

Формирование элементарных математических представлений у детей 2 – 3 лет: что развиваем и как?

Подготовили воспитатели:
Стребкова Л.В.
Юрышева Е.М

Что развиваем?

Для начала, хотели бы отметить, что математика – это часть образовательной области «Познавательное развитие». И в связи с этим *глобальная задача в математике 2 – 3 лет* это:

- развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности.

А теперь рассмотрим задачи подробнее.

► **Во-первых, в возрасте 2 – 3 лет начинается активное познание окружающего мира, и в связи с этим происходит формирование различных сенсорных эталонов.** Поэтому можно выделить такие *задачи*:

1. Обогащать непосредственный чувственный опыт детей в разных видах деятельности.

2. Помогать им обследовать предметы, в том числе и руками (обводить предмет, гладить), выделяя их цвет, величину, форму.

3. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами с одинаковым названием (одинаковые лопатки; большой красный мяч — маленький синий мяч).

4. Учить детей называть свойства предметов.

► **Во-вторых, уделяется внимание именно математическим понятиям, таким как количество, величина и форма.**

1. Количество.

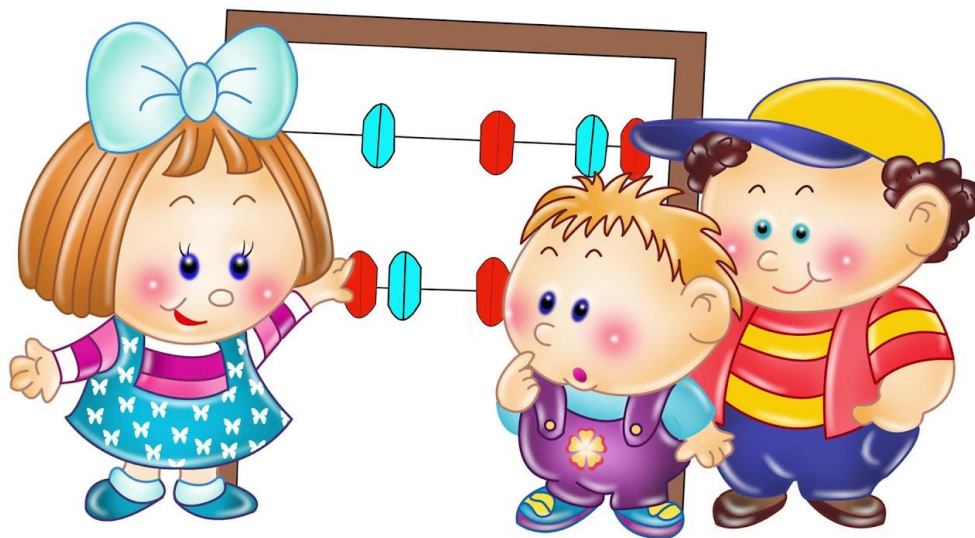
Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.

Учить различать количество предметов: много — один (один — много).

2. Величина.

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).

3. **Форма.** Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).



Как развиваем?

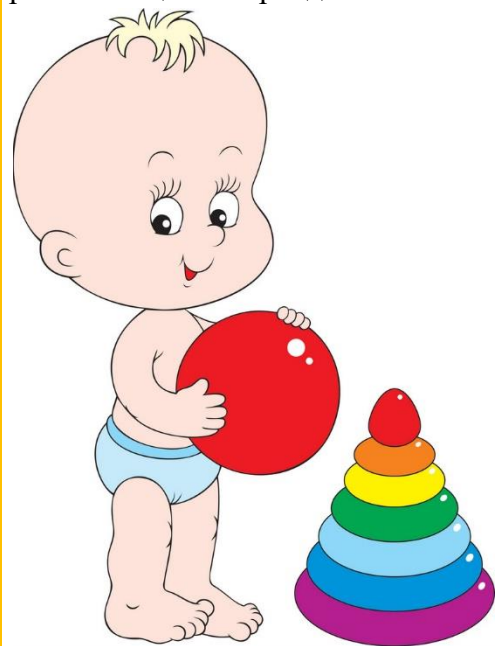
Для того чтобы развивать у ребёнка математические способности совсем не обязательно покупать для этого специальные игры. Большую часть знания ребенок получает из повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира.

Познакомим вас с развивающими играми и заданиями, которые помогут закрепить у ребёнка основные математические понятия.

→ Помогая ребёнку научиться **обследовать** предметы можно предложить отгадать на ощупь с закрытыми глазами в какой руке яблоко, а в какой – печенье. Используя игрушки можно взять мяч и кубик, куклу и машинку. На первых порах, лучше заранее показать те предметы, которые должен угадать ребёнок, дать возможность обвести и погладить предметы, сравнить по цвету и по величине.

→ Для закрепления умения **сравнивать, соотносить и группировать предметы по цвету и величине** можно использовать «игру с пуговицами». Предложите ребенку рассмотреть пуговицы, в одну коробку положить большие, в другую маленькие. Другой вариант: разложить по цветам.

→ Для **закрепления цвета**, во время прогулки, спросите у ребенка какого цвета солнце, далее предложите назвать что еще бывает желтого цвета. Во время рисования старайтесь проговаривать с ребёнком цвета карандашей и что можно таким цветом изобразить.



→ Для закрепления в детской памяти математических **понятий «один» и «много»** чаще используйте бытовые ситуации: «Сколько на столе яблок – одно или много? (одно). А орехов? (много)». Развешивая бельё можно поиграть с прищепками, например, попросить ребёнка прицепить на верёвочку одну красную и много зелёных прищепок.

→ По дороге в детский сад или домой можно **закрепить величины** предметов: Какой дом больше? Сравнить дерево и куст, грузовую и легковую машину и т.д. Во время чтения книг обращайте внимание детей на характерные особенности животных (медведь большой, а зайчик маленький, у козы рога маленькие, у оленя – большие)

→ На **закрепление формы** предмета: назовите ребенку геометрическую фигуру, например, прямоугольник, затем предложите назвать предметы из окружения, похожие на прямоугольник. Что похоже на шар? (мяч, апельсин, клубок), что похоже на кубик? кирпичик? Убирая игрушки по местам предложить ребёнку из кучи игрушек отобрать круглые и квадратные. Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающей обстановке, их количество. Например, тарелки круглые их много, скатерть квадратная, она одна, часы круглые.

→ Очень интересны и полезны для малышей будут игры «Собери пирамидку (или башенку) из 5 – 8 колец разной величины; «Составь целое из четырех частей (разрезных картинок, складных кубиков)».

Надеемся, что представленная информация будет вам полезна.