

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2015 года

УТВЕРЖДЕН:  
приказом по ГБДОУ детский сад № 67 Приморского района Санкт-  
Петербурга  
от «01» сентября 2015 года № 68-ОД

Заведующий \_\_\_\_\_ Е.П. Климова

М.П.

**ЕДИНЫЙ ВИД КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 67 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург 2015

**Титульный лист календарного плана:**

5 лет, ст. 290	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 Приморского района Санкт-Петербурга
Календарные планы о образовательной деятельности с воспитанниками	<p style="text-align: center;"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> В _____ ГРУППЕ №__ НА 20__ / __ УЧЕБНЫЙ ГОД</p> <p style="text-align: right;">Воспитатели: И.О. Фамилия И.О. Фамилия</p>
02-08	

## Поквартальное планирование модулей образовательной деятельности:

### План культурно-досуговой деятельности на ... (порядковый номер) квартал

Месяц	Неделя	Форма проведения, название мероприятия	Цель	Организация развивающей среды	Место проведения	Ответственный
месяц	I					
	II					
	III					
	IV					
месяц	I					
	II					
	III					
	IV					
месяц	I					
	II					
	III					
	IV					

**Примечание:** в таблицу вносятся наиболее крупные мероприятия досуговой деятельности (праздники, досуги). Планируется четыре мероприятия в месяц (одно в неделю): из них - одно мероприятие организуется музыкальным руководителем, одно - инструктором по физической культуре, два - воспитателями группы. В связи с этим при формировании данного плана необходимо осуществление взаимодействия со специалистами!

## Помесячное планирование модулей образовательной деятельности:

### Распределение основных форм образовательной работы с детьми на ... (месяц)

Недели	I неделя		II неделя		III неделя		IV неделя	
Тема недели								
пн	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
вт	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
ср	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
чт	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
пт	I		I		I		I	
	II		II		II		II	

**Примечание:** ежедневно прописываются основные формы образовательной работы с детьми в первой и второй половине дня (в таблице обозначены римскими цифрами): в первой половине дня отражается непосредственно образовательная деятельность (наименование занятия, тема; пример - *ОО Позн. разв. ФЭМП «В гости к бабушке»*), во второй половине дня – основные формы образовательной работы, направленные на реализацию темы недели, дня, проекта и т.д.

### Физическое развитие в ... (месяц) (подвижные игры)

Цель	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Знакомство с новой игрой				
Закрепление, усложнение				

**Примечание:** в группах раннего и младшего дошкольного возраста берется одна - две новых игры на месяц; в группах среднего и старшего дошкольного возраста - каждую неделю.

### Развитие игровой деятельности в ... (месяц) (сюжетно-ролевые игры)

№ п/п	Задачи педагогического руководства	Организация развивающей среды

**Примечание:** на месяц определяется объем образовательных задач развития игровой деятельности дошкольников (не менее одной задачи педагогического руководства игровой деятельностью детей на неделю). Задачи руководства развитием игровой деятельности в иных видах игр (подвижных, театрализованных, дидактических) отражаются в ежедневном плане в соответствующих его разделах.

### Ознакомление с миром природы на участке и за пределами детского сада в ... (месяц)

№ п/п	Цель, содержание	Ответственный	Художественное сопровождение

**Примечание 1:** в данную таблицу вносятся наблюдения в природе, опыты и эксперименты, проводимые на участке ДОО, а также целевые прогулки и экскурсии как по территории, так и за пределами детского сада.

**Примечание 2:** в столбце «Художественное сопровождение» пишутся стихотворения, загадки и т.п. для сопровождения процесса наблюдения детьми природных и иных явлений окружающего мира либо дается ссылка на их источники.

### Приобщение к художественной литературе в ..... (месяц)

№ п/п	Цель	Название произведения	Отметка о выполнении

**Примечание:** в данную таблицу вносятся работа по формированию интереса детей к чтению, заучиванию произведений, определяются произведения для чтения детям, в том числе длительное, и т.д. в соответствии с программой. В последнем столбце обязательно делаем отметку о выполнении в виде конкретной даты (дат) решения указанной в плане задачи.

**Развитие навыков самообслуживания, воспитание самостоятельности детей в ... (месяц)**

Недели	I	II	III	IV
Воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживание (цель)				
Общественно-полезный труд (дежурство, хозяйственно-бытовой труд)				

**Примечание:** Работа по воспитанию уважения к труду взрослых, а также труд в природе в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста отражается в соответствующих разделах ежедневного плана.

**Ежедневное планирование образовательной работы** (см. примечание 1):

Форма ежедневного плана:

Дата: (см. примечание 2)				
Тема:				
<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i> (см. примечание 3)		<i>Организация развивающей среды</i>	<i>Индивидуальная работа</i>
	<i>Специально организованная деятельность</i>	<i>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
1	2	3	4	5
<b>Утро</b>	утренняя гимнастика (комплекс № ...)	беседа (рассматривание и пр. групповая образовательная работа), цель; дидактическая игра «...» (конструктивная деятельность, работа в книжном уголке, иные виды деятельности), цель		труд в уголке природы – цель
<b>НОД</b>	Название НОД, программное содержание (см. примечания 4, 5, 6)		оборудование и материал к занятиям	индивидуально-дифференцированный подход в структуре НОД
<b>Прогулка</b>	подвижные игры: «...» и «...»	наблюдение № ...; игровая деятельность – содержание, цель	выносной материал	труд на участке: описание, цель
<b>Вечер</b>	Оздоровительная гимнастика после сна № ...; ходьба по массажным дорожкам	приобщение к художественной литературе: название произведения; иная работа, которая проводится в вечернее время (см. примечание 7)		Ф.И. ребенка (детей) и цель
<b>Прогулка</b>	подвижные игры: «...» и «...»	наблюдение № ... (работа по закреплению представлений, полученных в первой половине дня, либо самостоятельное наблюдение); игровая деятельность – содержание, цель	выносной материал	Ф.И. ребенка (детей) и цель
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				



