

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Приморского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБДОУ
№ - 21/4 ОД от 31.05.2024
Заведующий
Е.П. Климова

**План летней оздоровительной работы
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 67
Приморского района Санкт-Петербурга
в июле – августе 2024 года**

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Грамотное решение вопросов организации деятельности ДОО в летний период позволит обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

В связи с этим, **основная цель работы** ГБДОУ № 67 в летний период - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период, привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; • наблюдения; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение с воспитателями и сверстниками; • экспериментирование
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; • экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.) • отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • ситуативные разговоры; • разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • беседы о ЗОЖ и видах спорта; • разучивание физических упражнений; • занятия на тренажерах; • спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; • марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки • плавание

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей, развивать двигательные способности;
- способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма ребенка;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- создавать условия для удовлетворения естественной потребности в движении;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество детей;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
 - развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
 - развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к окружающему миру, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
 - создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
 - обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
 - развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека, окружающего мира и природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основные направления работы в летний период:

- Спортивно-оздоровительное направление: спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, ситуативные беседы, упражнение навыков в процессе самообслуживания, динамические паузы.
- Творческо-досуговое направление: конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы, ИОС, слушание произведений, сюжетные игры, дидактические игры, привлечение детей к созданию интерьеров групп и оформлению залов, мини-спектакли, создание альбомов и портфолио, мастерские по изготовлению разнообразных предметов для игр, проектная деятельность.
- Познавательное направление: беседы, выставки, экскурсии, наблюдения в природе, целевые прогулки, проектная деятельность, экспериментальная деятельность, продуктивная деятельность, дидактические игры, развивающий диалог, игровые обучающие ситуации, альбомы, коллекции.

Участники: педагогический коллектив, воспитанники детского сада и их родители (законные представители).

1. Организационно-управленческая деятельность

Цель: создание благоприятных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательного процесса.

Мероприятие	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат
Разработка и утверждение нормативно-правовой базы на летний период	заведующий старшие воспитатели зам. зав. по АХР	до 15.07.2024г.	локальные акты
Инструктажи		до 15.07.2024г.	запись в Журнале регистрации инструктажа
Составление отчетов о летней оздоровительной работе		август 2024г.	отчеты, анализ, справки
Своевременное ведение личных дел сотрудников, воспитанников.	документовед	июль – август 2024г.	личные дела сотрудников, воспитанников
Заключение договоров с родителями воспитанников		июль – август 2024г.	договор о взаимодействии ДОУ с родителями (законными представителями)
Организационная работа по компенсационным выплатам родителям, по представлению льгот воспитанникам		июль – август 2024г.	приказ, заявление
Организационная работа по компенсационным выплатам родителям, по предоставлению льгот воспитанникам ДОУ		заведующий	июль – август 2024г.
Ведение делопроизводства согласно номенклатуре дел	документовед	июль – август 2024г.	оформление дела согласно номенклатуре дел
Своевременная подготовка ДОУ к началу учебного года	заведующий старшие воспитатели зам. зав. по АХР	июль – август	приказ

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Организация двигательного режима			
Прием и утренняя гимнастика (с использованием дыхательной гимнастики) на воздухе	дети 3 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	дети 2 – 7 лет	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	дети 2 – 7 лет	2 раза в неделю	инструктор по физкультуре, воспитатели
Оздоровительный бег	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	дети 2 – 7 лет	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физкультуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	дети 2 – 7 лет	ежедневно	специалисты, воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	дети 2 – 7 лет	еженедельно	инструктор по физкультуре, воспитатели
Оздоровительная работа			
Воздушные ванны	дети 2 – 7 лет	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Прогулки	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Полоскание горла кипяченой водой	дети 4 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Игры с водой (с учетом t воздуха)	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОУ, опрос родителей	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели

Пальчиковая гимнастика	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	дети 2 – 7 лет	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	дети 2 – 7 лет	ежедневно	воспитатели
Релаксация	дети 2– 7 лет	1 – 2 раза в неделю	воспитатели
Лист здоровья группы (антропометрические данные детей для закрепления мебели и маркировка согласно СанПиН, своевременная корректировка)	дети 2 – 7 лет	август 2024	медсестра

Создание условий отдыха и развлечения детей на территории ДОУ и в помещениях

Обеспечение детей соответствующей одеждой на летний период	дети 2-7 лет	ежедневно	родители (законные представители), воспитатели
Организация отдыха детей (увлажнение прогулочной зоны, песочницы в сухую погоду, мытье игрушек)	дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели
Организация питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипяченой питьевой воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках.	дети 2-7 лет	ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей

