанных направлениях предполагала **решение ряда задач**, таких как: 1) содействовать развитию эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, созданию инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения; 2) продолжать работу по поиску, внедрению и развитию необходимых условий для обеспечения воспитанников ГБДОУ доступным дошкольным образованием; 3) способствовать дальнейшему становлению в ГБДОУ системы личностно-ориентированного образовательного пространства за счет разработки и внедрения современных образовательных программ, технологий, форм, методов и средств образования дошкольников, осуществления индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения принципов современного законодательства в области дошкольного образования; 4) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; 5) способствовать гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений; 6) совершенствовать систему мероприятий ГБДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры; 7) развивать взаимовыгодное социальное партнерство ГБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения на основе реализации проекта «Социальное партнерство»; 8) содействовать развитию системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов; 9) способствовать дальнейшему совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения; 10) совершенствовать деятельность ГБДОУ в вопросах информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий; 11) повысить эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их

профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; 12) способствовать повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2015-2020 гг. показал:

– Период 2015-2020 гг. стал переходным периодом в системе дошкольного образования, связанного с окончательным введением в практику дошкольных организаций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принятием и введением в действие профессионального стандарта к профессии «педагог», что соответствующим образом отразилось и на структуре и содержании управленческой деятельности ГБДОУ. С целью оптимизации системы управления качеством дошкольного образования как реализации одного из направлений работы в ГБДОУ в течение отчетного периода обновлена необходимая нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности, организован мониторинг образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ООП ДО ГБДОУ.

– В контексте данных преобразований происходило и совершенствование методической работы в русле повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и, позднее, при введении в действие приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, в реализации требований профессионального стандарта. Плановмерно проводилось повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, а также через оценку соответствия уровня профессиональной компетентности (аттестацию) педагогов квалификационным категориям. Кроме того, ежегодно велась работа по повышению квалификации педагогов ГБДОУ на курсах повышения квалификации (далее – КПК). Так, в течение 2015-2020 гг. обучение на КПК прошли 100% педагогов. В связи с вышеизложенным можно сделать вывод о высоком образовательном и профессиональном уровне педагогов дошкольного учреждения, а также о полном соответствии педагогического состава ГБДОУ требованиям профессионального стандарта. В дальнейшем, необходимо продолжать планомерную работу по повышению профессиональной компетенции и профессионального уровня педагогов ГБДОУ, а, следовательно, данная задача признается актуальной для определения содержания новой Программы развития.

– С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ГБДОУ был проведен ряд мероприятий, позволивших воспитателям и специалистам овладеть современными технологиями, методами и приемами работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта: педагогические советы, определявшие основные векторы развития ГБДОУ, Круглые столы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы и т.п., позволившие педагогам накопить важнейшие теоретический и практический опыт применения современных подходов в реальной практике дошкольного образования. Перманентно проводимый анализ качества образования в ГБДОУ, а также процессов образования и самообразования педагогов, тенденций в дальнейшем становлении системы дошкольного образования позволяют сделать вывод о необходимости продолжения непрерывного методического

сопровождения организации образовательного процесса в ГБДОУ, признавая это одной из важнейших задач дальнейшего совершенствования деятельности ГБДОУ в контексте определения направлений будущей Программы развития ГБДОУ.

– Рост профессиональной компетентности педагогических кадров наглядно демонстрирует и результативность участия педагогов ГБДОУ в различных конкурсных и иных мероприятиях рейтингового характера. Так, творческой группой педагогов под руководством старшего воспитателя Е.А. Молкановой в рамках реализации одной из задач Программы развития на 2015-2020 гг. была разработана модель духовно-нравственного воспитания и развития толерантного отношения у детей дошкольного возраста, ставшая участником и победителем в 2017 году городского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (в дальнейшем данный материал был представлен на Международных рождественских образовательных чтениях в городе Москва). Ежегодно педагоги ГБДОУ становятся участниками и заслуженными победителями и призерами районного конкурса педагогических достижений «Грани педагогического мастерства» в номинациях «Воспитатель года» (подноминации «Лучший воспитатель», «Учитель здоровья» и «Открытие года»), «Лучшая проектная группа» в подноминации «Педагогический проект» (где дважды творческие группы ГБДОУ становились дипломантами конкурса), а также принимают участие в таких конкурсах, как Санкт-Петербургский городской этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», Петербургский региональный конкурс «Воспитатель России» и др. Педагоги ГБДОУ являются активными участниками диссеминации своего инновационного опыта на различных методических площадках района, города, а также на всероссийских и международных мероприятиях: так, ежегодно педагоги ГБДОУ принимают участие в различных районных семинарах, конференциях, участвуют в Региональных Рождественских образовательных чтениях, а также представляют свой опыт на Всероссийских семинарах, форумах и конференциях для руководителей и педагогов образовательных организаций как на площадках Санкт-Петербурга и Москвы, так и принимая делегатов на базе ГБДОУ. Педагоги ГБДОУ систематически становятся авторами статей сборников по материалам Всероссийских научно-практических конференций, ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников и иных изданий. Благодаря высоким показателям деятельности, в 2018 году ГБДОУ был включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство от 14.06.2018 № 1233).

– Отдельно в контексте совершенствования расширения социального партнерства и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды необходимо отметить инновационную деятельность творческой группы ГБДОУ «Совершенство», руководителем которой является старший воспитатель Т.Б. Веселова: уже традиционным стало ежегодное сотрудничество ГБДОУ с Информационно-методическим центром Приморского района Санкт-Петербурга в рамках проведения на базе ГБДОУ двух районных рейтинговых мероприятий: конкурса педагогического мастерства среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга «Вершина мастерства» и конкурса, приуроченного к Международному дню Земли – экологической квест-игры для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Ежегодно творческая группа ГБДОУ осуществляет разработку творческого концепта, сценариев проведения и положений к районным конкурсам для детей дошкольного возраста и педагогов ДОО Приморского района Санкт-Петербурга, а также является активным организатором данных мероприятий. Отмечено, что в период с 2016 по 2020 гг. в данных конкурсах приняли участие 87 педагогов и 273 воспитанника ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.