**Примечание 1:** все страницы ежедневного плана ежемесячно обобщаются и прошиваются в соответствии с требованиями к документационному обеспечению

**Примечание 2:** в верхней строке таблицы указывается конкретно число месяца и день недели, а также тема (недели, проекта, либо наименование тематического дня)

**Примечание 3:** все образовательные мероприятия, описанные в едином виде планирования в модулях образовательной деятельности, в данной таблице отмечаются аббревиатурой, обозначающей ту или иную образовательную область (см. соответствующую вкладку), и названием (темой, порядковым номером). Остальное (цель, содержание и пр.) прописывать здесь не нужно!

**Примечание 4:** каждое занятие обозначается в строгом соответствии с его наименованием в учебном плане, применяя установленные единым видом планирования сокращения (см приложение), и расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным Педагогическим советом перед началом каждого учебного года; рядом с наименованием занятия указывается его сюжетная тема и программное содержание, конкретизирующее реализацию цели данного занятия из рабочей программы воспитателей группы на учебный год. Пример: *ОО Позн. разв. ФЭМП «В гости к бабушке» Пр. сод.: 1. Учить.....* и т.д. (не менее трех задач - на формирование нового знания, на закрепление в рамках данной образовательной области либо в интеграции с иной образовательной областью, воспитательная / развивающая задача).

**Примечание 5:** в занятиях специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, инструктора на бассейн) вместо обозначения раздела, темы и программного содержания пишется фраза "по плану специалиста". Пример: *ОО Физ. разв. (по плану специалиста)*

**Примечание 6:** Методическая литература, ссылка на которую дается в плане, оформляется общим списком в конце плана. В тексте указывается только номер источника по списку и номер страницы (например: [7; 36]).

**Примечание 7:** в вечернее время планируются образовательные мероприятия, направленные на решение задач образовательной программы ГБДОУ (в рамках тематического планирования, по реализации проектной деятельности и пр.), особенно вынесенные учебным планом за пределы непосредственно образовательной деятельности: это - ознакомление с социальным миром в группе раннего возраста; социально-коммуникативное развитие в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста; формирование основ безопасности в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста; конструктивно-модельная деятельность в группах младшего и среднего дошкольного возраста; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста; приобщение к искусству - все группы; обеспечение культурных практик и поддержка детской инициативы - все группы. При этом необходимо учитывать, что мероприятия, направленные на решение задач в области социально-коммуникативного развития (разделы: «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и сообществе»), а также «конструктивно-модельная деятельность» в области художественно-эстетического развития планируются еженедельно, а разделы «формирование основ безопасности», «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» и «приобщение к искусству» – 1-2 раза в месяц. Необходимо определить расположение вышеуказанных мероприятий в еженедельном плане с учетом режима дня, общей образовательной нагрузки в каждый день недели, и с учетом организации сюжетно-ролевых игр, мероприятий по приобщению воспитанников к художественной литературе и культурно-досуговой деятельности!

Дата:

Тема:

<i>Режим</i>	<i>Совместная деятельность взрослого и детей</i>		<i>Организация развивающей среды</i>	<i>Индивидуальная работа</i>
	<i>Специально организованная деятельность</i>	<i>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</i>		
1	2	3	4	5
<b>Утро</b>				
<b>НОД</b>				
<b>Прогулка</b>				

1	2	3	4	5
<b>Вечер</b>				
<b>Прогулка</b>				
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				

**Распределение основных форм образовательной работы с детьми на \_\_\_\_\_**

Недели	I неделя		II неделя		III неделя		IV неделя	
Тема недели								
ПН	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
ВТ	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
СР	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
ЧТ	I		I		I		I	
	II		II		II		II	
ПТ	I		I		I		I	
	II		II		II		II	

**Список сокращений и аббревиатур, применяемых при календарном планировании:**

Сокращение, аббревиатура	Расшифровка
НОД	непрерывная образовательная деятельность
п/и	подвижная игра
с/р	сюжетно-ролевая игра
д/и	дидактическая игра
НПИ	настольно-печатная игра
х/и	хороводная игра
с/и	словесная игра
Цел. пр.	целевая прогулка
Эжк.	экскурсия
ОЭД	опытно-экспериментальная деятельность
утр/г	утренняя гимнастика
озд/г	оздоровительная гимнастика
Ц	Цель
Пр. сол.	Программное содержание
КДЦ	культурно-досуговая деятельность
ОО	образовательная область
Позн. разв.	Познавательное развитие
РР	Речевое развитие
Рр	Развитие речи
ПХЛ	Приобщение к художественной литературе
СКР	Социально-коммуникативное развитие
Ознак. СМ	Ознакомление с социальным миром
Пр/Ис	Приобщение к искусству
Констр.	Конструктивно-модельная деятельность
ОЗОЖ	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
ОБЖ	Формирование основ безопасности
ОКП	обеспечение культурных практик
ПДИ	поддержка детской инициативы
Худ-эст. разв.	Художественно-эстетическое развитие
Физ. разв.	Физическое развитие
З	знания
У	умения
Н	навыки
ф-ть	формировать
закр.	закреплять
восп.	воспитывать