Режим пребывания детей в период летней оздоровительной работы

Режимные процессы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием детей на улице, осмотр, игры	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя игровая гимнастика на воздухе	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Завтрак	8.30- 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Предметная деятельность, игра	9.00 – 9.30	9.00 - 9.20	9.00– 9.30	9.00– 9.30	9.00– 9.30
Прогулка, совместная образовательная деятельность (по подгруппам) (на прогулке)	9.30 – 11.45	9.20-12.20	9.30-12.05	9.30 – 12.10	9.30-12.10
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.45 – 12.00	12.05– 12.20	12.05 – 12.20	12.10 – 12.25	12.10 – 12.25

Обед	12.00 – 12.20	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40	12.25 -12.40	12.25 -12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.20	12.40 – 15.15	12.40 – 15.15	12.40 – 15.15	12.40 – 15.15
Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.20-15.30	15.15 -15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Совместная образовательная деятельность (по подгруппам) (на прогулке)	16.00 – 19.00	16.00 – 19.00	15.50-19.00	15.50-19.00	15.50-19.00
Совместная образовательная деятельность, прогулка	16.00 – 19.00	16.00 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00	15.50 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

3. Организация деятельности Совета по питанию

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Заседания Совета по питанию: - Выполнение натуральных норм, выполнение 10-дневного меню	заведующий, медсестра, члены совета по питанию	июль
- Организация систематического контроля за работой пищеблока (закладка продуктов, выход готовой продукции, контрольная порция)	медсестра	постоянно
- Организация питания в группах (соблюдение режима, сервировка стола, работа по освоению культурно- гигиенических навыков)	воспитатели помощники воспитателя	постоянно

4. Организация административно-хозяйственной деятельности

Цель: создание условий для комфортного пребывания детей в ДОО в летний оздоровительный период в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат
1	Монтаж нового оборудования на 3 прогулочных площадках	заведующий, зам. зав. по АХР	июнь – июль 2024г.	отремонтированные площадки
2	Ремонт бассейна	заведующий, зам. зав. по АХР	июнь – июль 2024г.	отремонтированный бассейн
3	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	комиссия	июнь 2024г.	акт
4	Покос травы, уборка территории детского сада	завхоз, уборщик территории	июнь – август	территория убрана
5	Приобретение необходимого инвентаря	зам. зав. по АХР	июль – август 2024г.	инвентарь приобретен
6	Приобретение необходимого оборудования для групповых помещений	заведующий, зам. зав. по АХР	июль – август 2024г.	групповые оснащены
7	Текущий косметический ремонт (по необходимости)	заведующий, зам. зав. по АХР	июль – август 2024г.	ремонт произведен

Организация развивающей среды

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Предполагаемый результат
1	Озеленение участка ГБДОУ (посадка цветочных, травянистых растений, кустарников в специально отведенных местах)	завхоз воспитатели (согласно закрепленной территории),	июнь	территория озеленена
2	Разбивка огорода на участке ГБДОУ	воспитатели (согласно закрепленной территории) завхоз	июнь	огород посажен

3	Подготовка выносного игрового оборудования: зонты, атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр на свежем воздухе, осуществления игровой и экспериментальной детской деятельности	старший воспитатель, воспитатели	июль	оборудование подготовлено
4	Организация развивающей среды групп в соответствии с тематическим планированием, возрастными особенностями и потребностями воспитанников	воспитатели	постоянно	развивающая среда создана, постоянно пополняется и обогащается

5. Организация контрольной деятельности

Цель: формирование информационной базы для оценки работы педагогических кадров, побуждение исполнителей к продуктивной деятельности.