– С целью развития социального партнерства ГБДОУ непрерывно продолжает вести работу по организации взаимодействия с организациями внешней образовательной среды, направленного, в первую очередь, на амплификацию детского развития и расширение представлений дошкольников о разнообразных аспектах социальной, природной и экономической действительности.

– С целью совершенствования сотрудничества ГБДОУ с семьями воспитанников в 2016 году в ГБДОУ открыл свои двери центр сотрудничества педагогов, родителей и детей «Мир детства», деятельность которого способствует, во-первых, достижению целей консультативной поддержки всех участников образовательных отношений в ГБДОУ, а во-вторых, являясь инновационной межгрупповой формой сотрудничества, обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) воспитанников ГБДОУ наиболее полноценную возможность активного участия в образовательном процессе. Основными задачами центра являются удовлетворение стремлений и потребностей родителей и педагогов к конструктивному взаимодействию в различных направлениях и формах, отвечающих интересам сторон, обеспечение единого образовательного пространства в ГБДОУ и семье как неперемennого условия привлечения имеющихся взаимных ресурсов для решения общих задач образования детей. С 2015 года творческой группой ГБДОУ организуется публикация печатного журнала «Невский Львенок».

– С целью организации в ГБДОУ здоровьесберегающей среды согласно Программе развития одним из приоритетных явилось овладение педагогами здоровьесберегающими технологиями организации образовательного процесса, а также повышение уровня знаний родителей в области оздоровления ребенка, становление осознанного отношения к здоровью, мотивации взрослых (родителей, сотрудников детского сада) и воспитанников к здоровому образу жизни. Оценка эффективности реализации данного направления осуществляется ежегодно в виде подробного анализа состояния здоровья воспитанников ГБДОУ, определения проблем и недостатков в организации оздоровительной работы с детьми, медико-педагогической пропаганды среди родительской общественности, накопления методических и дидактических материалов для успешной организации данной работы. Так, анализ индекса здоровья воспитанников в отчетном периоде показал, что организация в ГБДОУ специфической физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, направленной на повышение устойчивости детского организма к сезонным простудным и иным заболеваниям, профилактику рецидивов имеющихся у детей хронических заболеваний, а также учета данных здоровья при организации образовательной работы с детьми, имеет стойкие позитивные результаты: индекс здоровья с 2015 до 2019 гг. повысился с 15,0 до 20,1. Также, решая задачи одного из направлений Программы развития на 2015-2020 гг., в отчетный период старшим воспитателем Т.Б. Веселовой была оформлена в виде конкретных методических рекомендаций система оздоровительной работы ГБДОУ, что позволило педагогам и другим работникам систематизировать данную работу и повысить компетентность сотрудников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Следует отметить, однако, что с 2015 по 2020 гг. ежегодно в контингенте ГБДОУ присутствуют дети, имеющие третью группу здоровья, а преобладающим остается количество детей, имеющих вторую группу здоровья, что требует от сотрудников ГБДОУ дальнейших перманентных мер и продолжения работы по укреплению здоровья воспитанников. Выявленные данные свидетельствуют об актуальности осуществления в ГБДОУ деятельности по поддержанию здоровья и дополнительному оздоровлению детей дошкольного возраста, а также необходимость привлечения семьи в мероприятия оздоровительного цикла, обучение родителей доступным средствам оздоровления дошкольников в домашних условиях и установки мотивации здорового образа жизни.

– Оптимизация системы управления качеством дошкольного образования предполагало также организацию и совершенствование в ГБДОУ дополнительных форм и содержания образования дошкольников. Так, с 2013 года в ГБДОУ продолжают свою работу две группы кратковременного пребывания детей раннего возраста как неотъемлемый и важный компонент части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы ГБДОУ. В течение отчетного периода был разработан и реализован проект современного оформления и наполнения развивающей предметно-пространственной среды помещения для групп кратковременного пребывания. Ежегодно данная вариативная форма позволяет не только успешно адаптировать детей раннего возраста к условиям ГБДОУ, но и получать стабильно высокие результаты реализации образовательной программы в процессе образовательной работы с данными воспитанниками. Помимо этого, в 2016 году ГБДОУ получило лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг и начало успешную работу в данном направлении деятельности. Так, ежегодно растет количество дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами ГБДОУ. Таким образом, развитие в ГБДОУ сферы платных услуг позволило качественно обогатить и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду учреждения и осуществить оптимизацию деятельности ГБДОУ в целом. Таким образом, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего развития системы дополнительного образования и вариативных форм предоставления образовательных услуг ГБДОУ как одного из направлений совершенствования деятельности ГБДОУ в структуре обновленной Программы развития на период с 2020 года.

– В рамках достижения цели Программы развития на 2015-2020 г. также в указанный период планомерно осуществлялось совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения: ежегодно проводится последовательный косметический ремонт групп и иных помещений ГБДОУ, своевременно проводится обслуживание и ремонт либо замена оборудования. Кроме того, систематически проводится обновление и пополнение развивающей среды игрушками, играми, пособиями и т.д. для совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ, учета индивидуальных особенностей и интересов детей. В настоящее время проводится работа по замене игрового оборудования групповых прогулочных площадок на территории ГБДОУ, что остается актуальной задачей на ближайшую перспективу и должно стать одним из векторов развития инфраструктуры ГБДОУ согласно Программе развития. Кроме того, создание, как было изложено ранее, оригинальной развивающей среды группы кратковременного пребывания и достижение высоких результатов использования возможностей развивающей среды в образовании детей раннего возраста, определило потребность разработки и реализации проектов оформления стилевых решений и наполняемости развивающей предметно-пространственной среды и других групп ГБДОУ, что в значительной степени позволило бы способствовать повышению качества реализации основной образовательной программы детского сада, решению задач всестороннего развития дошкольников, упрочению связей дошкольной организации с семьями воспитанников.

