

**Материально-техническое обеспечение образовательной программы
и средства обучения и воспитания в ГБДОУ детский сад №67.**

В дошкольном учреждении в полном объеме имеются методические пособия, учебные пособия, детская и методическая литература, а так же имеется разнообразный демонстрационный материал для всех возрастных групп в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Перечень пособий к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	<p>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. /Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. Глава «Растим самостоятельных и инициативных». – М.: Ювента, 2001.</p> <p>Козлова С.А. Роль взрослого человека в процессе приобщения детей к социальной действительности /В кн. Теория и методика ознакомления дошкольников с</p>
--	---

социальной действительностью. – М.: Академия, 1998.

Алямовская В.Г. и др. Ребёнок за столом. Глава «Дежурство» – М: Сфера, 2005.

Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежурируем по столовой» - М.: Ижица, 2004.

Ознакомление дошкольников с секретами кухни. Сценарии игр-занятий. / Под ред. О.В. Дыбиной. – М: Сфера, 2003.

Нефёдова К.П. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я-человек». – М: Школьная пресса, 2008.

Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). – М.: Элти-Кудиц, 2002.

Буре Р.С. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004.

Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в

театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.

Короткова Н., Кириллов И. Макет как элемент предметной среды для сюжетной игры старших дошкольников. // Дошкольное воспитание. – 1997. - № 6. – С. 9.

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют девочки: Гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Лыкова И.А., Касаткина Е.И., Пеганова С.Н. Играют мальчики: Гендерный подход в образовании: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.

Новоселова С. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. – М.: ДОМ Центр инноваций в педагогике, 1995.

Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. – М., 1997.

Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А. Построение развивающей среды в ДОУ. – М.: Новая школа, 1993.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Комплект рабочих тетрадей. – СПб.: Детство-пресс, 2006.

Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический

словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.

Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2005.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь – друг, огонь – враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Социальная безопасность. Беседы по картинкам. Дидактический материал «Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2014.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе. Беседы по картинкам. Дидактический материал «Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Беседы по картинкам. Дидактический материал

«Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Дидактический материал «Детская безопасность». – М.: ИД «Цветной мир», 2017. – М.: Мозаика-синтез, 2017.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности». /Авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.

Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство-пресс, 2010.

Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: Детство-пресс, 2010.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для

	оформления родительских уголков в ДОО. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.
<p>Перечень пособий к образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1 (старший дошкольный возраст). – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 2 (старший дошкольный возраст). – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (подготовительная к школе группа). – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2015.</p> <p>Воронкевич О.А. Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014.</p> <p>Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7 лет. /Авт.-сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2015.</p> <p>Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в</p>

детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Соколова Л.А. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997.

Математика от трех до шести. / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996.

Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.

Младший дошкольник в детском саду. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.

Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. / Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:

	<p>Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p>
<p>Перечень пособий к образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года. – М.: Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2017.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет. /Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: Мозаика-синтез, 2005.</p> <p>Чтение с увлечением: Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-синтез, 2010.</p> <p>Гриценко З. Пришли мне чтения доброго...: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 1998.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М. : ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М. : ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Чтение с увлечением. Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 6 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p>

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Ударение. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Множественное число. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Один – много. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Говори правильно. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Словообразование. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы. Для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактическое

пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Денисова Д. Развитие речи у малышей. Младшая группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Развитие речи у малышей. Средняя группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. Младшая группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. Средняя группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. Подготовительная к школе группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Прописи для малышей. Младшая группа:

Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Денисова Д. Прописи для малышей. Средняя группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика-синтез, 2011.

Денисова Д. Прописи для дошкольников. Старшая группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Денисова Д. Прописи для дошкольников. Подготовительная к школе группа: Рабочая тетрадь. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика – синтез, 2010.

Азбука для малышей: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 2 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Где живут предлоги: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 6 до 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Дошкольные прописи: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Дошкольные прописи: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 6 до 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Прописи для малышей: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 3 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Прописи для малышей: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 4 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Уроки грамоты: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 3 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Уроки грамоты: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 4 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Уроки грамоты: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.

Уроки грамоты: Рабочая тетрадь дл занятий с детьми от

	<p>6 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2011.</p> <p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009.</p>
<p>Перечень пособий к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2ч. (Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты.</p> <p>Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p>Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карпуз, 2003.</p> <p>Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.</p> <p>Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г.</p> <p>О.П. Радынова «Беседы о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. – М., 1997.</p> <p>«Мы слушаем музыку». Учебное пособие. Комплект из</p>

6 аудиокассет с методическими рекомендациями (сост. О. П. Радынова). – М.: 1997.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников, Монография. – М.: Мозаика-синтез, 2015.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-синтез, 2010.