№ п/п	Мероприятие	Объект контроля	Ответственные	Сроки
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сотрудники ГБДОУ	заведующий	июль
2	Безопасность игрового оборудования, игрушек и атрибутов для организации самостоятельной деятельности дошкольников	воспитатели	заведующий старший воспитатель	июль
3	Выполнение пропускного режима	дежурные администраторы	заведующий	постоянно
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в период летней оздоровительной работы	сотрудники ГБДОУ	медсестра	систематически
5	Соблюдение режима дня, графика выдачи пищи, питьевого режима	воспитатели, помощники воспитателей	медсестра старший воспитатель	постоянно
6	Проведение оздоровительных мероприятий для дошкольников (наличие и состояние оборудования, соблюдение методик и пр.)	воспитатели	медсестра старший воспитатель	июль-август
7	Составление картотеки мероприятий (наличие конспектов, готовность и подбор репертуара для разных возрастных групп) в соответствии с комплексным планом культурно-досуговой деятельности на период летней оздоровительной работы	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	старший воспитатель	июль – август
8	Готовность выносного материала для организации разнообразной деятельности дошкольников на прогулке	воспитатели	старший воспитатель	15.07-19.07
9	Организация трудовой деятельности дошкольников на прогулке	воспитатели	старший воспитатель	05.08-09.08
10	Оформление родительских уголков: соответствие тематике, соблюдение требований к оформлению	воспитатели	старший воспитатель	22.07-26.07
11	Сформированность у детей навыков самообслуживания	воспитатели мл., ср. групп	старший воспитатель	29.07-03.08
12	Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников на прогулке как условие развития их познавательной активности, любознательности	воспитатели ст., подг. групп	старший воспитатель	19.08-23.08

6. Работа с родителями (законными представителями)

Цель: совершенствование педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцирование подходов ко взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом»	воспитатели	июль
2	Посильная помощь родителей в оснащении площадок и групп	воспитатели	в течение лета
3	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада	воспитатели	по необходимости
4	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах	воспитатели	август
5	Включение родителей в мероприятия ДОУ		в течение лета
6	Печатные консультации с куар-кодами «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Безопасная дорога», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «По страницам ФОП ДО»	старший воспитатель	в течение лета
7	Сбор природного материала (гербарий) совместно с детьми – вовлечение родителей в совместную деятельность. Экспериментальная деятельность на прогулке совместно с родителями	воспитатели	в течение лета

7. Организация образовательного процесса

Цель: организация целенаправленной образовательной деятельности по развитию и воспитанию каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В каждой группе используется цикл детской деятельности на летний оздоровительный период. Работа с детьми строится согласно содержанию планирования образовательной работы с учетом текущих интересов и инициативы детей. Во всех группах сотрудники ДОУ создают атмосферу сотрудничества и благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в ДОУ, способствующих амплификации детского развития. Образовательная работа с детьми в летний период составлена с учетом календарно-тематического планирования по неделям. Каждая неделя состоит из трех этапов:

- **первый этап (подготовительный):** знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели;

- **второй этап (исследовательско-творческий):** наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение и т.п.;

- третий этап (заключительный): подведение итогов недели – развлечения, конкурсы, театрализованная деятельность и т.п.

Комплексно – тематическое планирование образовательной работы

Месяц и неделя	Примерное содержание работы
<p>Июль 3 неделя (16.07 – 19.07) «Неделя дружбы» «Неразлучные друзья есть на белом свете»</p> <p><i>19.07 – День рождения</i> <i>В. Маяковского</i> <i>(реализация рабочей</i> <i>программы воспитания)</i></p>	<p>Развивающие диалоги «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки».</p> <p>Обсуждение проблемной ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки» Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». Аттракцион на самую широкую улыбку «Подари улыбку другу».</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др.</p> <p>Изготовление/рисование подарка-сюрприза другу.</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо».</p> <p>19.07.24 -Развлечение «Неразлучные друзья». Ответственные – инструктор по физической культуре Соколов Д.Д., Гайдым О.Ю.</p>

<p>Июль 4 неделя (22.07 – 26.07) «Ребенок дома и на улице»</p> <p><i>20.07 – международный день торта. День шахмат</i> <i>22.07 – международный день бокса</i> <i>23.07 – всемирный день китов и дельфинов.</i></p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов».</p> <p>Развивающие диалоги «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Чтение произведений художественной литературы.</p> <p>Моделирование ситуаций на авто-площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад».</p> <p>Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой.</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Рисунки на тему «Спички детям не игрушка!».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Беседы и игровые-образовательные ситуации «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде».</p> <p>Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один». Аппликация «Опасные предметы».</p> <p>П/ игра «Лохматый пёс».</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Лепка: «Грибное царство».</p> <p>Работа с родителями – фото-челлендж в социальных сетях «Ребенок в автокресле», «Правильно передвигаюсь на СИМ».</p> <p>26.07.24 - Итоговое мероприятие - Досуг «Чтобы не случилось беды» (по безопасности). Ответственные – инструктор по физкультуре Гайдым О.Ю., Соколов Д.Д.</p>
<p>Июль 5 неделя (29.07 – 02.08) «Неделя интересных тем»</p> <p>экспериментирование</p> <p><i>29.07 – международный день тигра</i> <i>30.07 – международный день дружбы</i> <i>31.07 – День ВМФ (реализация рабочей программы воспитания)</i> <i>31.07 – День рождения Гарри Поттера</i> <i>2.08 – День ВДВ</i></p>	<p>Развивающие диалоги «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами.</p>