– С целью информатизации дошкольного образования в отчетный период всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации, направленные на повышение их ИКТ-компетенции. В том числе два педагога прошли курсы по работе с интерактивной доской. В 2015 году старшим воспитателем Е.А. Молкановой в ГБДОУ создана внутренняя электронная почта ГБДОУ и ресурс на базе одной из социальных сетей с целью оперативного обмена информацией между сотрудниками детского сада; в 2018 году внедрена электронная система

сбора и анализа информации о результатах мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ, а в 2020 году – облачный сервис перманентного обмена инновационным опытом между педагогическими работниками учреждения, разработанные старшим воспитателем Т.Б. Веселовой. Однако, несмотря на изложенное, необходимо отметить недостаточный объем использования возможностей информационных средств коммуникации в образовательной работе с детьми, в связи с чем необходимой признается дальнейшая методическая работа и сопровождение педагогической деятельности в данном направлении.

### 3.2. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурентоспособность и положительный имидж ГБДОУ;</li> <li>• сформированность нормативной правовой базы ГБДОУ для успешного осуществления образовательной деятельности;</li> <li>• удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ;</li> <li>• высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов;</li> <li>• наличие положительного опыта внедрения вариативной формы дошкольного образования и успешное функционирование групп кратковременного пребывания воспитанников;</li> <li>• достаточно высокий уровень сформированности материально-технической базы ГБДОУ;</li> <li>• высокий уровень организации педагогами ГБДОУ работы по распространению своего передового опыта;</li> <li>• высокая результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>• увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>• взаимодействие с ИМЦ Приморского района, СПб АППО;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• развитая инфраструктура, обеспечивающая высокие возможности социального партнерства и использования образовательных возможностей внешней среды для амплификации развития воспитанников;</li> <li>• высокая оценка со стороны социальных партнеров деятельности ГБДОУ</li> </ul>
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно высокий процент обобщения опыта внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий взаимодействия с воспитанниками;</li> <li>• незначительная доля оказания дополнительных (платных) образовательных услуг педагогами ГБДОУ;</li> </ul>	<p><i>Внешняя среда. Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• нестабильная экономическая ситуация в стране</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• недостаточный объем использования педагогами возможностей развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, в частности, информационных средств коммуникации в образовательной работе с детьми и с семьями воспитанников;</li><li>• недостаточность охвата направлений и объективно успешных форм сотрудничества с социальными партнерами, в том числе в контексте диссеминации передового педагогического опыта</li></ul> |  |
|--|--|

Проведенный SWOT – анализ позволяет выделить следующие ключевые стратегические направления развития ГБДОУ на период до 2025 года:

1. Обеспечение дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ с целью амплификации детского развития и содействия повышению качества и вариативности дошкольного образования;
2. Обеспечение развития инновационного потенциала ГБДОУ и дальнейшего повышения качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства;
3. Обеспечение дальнейшего развития социального партнерства ГБДОУ как условия обогащения его образовательного потенциала, а также эффективной диссеминации передового педагогического опыта на широкую педагогическую и иную заинтересованную в повышении качества дошкольного образования общественность.

#### 4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

В течение периода реализации Программы развития значительно возрастает профессиональная компетентность педагогических кадров ГБДОУ, что становится одним из условий дальнейшего повышения качества дошкольного образования, а, следовательно, еще более возрастает конкурентоспособность учреждения, его имидж в глазах родительской и иной общественности.

Анализ состояния здоровья воспитанников по данным промежуточного мониторинга 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 гг. демонстрирует тенденцию повышения индекса здоровья детей на фоне снижения соматических заболеваний, рецидивов имеющихся хронических заболеваний в условиях внедрения обновленной системы сопровождения и непосредственной организации в дошкольном учреждении оздоровительных и закалывающих мероприятий.

К сентябрю 2021 года разработана соответствующая учебно-методическая, информационная база, усовершенствованы материально-технические условия, и ГБДОУ становится инновационной площадкой для развития и диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольных образовательных организаций и иных представителей педагогической общественности. Таким образом, ГБДОУ не только повышает свой статус как инновационная образовательная платформа, но и способствует созданию условий для демонстрации лучшего педагогического опыта, повышения профессиональной квалификации и реализации творческого потенциала педагогов ГБДОУ и поддержки детской

Риски по данному вопросу минимальны, т.к. качественный состав педагогов стабилен, а также его возрастной, образовательный, квалификационный и творческий потенциал позволяет считать рост профессиональной компетентности педагогического состава закономерным, прогрессивным, стабильным.

Риски: угроза заболевания детей в период сезонных вспышек, заболевания кишечными инфекциями, не связанными с факторами воздействия в период пребывания ребёнка в дошкольном учреждении, общее снижение состояния здоровья детей раннего и дошкольного возраста, ослабление иммунитета и защитных функций в результате воздействия негативных факторов внешней среды, тенденция увеличения количества детей со II и III группами здоровья, что негативно сказывается на общей сопротивляемости детского организма простудным заболеваниям может закономерным образом снизить эффективность проведения в ГБДОУ оздоровительных мероприятий.

Риском здесь (как и ранее) является необходимость привлечения дополнительного финансирования для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей тем самым достижения необходимого уровня организации подобных мероприятий с учетом особенностей каждой аудитории и потенциальной потребности, в связи с чем могут быть увеличены сроки достижения поставленных целей.



одаренности и предоставления возможности дошкольникам проявить высокий уровень умственного развития, содействуя дальнейшему их развитию и амплификации.

К 2025 году внешний облик ГБДОУ приобрел своё новое выражение: учреждение в полном объеме отражает приоритетное направление своей деятельности – нравственно-патриотическое образование дошкольников на основе «глубокого погружения» в историю, культуру, ценности родного города. Это произошло за счет поддержания тематического оформления внутренних помещений (холлов, лестничных маршей) масштабными и мини-композициями, организации деятельности мини-музея «Мой Петербург»; кроме того, территория ГБДОУ приобрела новое ландшафтное выражение, обогатился её образовательный потенциал за счет создания новых экологических объектов.

В целом данный сценарий представляет собой выстроенную линию развития учреждения, совершенствования и повышения качества дошкольного образования. Основными рисками в реализации сценария является финансирование, что, однако, в большей степени может быть скомпенсировано за счет привлечения дополнительных источников финансирования, в том числе и за счет расширения объема оказания ГБДОУ дополнительных (платных) образовательных услуг, а также с учетом использования собственных имеющихся ресурсов.