Вохринцева С.В. Аппликация в детском саду. Комплект рабочих тетрадей для занятий с детьми от 3 до 7 лет. – Екатеринбург: Издательство «Страна Фантазий», 2008.

Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.

Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001.

Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью.

– СПб.: Детство-Пресс, 2003.

Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2015.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая

группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2017.

Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

Лыкова И.А. Шаг за шагом. Тематические комплекты карточек для художественного творчества по наглядному плану. – М.: Карапуз, 2007.

Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство: Натюрморт, пейзаж, портрет. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Наглядный материал. 4-9 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016. (CD-ROM).

Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Портрет. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Натюрморт. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Животные в русской графике. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Сказка в русской живописи. Наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства». 5-9 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в

	<p>детском саду: Программа и конспекты занятий. М., 2007</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей /Л.В. Куцакова. – М: Просвещение, 1990.</p> <p>Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М: Сфера, 2005. (Серия «Вместе с дошкольниками»).</p> <p>Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М: Сфера, 2001.</p> <p>Пантелеева Л.В. Кукольный домик (детское рукоделие). – М: Карапуз, 2005.</p> <p>Пантелеева Л.В. Печворк (аппликация и поделки из лоскутков). – М: Карапуз, 2006.</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. – М., 2007.</p>
<p>Перечень пособий к образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.</p>

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Я вырасту здоровым: Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 5 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2010.

Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях / Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.

Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2016.

Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб.: Акцидент, 1997.

Уроки этикета / С.А. Насонкина. – СПб.: Акцидент, 1996.

Хаткина М.А. Веселые уроки кота Этикета. – Ростов н/Д.: ООО Удача, 2008.

Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.

Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. /Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.

Растем здоровыми. /Сост.В.А. Доскин, Л.Г.Голубева. – М.: Просвещение, 2002.

Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Алямовская В.Г. Ребенок за столом. – М.: ТЦ Сфера,

	<p>2007.</p> <p>Дурова Н.В. Очень важный разговор. Беседы – занятия с дошкольниками об этике поведения. – М.: Мозаика-синтез, 2000.</p> <p>Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. В стране здоровья. – М.: Мозаика-синтез, 2011.</p> <p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика-синтез, 2010.</p> <p>Сизова Н.О. Валеология. Конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет). – СПб.: Паритет, 2008.</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2002.</p>
<p>Перечень пособий к части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа, методические рекомендации, конспекты занятий. 5–7 лет. Методическое пособие. – М.: Вентана-граф, 2015.</p> <p>Шатова А.Д. Тропинка в экономику: для занятий с детьми 5-7 лет: дидактические материалы. – М.: Вентана-граф, 2015.</p> <p>Епанешникова Т.П. Дошкольник в мире экономики. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2013.</p> <p>Г.Т. Алифанова. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Программа «Первые шаги». – СПб.: Издательство «Паритет», 2008.</p> <p>Петров Г.Ф. Дворец у Синего моста. – СПб.: Logos, 2007.</p> <p>Поликультурный Санкт-Петербург. /Сост. А.Х. Даудов, И.В. Лукьянец, И.А. Машнин и др. – СПб.: ЗАО</p>

	<p>«Фрегат», 2010. (CD-ROM).</p> <p>Авсеенко В. История города Санкт-Петербурга в лицах и картинах. Исторический очерк. 1703-1903. – СПб., 1993.</p> <p>Вежель Г. Взрослеем вместе с городом. – СПб., 1997.</p> <p>Махинько Л.Я –петербуржец. – СПб.,1997.</p> <p>Помарнацкий В. Узнай и полюби Санкт-Петербург. – СПб.,1997.</p> <p>Никонова Е. Мы – горожане. – СПб.,2005.</p> <p>Никонова Е. Первые прогулки по Петербургу. – СПб.,2004.</p> <p>Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город. – СПб.,1995.</p>
<p>Перечень ИКТ в ДОУ</p>	<p>Компьютеры - 6 шт. (с выходом в интернет) <input type="checkbox"/></p> <p>Ноутбуки - 4 шт. (с выходом в интернет) <input type="checkbox"/></p> <p>Интерактивные доски - 2 шт. (в музыкальном зале, в ИЗО студии) <input type="checkbox"/></p> <p>CD проигрователи - 14 шт. (в каждой возрастной группе) <input type="checkbox"/></p> <p>Телевизоры- 12 шт. с USB выходом (в каждой возрастной группе, кроме яслей) <input type="checkbox"/></p> <p>DVD проигрователи - (в каждой возрастной группе, кроме яслей) <input type="checkbox"/></p> <p>Мультимедийные проекторы – 2 шт.</p>

