

Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста.



Проблема трудового воспитания дошкольников актуальна на современном этапе развития общества. Приводя ребенка в дошкольное учреждение, или же, воспитывая его дома, родители в большинстве своем, в первую очередь, думают об интеллектуальном развитии ребенка, недооценивая значение трудового воспитания, а зачастую и вовсе игнорируют этот сложный, но очень интересный и незаменимый процесс.

Дошкольный возраст - это сензитивный период для формирования основ трудового поведения ребенка. Именно в этом жизненном периоде он впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности. И детский сад предоставляет ребенку возможность проявить свое желание помочь взрослому и потрудиться. Труд детей в детском саду многообразен. Он позволяет поддерживать у ребят интерес к деятельности, осуществлять всестороннее образование и воспитание подрастающего поколения.

В нашем детском саду дети стараются помочь взрослым во многих видах трудовой деятельности. Они сервируют столы, готовят раздаточный материал к занятиям, заправляют свои кровати, ухаживают за комнатными растениями, наводят порядок на площадках и экологических участках.

Но трудовое воспитание детей в детском саду не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать, но и участвовать в нем. Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

- Приобщать ребенка к трудовым делам семьи нужно как можно раньше;
- Закрепить за дошкольником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
- Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
- Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
- Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;



- Сделанное своими руками, ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.

Формирование основ трудового поведения ребёнка дошкольного возраста важный процесс становления личности. Насколько успешным будет этот процесс, во многом зависит от взрослых. Регулярная и правильно организованная трудовая деятельность детей дома и в детском саду обязательно даст положительные результаты.



Подготовила воспитатель группы № 6 Кузьмичева Ю.В.