В целом можно прогнозировать положительный эффект от реализации предусмотренных Программой развития мероприятий и действий, которые станут основой для дальнейшего обновления деятельности и образа дошкольного учреждения, способствующего эффективному внедрению требований современного законодательства, в том числе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, его целей, принципов, методологических основ, общему повышению качества предоставления дошкольного образования и максимальному выполнению социального заказа.

Риски: отсутствие либо недостаточное финансирование и трудности в привлечении дополнительных материальных средств могут повлечь за собой невыполнение или частичное выполнение плана совершенствования развивающей среды, а, следовательно, снижение возможности её использования с целью повышения качества образовательной работы в ГБДОУ.

## 5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Главной задачей российской образовательной политики в последние годы стало обеспечение современного качества образования при сохранении его фундаментальности и соответствии актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Общество, в котором живет современное дошкольное образовательное учреждение, - это общество социальных перемен. В связи с этим существенной задачей педагогических коллективов стал поиск внутренних резервов совершенствования деятельности ДООУ. Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДООУ), что выражается в переходе учреждений в режим развития.

Концепция, по мнению А.А. Майера, - это совокупность основополагающих идей, принципов развития. Она отражает осознанную необходимость и стремление ДООУ перестроить свою работу в соответствии с внутренними потребностями и возможностями, а также внешними условиям и ожиданиями социума. С.В. Кульневич рассматривает концепцию как систему взглядов, определяющих понимание явлений и процессов, объединенных фундаментальным замыслом, ведущей идеей.

Программа развития учреждения является одним из условий перехода деятельности дошкольного учреждения в режим развития. Не менее важными условиями являются также включенность педагогов в инновационную деятельность и сформированность корпоративной культуры и ценностей членов коллектива детского сада. Основными путями развития ДООУ являются совершенствование, модификация и модернизация имеющегося опыта; освоение опыта других учреждений и готовых научно-методических разработок, а также создание новой практики образования (М.С. Таратухина («Программа развития ДООУ», СПб, 2007)). Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ГБДОУ заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, внедрении современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса и связанной с ней педагогикой сотрудничества и развития, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, содействующих развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ГБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Л.С. Выготский считал, что формирование ребенка происходит в особых условиях, которые он называл социальной ситуацией развития, создающей зону ближайшего развития. Она определяется содержанием образования, которое дает возможность для сотрудничества ребенка и взрослого. А оно, в свою очередь, предполагает активность ребенка и взрослого в освоении различных знаний, предлагаемых (а не навязываемых) взрослым. А.В. Запорожец, развивая идеи Л.С. Выготского, ввел понятие «амплификация развития». Амплификация развития может рассматриваться как расширение способов взаимодействия ребенка – дошкольника со взрослым по поводу различных ситуаций, характерных для детской культуры.

Тем самым, наиболее актуальным и позитивным можно обозначить демократический стиль воспитания, при котором ребенок рассматривается как полноправный участник, субъект образовательного процесса, а взрослый выступает как лицо, заинтересованное в сотрудничестве с ним.

Образ будущего ГБДОУ – это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают и реализуют свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности всех субъектов образовательных отношений; коллектив ГБДОУ работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Ориентация коллектива на личностно-ориентированную модель педагогического процесса, основанную на принципах педагогики сотрудничества, повышение мотивации педагогов на самообразование и самосовершенствование, а также развитие корпоративной культуры, создание сплоченной команды учреждения признается одной из главных задач, требующей своего решения в рамках данной Программы развития.

Несомненно, повышение педагогической компетентности каждого педагога влечет за собой и повышение его общей культуры, а также установление адекватной самооценки и необходимость признания окружающей общественностью как фактора личного самоутверждения и самопрезентации. Это является необходимым условием в развитии каждой личности, проявляющееся в той или иной мере зависимости, но всегда оказывающее свое влияние на становление принятия себя как субъекта результатов своего труда и общих достижений. В той же степени проявляется зависимость развития коллектива (в частности, дошкольного учреждения) от личного вклада каждого его участника, а, именно, от того, насколько он готов и видит необходимость саморазвития и представления своих достижений перед социумом на том или ином его уровне для создания определенного статуса о себе лично и об учреждении в целом. Ценность этого видится в обоюдной зависимости процессов становления общественного мнения и профессионального роста коллектива (педагога): повышение профессионального мастерства и качества предоставления образовательных услуг влечет за собой установление достойного статуса учреждения (педагога) в глазах общественности, где масштаб определяется уровнем притязаний самого учреждения (педагога), а в свою очередь признание общественности, стимулирует его к дальнейшему развитию и совершенствованию. Значимым в существующих условиях становится и то, что имеющийся статус учреждения при наличии позитивного мнения общественности на различных ее уровнях предоставляет ДОУ больше возможностей привлечения дополнительных средств на решение приоритетных задач дальнейшего развития. Тем самым, задача обеспечения необходимых условий для трансляции достигнутых результатов работы ГБДОУ на различном общественном уровне, а также поддержание высокого качества подготовки ГБДОУ (всего коллектива, отдельных педагогов, воспитанников) для участия в мероприятиях (в том числе конкурсного (рейтингового) характера) различного уровня является неотъемлемой в достижении главной цели Программы развития.

Целью образовательной политики государства в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование. Реализация поставленной цели решается в рамках ряда приоритетных направлений, среди которых выделяются доступность дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и психолого-педагогическая поддержка семьи. Вариативные формы дошкольного образования – это структурные подразделения государственных образовательных

учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу. В связи с этим развитие вариативных форм дошкольного образования является одним из приоритетных направлений развития современного дошкольного учреждения, способствующего выполнению им социального заказа, открытости ДОО качественным позитивным преобразованиям.

Открытость дошкольного учреждения как системы определяется на базе тех пространств развития, которые существуют в учреждении, а также динамики их изменений. Основным результатом функционирования открытой системы будет успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. Всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития субъектов воспитания внутри дошкольного учреждения и через использование образовательных возможностей внешней среды.