<p>3.08 – <i>Всемирный день арбуза</i></p>	<p>Образовательное событие «Неделя экспериментов». 3.08.24 - Итоговое мероприятие - Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах». Ответственные – инструктор по физкультуре Соколов Д.Д., Гайдым О.Ю.</p>
<p>Август 1 неделя (05.08 – 09.08) «В гостях у сказки»</p> <p><i>5.08 – международный день светофора</i> <i>8.08. – Всемирный день кошек</i> <i>10.08 – всемирный день Льва</i></p>	<p>Развивающие диалоги «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».</p> <p>Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассмотрение иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Образовательное событие «Играем в сказку».</p> <p>Азбука темы.</p> <p>09.08.24 - Итоговое мероприятие - Развлечение в группах «В стране Мульти-Пультии». Ответственные – воспитатели.</p>
<p>Август 2 неделя (12.08 – 16.08) «Неделя игры»</p> <p><i>12.08 – День физкультурника (реализация рабочей программы воспитания)</i> <i>13.08 – Международный день Левшей</i> <i>15.08 – День авиации. День археолога.</i> <i>16.08 – Международный день бездомных животных.</i></p>	<p>Развивающие диалоги «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками.</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками (из бросового материала своими руками)</p> <p>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Презентации любимых игрушек.</p> <p>Проект «Три дня без игрушек».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p>

	<p>Творческий конкурс «Шарик превращается...» 16.08.24 - Итоговое мероприятие – Фотовыставка в группах «Играем вместе». Ответственные – воспитатели.</p>
<p>Август 3 неделя (19.08 – 23.08) Неделя знатоков природы 19.08 – Яблочный Спас 22.08 - День Государственного флага РФ (реализация рабочей программы воспитания)</p>	<p>Развивающие диалоги на темы: «О природе Санкт-Петербурга и Ленинградской области (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы», о цветущих растениях, о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах; Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p> <p>Разучивание заклички «Бабочка – корбочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»; лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой», др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных» Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница», Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке – кто чаще встречается на прогулке. Что едят муравьи?</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>23.08.24 - Итоговое мероприятие - музыкальный досуг «Веселый зоопарк». Ответственные – музыкальный руководитель Платицына Л.Н.</p>
<p>Август 4 неделя (26.08 – 30.08.) «До свидания, лето!» 27.08 – День российского кино 31.08 – День ветеринарного врача</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Развивающие диалоги «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года).</p> <p>Д/и «Когда это бывает».</p> <p>Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев Рисование «Какого цвета лето?»</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>30.08.24 - Итоговое мероприятие – Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето!» Ответственные –</p>

музыкальный руководитель – Платицына Л.Н., инструкторы по физической культуре – Гайдим О.Ю., Соколов Д.Д.

7. Организация методической работы

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на июль – август 2024 г.	заведующий	май
2	Изучение новинок методической литературы.	педагоги	июль – август
3	Стендовый доклад «Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО в летний оздоровительный период»	старший воспитатель	июль
4	Конкурс фотографий «Лето в объективе»	старший воспитатель, воспитатели	август
5	Оформление памятки «Развивающая предметно-пространственная среда на летнем участке»	старший воспитатель	июль
6	Консультации для педагогов: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время	старший воспитатель	июль – август
7	Выставка методической литературы, статей периодической печати по вопросам организации образовательной деятельности в период летней оздоровительной работы	старший воспитатель	июль
8	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	старший воспитатель	июль-август
9	Педагогический совет № 1 установочный	заведующий	31.08.24

8. Организация работы с родителями

Цель: повышение педагогической компетентности родителей и реализация единого с ДОО подхода в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления детей, активизация включенности родителей в деятельность ДОО в летний период

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	воспитатели, старший воспитатель	15.07-19.07
2	Проведение консультаций для родителей по запросам	воспитатели	июль – август
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	воспитатели	22.07-27.07
4	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	заведующий	июль – август
5	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах, стендах ДОО к новому учебному году	воспитатели	к 01.09

6	Практикумы с родителями в Центре сотрудничества «Мир детства»	Педагоги – Юрышева Е.М., Стребкова Л.В., Седова Е.Ф., Грошева Ю.В., Пикалова М.И.	
---	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Климова
Елена Петровна, Заведующий

28.06.24 10:52 (MSK)

Сертификат 00FADD0A1678973B5E74FF3337A346838D

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"