

## **Воспитание сознательного стремления и умения реализовывать энергосберегающие мероприятия**

Энергосбережение — это не только экономия денег, но и забота о планете. Каждый из нас является частью планеты, поэтому любое наше действие или бездействие способно повлиять на развитие событий. Мы тоже часть планеты, мы тоже можем внести свой вклад в окружающую природу. Мы можем экономить свет, тепло и воду, а значит и энергию. И если каждый что-то делает, мы многое можем достичь вместе!

- «Энергосбережение – дело для всех - польза для каждого»
- «Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!»
- «Энергосбережение – новый подход к решению старых проблем»
- «Занятие энергосбережением дает доход и власти уважение»
- «Берегите электричество в любых количествах»
- «И только тот достоин уважения, кто занимается энергосбережением»
- «Выключить также легко, как и включить»
- «Мы поем не песнь, а оду тем, кто экономит воду»

Основные направления работы по воспитанию у подрастающего поколения культуры энергосбережения:

- формирование представлений о том, что такое энергия, как она связана с работой, какие виды энергии можно выделить и как один вид энергии переходит в другой;
- формирование системы представлений об источниках энергии и их использовании;
- формирование знаний о средствах, которые могут быть использованы для измерения энергии, в том числе энергии, потребляемой в жилище человека (дом, квартира), в детском саду и т.д.;
- формирование знаний о способах экономии разных видов энергии и ее источников;
- формирование простейших умений экономии разных видов энергии в быту;
- развитие умений использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование мышления, воображения, речи воспитанников, их эрудиции и общей культуры.

В дошкольном учреждении ежедневно ведется работа педагогов с воспитанниками по поводу экономии энергосбережения. В виде игр, рисунков, стихов по теме энергосбережения. Также в помещениях дошкольного учреждения висят агитационные плакаты.

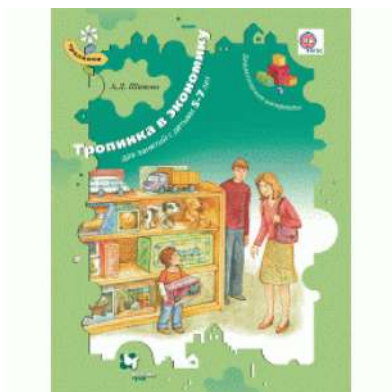


В ГБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой, которая своей целью ставит сопровождение вхождения детей 5-7 лет в современную социальную жизнь, формирование у дошкольников важных представлений о материальных ценностях, умения понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей), воспитание уважения к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги, умения видеть красоту человеческого творения, признания авторитетными качества человека – хозяина, этическую и экономическую



значимость которых необходимо возрождать в настоящее время: бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие и вместе с тем щедрость,

благородство, честность, отзывчивость, сочувствие, воспитание умения правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развитие разумных потребностей.



Данная программа качественно обогащает процесс социально-коммуникативного и познавательного развития воспитанников ГБДОУ, обеспечивая полноценное формирование базисных личностных черт каждого ребенка, нравственное его воспитание и успешную социализацию в современных социальных, экономических условиях.