Решая поставленные перед собой задачи, ГБДОУ нацелено на решение единой цели, которая может выражена также в виде миссии учреждения: создание оптимальных условий для получения каждым ребенком качественного дошкольного образования и обеспечение ему позитивной социализации; повышение результативности образовательного процесса на основе осуществления комплекса управленческих, методических и педагогических действий с целью обеспечения максимально полного удовлетворения социального заказа и реализации требований современного законодательства в области дошкольного образования. Тем самым, педагогическим коллективом во главе с администрацией ГБДОУ будет обеспечено максимально комфортное пребывание воспитанников в ГБДОУ, их всестороннее развитие посредством проведения комплекса образовательной работы на основе современных технологий взаимодействия, а также полноценное оказание оздоровительных, просветительских и иных услуг согласно актуальным потребностям субъектов педагогического процесса.

## 6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития является создание в ГБДОУ оптимальных условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждым ребенком; повышение результативности образовательного процесса на основе осуществления комплекса управленческих, методических и педагогических действий с целью обеспечения максимально полного удовлетворения социального заказа и реализации требований современного законодательства в области дошкольного образования.

Достижению вышеуказанной цели будет способствовать решение комплекса ключевых задач Программы:

- содействовать развитию эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, созданию инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- продолжать работу по поиску, внедрению и развитию необходимых условий для обеспечения воспитанников ГБДОУ доступным дошкольным образованием;
- способствовать дальнейшему становлению в ГБДОУ системы личностно-ориентированного образовательного пространства за счет разработки и внедрения современных образовательных программ, технологий, форм, методов и средств образования дошкольников, осуществления индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения принципов современного законодательства в области дошкольного образования;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через систему интерактивных ресурсов;
- способствовать гармонизации взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- совершенствовать систему мероприятий ГБДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- развивать взаимовыгодное социальное партнерство ГБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения;
- содействовать развитию системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов;
- способствовать дальнейшему совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения;
- совершенствовать деятельность ГБДОУ в вопросах информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повысить эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития

творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;

- способствовать повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

## 7. ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Объем финансирования</i>	<i>Планируемый результат</i>
<b>Направление № 1: Обеспечение амплификации детского развития на основе дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ как условия качества и вариативности дошкольного образования</b>				
Задача развития: амплификация детского развития за счет создания и использования в образовательной работе дополнительных ресурсов развивающей среды.				
1. Разработка предложений по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды с целью успешной организации образовательной деятельности, повышения качества образования воспитанников	постоянно	участники образовательных отношений	без финансирования	Своевременная корректировка планов совершенствования развивающей предметно-пространственной среды с целью повышения качества образования воспитанников
2. Составление и своевременная корректировка плана совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ	ежегодно в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР	без финансирования	План совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ
3. Осуществление комплекса дальнейших мероприятий по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ГБДОУ:				
3.1. Развитие и поддержание в актуальном состоянии объектов экологической тропы на участке ГБДОУ (цветники, огород, уголок леса, уголок сада, альпийская горка)	постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители	25000 руб. в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых средств	Создание на территории ГБДОУ уникальной развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Создание на территории ГБДОУ в структуре экологической тропы новых объектов – зоны отдыха («привал») и центра метеонаблюдений для расширения образовательных возможностей развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь 2022 – май 2024	заведующий, старший воспитатель	450000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Расширение образовательных возможностей за счет развития на территории ГБДОУ уникальной развивающей предметно-пространственной среды
3.3. Поддержание индивидуального стиля оформления территории ГБДОУ как уникального ландшафтного дизайна участка дошкольного учреждения	постоянно	заведующий, заместитель заведующего по АХР, работники ГБДОУ	20000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Повышение качества образовательной работы с воспитанниками; становление положительного имиджа, повышение конкурентоспособности
3.4. Содействие обогащению развивающей предметно-пространственной среды групповых и иных помещений для образовательной работы, в том числе групповых центров познавательно-игровой активности «Гостиная Гнома-Эконома»	октябрь – декабрь 2021	заведующий, старший воспитатель, воспитатели	50000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Повышение качества образовательной работы с воспитанниками, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, расширение образовательных возможностей развивающей предметно-пространственной среды учреждения
3.5. Содействие накоплению и обобщению передового педагогического опыта по развитию финансовой грамотности дошкольников	с сентября 2023 постоянно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	
4. Создание в ГБДОУ мини-музея «Мой Петербург» через проведение ряда организационных и координационных мероприятий:				
4.1. Осуществление анализа актуальных возможностей создания в ГБДОУ дополнительного помещения для решения образовательных задач	январь – февраль 2021	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	без финансирования	Определение помещения, оптимального с точки зрения соответствующих образовательных задач, требований



				санитарного, противопожарного и иного законодательства
4.2. Организация деятельности творческой группы педагогов ГБДОУ по обеспечению методического сопровождения деятельности музея «Мой Петербург»	январь 2021	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	Создание творческой группы педагогов ГБДОУ
4.3. Разработка проекта и составление перечня необходимого оборудования и иных материальных средств для оснащения музея, обеспечивающих выполнение требований безопасности, санитарно-гигиенических, методических требований и условий хранения и экспозиции экспонатов музея	январь – май 2021	творческая группа педагогов ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	без финансирования	Перечень необходимого оборудования и иных материальных средств для оснащения мини-музея «Мой Петербург»
4.4. Оснащение помещения необходимым оборудованием для размещения музейных экспонатов	сентябрь 2021 – декабрь 2021	заведующий	150000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Наличие оборудованного помещения для размещения экспонатов музея
4.5. Обеспечение надлежащего содержания, анализ и своевременные меры по поддержанию актуального состояния помещений музея	с января 2022 постоянно	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель	12000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Наличие оборудованного помещения для размещения экспонатов музея
4.6. Оформление экспозиции музея с использованием имеющихся накопленных материальных ресурсов, приобретения недостающих экспонатов	январь 2022 – май 2023	заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители	50000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Повышение качества образовательной работы с воспитанниками за счет расширения образовательных возможностей развивающей предметно-пространственной среды учреждения

