

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 Приморского района г. Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
для детей группы раннего возраста
с использованием нетрадиционной техники рисования
на тему:
«Зернышки для петушка»

Воспитатель:
Боричева Мария Анатольевна

г. Санкт-Петербург

2019г.

Программное содержание:

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- учить детей рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки;

- закрепить знание названий цветов;

- учить бережно относиться к материалам, правильно использовать их.

По образовательной области «Познавательное развитие»:

- продолжать учить детей узнавать домашних птиц (курицу, петуха, цыпленка) и называть их;

- расширять представления детей о домашних животных, особенностями их поведения и питания .

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

-продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, любовь к животным;

-способствовать накоплению опыта заботливого взаимоотношения со сверстниками.

По образовательной области «Речевое развитие»:

- упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний;

- способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слухового понимания;

- помогать детям отвечать на простейшие и более сложные вопросы.

По образовательной области «Физическое развитие»:

-продолжать развивать координацию и мелкую моторику рук;

-формировать умение сохранять правильную осанку.

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, курочке, цыплятах; заучивание потешки «Петушок»; рассматривание игрушек и иллюстраций на занятиях.

Материалы и оборудование: игрушки: петушок, курица, цыплёнок; сюжетная картинка по теме, листы бумаги (формат А5), салфетки, пшено в

баночке, гуашь желтого и других цветов, аудиоколонка: русская народная песня «Петушок, петушок...» в обработке М. Красева; расслабляющая музыка.

Ход НОД:

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Давайте поздороваемся! (воспитатель здоровается с детьми).

Включается музыка (русская народная песня «Петушок, петушок...» в обработке М. Красева).

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам в гости пришёл? (рассматривают игрушки и картинки).

К нам в гости петушок пришёл

И семью свою привёл:

Куточку – пеструшку и цыплёнка Дюшку.

Любит Петя рано встать

И ку-ка-ре-ку кричать!

Есть у петушка подружка –

Это курочка – Пеструшка.

Есть у петушка сынок –

Цыплёнок – желтенький комок.

Весёлая семейка в курятнике живёт,

Дремлет на насесте

Да зёрнышки клюёт.

Физкультминутка «Петушок»

Шел по берегу петух (шаги на месте, руки за спину)

Поскользнулся, в речку – бух (круговое движение руками, присесть)

Будет знать петух, что впредь (грозит пальцем)

Нужно под ноги смотреть (наклон вперёд).

Воспитатель: Чем кормят петушков? *(ответы детей)*

Воспитатель: Конечно зерном. Где же нам его взять? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я предлагаю, нарисовать зернышки для петушка, курочки и цыпленка! Дети, вы мне поможете? *(ответы детей)*. Ну что ж, тогда за работу!

Посмотрите, у меня на столе есть чудесные помощники. С ними мы всё сможем нарисовать. Какую краску нужно взять нам, чтобы нарисовать зернышки? *(ответы детей)*. У меня есть немного пшена (воспитатель показывает пшено на тарелочке). Какого цвета пшено? Оно жёлтого цвета. Есть ли у нас такая краска? *(Дети находят краску желтого цвета)*

Воспитатель: У меня есть лист бумаги. Сейчас я рассыплю на нем зерно. Посмотрите, я окунаю пальчик в краску желтого цвета и делаю на бумаге отпечатки. Они получаются такими же круглыми, как и пшено. Вот одно зернышко, вот другое (воспитатель показывает приёмы рисования и приговаривает): «Петушка я накормлю, дам я зернышек ему». Посмотрите, сколько зерна я рассыпала для семьи петушка. Дети, а вы хотите покормить семью петушка?? *(ответы детей)*.

Рефлексия.

Обыграть рисунки детей с использованием игрушек-гостей. Как поблагодарит нас петушок (ку-ка-ре-ку), как курочка (ко-ко-ко), как цыплёнок (пи-пи-пи).