4.7. Перманентное пополнение экспонатов музея для актуального решения образовательных задач на основе принципов организации развивающей предметно-пространственной среды	с сентября 2023 постоянно	заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители	5000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Аmplификация развития воспитанников ГБДОУ, повышение качества образовательной работы с детьми
4.8. Разработка методических рекомендаций по организации образовательной работы с воспитанниками на основе музейных экспозиций	апрель 2025	творческая группа педагогов ГБДОУ	без финансирования	Повышение качества образовательной работы с воспитанниками
4.9. Содействие накоплению и обобщению передового педагогического опыта по использованию возможностей музея в решении образовательных задач, представление опыта на методических мероприятиях ГБДОУ	с сентября 2025 постоянно	старший воспитатель	без финансирования	Рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитанников; повышение качества образования
<b>Направление № 2: Обеспечение развития инновационного потенциала ГБДОУ и дальнейшего повышения качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования</b>				
Задача развития: способствовать дальнейшему повышению качества дошкольного образования, созданию инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения; обеспечение непрерывного роста профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ				
1. Проведение Педагогического совета на тему «Образование в современном мире: воспитание будущего» (в форме прений)	2020/21 учебный год	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования	Вынесение решений с выработкой конкретных шагов и механизмов совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ на пути решения задач развития учреждения
2. Проведение Педагогического совета на тему «Пространство детской реализации»	2020/21 учебный год	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования	

3. Проведение Педагогического совета на тему «Играем в экономику: просто о сложном»	2021/22 учебный год	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования	Определение конкретных шагов и разработка механизмов совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ на пути решения задач развития учреждения
4. Проведение Педагогического совета на тему «Мир вокруг нас: экологическая тропа ГБДОУ как фактор всестороннего развития и оздоровления дошкольников»	2022/23 учебный год	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования	
5. Проведение Круглого стола «Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды в группе ГБДОУ: взгляд со всех сторон»	2021/22 учебный год	старший воспитатель	без финансирования	
6. Проведение Круглого стола «Проблемы и перспективы внедрения интерактивных технологий в практику дошкольного образования»	2023/24 учебный год	старший воспитатель	без финансирования	
7. Проведение семинаров и иных практических форм методической работы по детальному ознакомлению педагогов с современными технологиями образования дошкольников	январь – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечения на этой основе перманентного повышения качества образовательной работы
8. Анализ и обобщение передового педагогического опыта с целью его диссеминации среди педагогов ГБДОУ и на широкую педагогическую общественность, в том числе через презентацию лучшего опыта педагогов ГБДОУ на рейтинговых мероприятиях различного уровня	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	
9. Содействие работе в ГБДОУ творческой группы педагогов «Совершенство», направленной на	постоянно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	Эффективное функционирование ГБДОУ как площадки для проведения профессионального

обеспечение функционирования ГБДОУ как площадки для проведения ежегодного конкурса – экологической квест-игры «Дети Земли» -для воспитанников старшего дошкольного возраста районных дошкольных организаций				конкурса
10. Содействие участию в конкурсах (в том числе экологической квест-игре «Дети Земли») воспитанников ГБДОУ и других муниципальных и районных дошкольных организаций, имеющих высокий уровень интеллектуального развития с целью поддержки одаренности детей	постоянно	творческая группа педагогов ГБДОУ «Совершенство»	без финансирования	Развитие тесной взаимосвязи с ИМЦ ГБДОУ района, дошкольными организациями ГБДОУ района, становление положительного имиджа ГБДОУ, развитие конкурентоспособности
11. Обеспечение информирования социальных партнеров о сроках, положении и условиях участия в конкурсах на базе ГБДОУ, в том числе через размещение необходимой информации на официальном сайте ГБДОУ	постоянно (с учетом сроков проведения конкурсов в ГБДОУ)	творческая группа педагогов ГБДОУ «Совершенство», работник, ответственный за ведение сайта	без финансирования	Поддержка одаренности воспитанников дошкольных организаций района; развитие социального партнерства; диссеминация передового педагогического опыта
Задача развития: содействовать повышению качества дошкольного образования в ГБДОУ, диссеминации передового педагогического опыта для широкой заинтересованной общественности, налаживанию сетевого взаимодействия и эффективного медиапартнерства, становлению положительного имиджа ГБДОУ, упрочению высокой позиции конкурентоспособности ГБДОУ				
1. Создание в ГБДОУ рабочей группы с целью разработки концепта и содержания заявки ГБДОУ с целью получения статуса инновационной площадки	январь 2021	заведующий, старший воспитатель, педагоги	без финансирования	Содействие повышению качества дошкольного образования в ГБДОУ; обеспечение тесного взаимодействия ГБДОУ с

2. Обеспечение деятельности, направленной на получение ГБДОУ статуса инновационной площадки	январь – май 2021	рабочая группа	без финансирования	семьями воспитанников и иными субъектами в рамках социального партнёрства; диссеминация передового педагогического опыта; налаживание сетевого взаимодействия, эффективного медиапартнерства; становление положительного имиджа ГБДОУ, развитие конкурентоспособности
3. Разработка и внедрение собственного инновационного продукта	сентябрь 2021 – март 2025	заведующий, старший воспитатель, работники ГБДОУ	500000 руб. в рамках бюджетного и целевого финансирования и привлечения дополнительных финансовых средств	
<b>Направление № 3: Обеспечение дальнейшего развития социального партнерства ГБДОУ как условия обогащения его образовательного потенциала, а также эффективной диссеминации передового педагогического опыта на широкую педагогическую и иную заинтересованную в повышении качества дошкольного образования общественность</b>				
Задача развития: обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность				
1. Обеспечение информирования родительской общественности о целях, задачах и возможных формах участия в управлении качеством образования воспитанников в ГБДОУ путем доведения информации через выступления на межгрупповых родительских конференциях, групповые формы работы с семьей, размещение статей в информационных уголках приемных групп, на официальном сайте ГБДОУ	ежегодно по планам работы с семьями воспитанников	заведующий, старший воспитатель, педагоги, работник, ответственный за ведение сайта	без финансирования	Информированность родителей (законных представителей) воспитанников о возможных формах участия в управлении качеством образования воспитанников в ГБДОУ

2. Содействие деятельности в ГБДОУ Совета родителей (законных представителей) воспитанников как формы государственно-общественного управления	постоянно	заведующий	без финансирования	Участие родителей в управлении ГБДОУ через деятельность Совета родителей (законных представителей) воспитанников
3. Организация групповых форм работы с семьей с целью повышения качества эффективного сотрудничества участников образовательных отношений	январь 2021 – май 2025	старший воспитатель, педагоги, родители	без финансирования	Тесное сотрудничество с родителями в вопросах образования воспитанников ГБДОУ на основе эффективной реализации групповых форм работы с семьей и успешного функционирования семейного клуба
4. Содействие дальнейшей деятельности Центра сотрудничества «Мир детства», направленной на повышение компетентности семей в вопросах образования дошкольников и активного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ в образовательную работу с детьми	январь 2021 – май 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители	20000 руб. в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых средств	
5. Разработка и реализация направлений в установлении сотрудничества с семьями воспитанников; установление контакта с родительской общественностью	ежегодно в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	
6. Доведение информации о содержании локальных нормативных актов, регулирующих взаимодействие всех участников образовательных отношений через непосредственное ознакомление, а также размещение на официальном сайте ГБДОУ	в установленные сроки	заведующий, работник, ответственный за ведение сайта	без финансирования	Знакомство участников образовательных отношений с локальной нормативной базой
7. Обеспечение успешного функционирования Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	постоянно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	Урегулирование возможных разногласий между участниками образовательных отношений

8. Дальнейшее обучение педагогов новым технологиям и формам сотрудничества с семьями воспитанников через различные формы методической работы с коллективом	январь 2021 – май 2023	старший воспитатель	без финансирования	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ГБДОУ в вопросах становления эффективного сотрудничества с семьями воспитанников
9. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей направленности	январь 2021 – май 2025 (по графику)	старший воспитатель	60000 руб. в рамках бюджет- ного финанси- рования и привле- чения дополните- льных финансовых средств	
10. Конкурс материалов наглядной пропаганды психолого-педагогических знаний для родителей воспитанников «Путь к знаниям лежит через ...»	2023/24 учебный год	старший воспитатель	без финансирования	Выявление лучшего опыта организации сотрудничества с семьями воспитанников; обмен передовым опытом
11. Конкурс – презентация педагогического мастерства «Душа и забота»	2024/25 учебный год	старший воспитатель	без финансирования	Выявление лучшего опыта организации сотрудничества с семьями воспитанников; обмен передовым опытом
12. Проведение анализа удовлетворённости родителей воспитанников организацией консультативных мероприятий и установлением партнерства в решении задач развития ГБДОУ	апрель 2025 – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Получение актуальной информации, проведение необходимой корректировки планов сотрудничества с родителями
Задача развития: содействовать развитию системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов ГБДОУ				
1. Проведение систематического исследования актуального социального заказа родителей на получение воспитанниками дополнительных	сентябрь ежегодно	старший воспитатель	без финансирования	Получение актуальной информации о потребностях воспитанников в получении дополнительных образовательных

образовательных услуг				услуг
2. Своевременная подготовка и коррективка нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической базы ГБДОУ по организации дополнительных образовательных услуг	ежегодно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования за счет использования имеющихся ресурсов ГБДОУ	Наличие необходимой базы для организации в ГБДОУ дополнительных образовательных услуг
3. Обеспечение успешной реализации программ дополнительного образования воспитанников, в том числе за счет пополнения развивающей предметно-пространственной среды необходимыми материалами и оборудованием	октябрь – ноябрь 2021 октябрь – ноябрь 2023	заведующий, старший воспитатель	30000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Обогащение развития воспитанников на основе оказания педагогами ГБДОУ дополнительных образовательных услуг воспитанникам, выполнение социального заказа
4. Обеспечение перманентного анализа качества оказания в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников через организацию мониторинга, планового контроля и иных форм контрольно-аналитической деятельности	май ежегодно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	Перманентный рост качества оказания в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников
5. Обобщение опыта организации в ГБДОУ услуг по дополнительному образованию воспитанников	май 2023, май 2024, май 2025	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	
Задача развития: повысить эффективность использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; способствовать повышению конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.				



1. Анкетирование педагогов с целью повышения эффективности организации методической работы в ГБДОУ	май 2023	старший воспитатель	без финансирования	Получение актуальной информации о запросах педагогов на повышение квалификации, выявление текущих проблем
2. Дальнейшая организация методической работы через формы, направленные на систематическое получение «обратной связи» и организация на этой основе корректировки и планирования методической работы	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	
3. Организация и проведение мероприятий методического характера с демонстрацией достижений в работе педагогов по оказанию образовательных услуг внутри ГБДОУ	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечения на этой основе перманентного повышения качества образовательной работы
4. Методическая поддержка и сопровождение проведения педагогами работы по самообразованию	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	
5. Методическое сопровождение ведение педагогами ГБДОУ инновационной деятельности	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	
6. Демонстрация лучшего опыта оказания образовательных услуг (ГБДОУ, отдельные педагоги) на мероприятиях различного уровня	систематически	старший воспитатель	без финансирования	Становление положительного имиджа ГБДОУ, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования
7. Организация и проведение конкурсных (рейтинговых) мероприятий внутри ГБДОУ с выводом победителей на более высокий уровень участия	январь 2021 – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечения на этой основе перманентного повышения качества образовательной работы

8. Накопление материалов по подготовке участников конкурсных (рейтинговых) мероприятий различного уровня (ГБДОУ, педагогов, воспитанников)	постоянно	старший воспитатель	без финансирования	Обобщение опыта, формирование «банка инновационной активности» педагогов
9. Подготовка материалов, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, для размещения информации о ГБДОУ в СМИ	январь 2021 – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Становление положительного имиджа ГБДОУ, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования
10. Размещение информации о достижениях ДОУ, в том числе об участии в конкурсных (рейтинговых) мероприятиях различного уровня, в СМИ	январь 2021 – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечения на этой основе перманентного повышения качества образовательной работы
11. Создание в ГБДОУ «банка педагогических идей» как формы обобщения опыта педагогов с целью взаимообучения и повышения их квалификации	январь 2021 – май 2025	старший воспитатель	без финансирования	Развитие профессиональной компетентности педагогов и обеспечения на этой основе перманентного повышения качества образовательной работы
12. Прохождение систематического обучения педагогами на курсах повышения квалификации	январь 2021 – май 2025 (по графику)	старший воспитатель	150000 руб. в рамках бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых средств	

13. Содействие работе в ГБДОУ творческой группы педагогов «Совершенство», направленной на обеспечение функционирования ГБДОУ как площадки для проведения профессионального конкурса для педагогов муниципальных и районных дошкольных организаций	постоянно	заведующий, старший воспитатель	без финансирования	Эффективное функционирование ГБДОУ как площадки для проведения профессионального конкурса
14. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ необходимым инвентарем, методическим и иным оборудованием с целью выполнения плана совершенствования материально-технических условий для успешной организации конкурсного движения в ГБДОУ	систематически (на основе проектов, представляемых творческой группой)	заведующий, творческая группа педагогов ГБДОУ «Совершенство»	80000 руб. за счет привлечения дополнительных финансовых средств	Создание развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ, способствующей успешной организации конкурсного движения в ГБДОУ
15. Содействие участию в конкурсах педагогов ГБДОУ и других муниципальных и районных дошкольных организаций	январь 2021 – май 2025	творческая группа педагогов ГБДОУ «Совершенство»	без финансирования	Развитие тесной взаимосвязи с ИМЦ Приморского района, дошкольными организациями Приморского района, становление положительного имиджа ГБДОУ, развитие конкурентоспособности
16. Обеспечение информирования социальных партнеров о сроках, положении и условиях участия в конкурсе на базе ГБДОУ, в том числе через размещение необходимой информации на официальном сайте ГБДОУ	январь 2021 – май 2025	творческая группа педагогов ГБДОУ «Совершенство», работник, ответственный за ведение сайта	без финансирования	Содействие развитию профессионально-значимых личностных качеств педагогов дошкольных организаций района; развитие социального партнерства

## 8. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемыми конечными результатами и важнейшими целевыми показателями успешной реализации Программы развития будут следующие показатели:

1. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам, их всестороннего развития на основе учета возрастных, индивидуальных и иных особенностей.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Обеспечение высокого качества дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм и технологий дошкольного образования, внедрения передового педагогического опыта в практику работы ГБДОУ.
4. Создание в ГБДОУ образовательной среды и условий, соответствующих ФГОС ДО.
5. Перманентный рост уровня квалификации педагогических кадров.
7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
10. Расширение сферы социального партнерства ГБДОУ и создание на этой основе условий амплификации детского развития, обеспечения полноценной реализации интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
11. Обеспечение функционирования ГБДОУ в режиме открытого инновационного образовательного пространства, в том числе через совершенствование деятельности ГБДОУ в вопросах информатизации образовательного пространства и внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий.

Контрольная деятельность призвана обеспечить решение следующих задач, являющихся отражением основной цели контроля:

1. Контроль качества реализации основной образовательной программы через проведение мониторинга;
2. Контроль качества организации физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении через оценку состояния здоровья воспитанников, различные формы изучения здоровьесберегающей деятельности субъектов образовательного процесса;
3. Разработка схем наблюдений, оценочных шкал для изучения профессиональных и личностных качеств педагогов; систематическая оценка динамики повышения квалификации педагогов ГБДОУ;
4. Анализ развивающего потенциала взаимодействия педагогов с дошкольниками в различных формах образовательной деятельности;
5. Анализ эффективности сетевого взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами, в том числе использования возможностей сети

Интернет;

6. Осуществление текущего и тематического контроля по реализации задач Программы развития.  
Результаты контрольной деятельности становятся индикаторами развития ГБДОУ на пути реализации Программы развития.

## 9. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Регулирование деятельности по реализации настоящей Программы осуществляется через:

1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития.
2. Комплексную систему мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех направлений и проектов Программы.
3. Представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ГБДОУ.

Отчетные материалы по реализации включают в себя:

1. Итоговая справка по анализу реализации Программы развития – является приложением к настоящей Программе;
2. Результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации Программы развития включаются в структуру проблемно-ориентированного анализа деятельности ГБДОУ по итогам каждого учебного года, в структуру самообследования;
3. Результаты мониторинга, тематического контроля оформляются в виде итоговых справок и утверждаются приказом заведующего ГБДОУ;
4. Результаты планового контроля отражаются в журнале контроля с обязательным ознакомлением работников под подпись.

## 10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РБ) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РБ	ПС	Итого	РБ	ПС	Итого	РБ	ПС	Итого	РБ	ПС	Итого	РБ	ПС	Итого
1.	Обеспечение дальнейшего совершенствования развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ с целью амплификации детского развития и содействия повышению качества и вариативности дошкольного образования	3	206	209	3	179	182	3	191	194	3	160,5	163,5	---	10,5	10,5
2.	Обеспечение развития инновационного потенциала ГБДОУ и дальнейшего повышения качества образования в соответствии с требованиями	400	20	420	---	20	20	---	20	20	---	20	20	---	---	---

	современного законодательства															
3.	Обеспечение дальнейшего развития социального партнерства ГБДОУ как условия обогащения его образовательного потенциала, а также эффективной диссеминации передового педагогического опыта на широкую педагогическую и иную заинтересованную в повышении качества дошкольного образования общественность	41	45	86	41	25	66	50	36	86	45	21	66	25	21	46
	<b>ИТОГО</b>	<b>444</b>	<b>271</b>	<b>715</b>	<b>44</b>	<b>124</b>	<b>268</b>	<b>53</b>	<b>147</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>101,5</b>	<b>249,5</b>	<b>25</b>	<b>31,5</b>	<b>56,5</b>



